**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности 7 класса | 2 стр. |
| 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 7 класса | 3 стр. |
| 1. Содержание курса внеурочной деятельности 7 класса | 5 стр. |
| 1. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности 7 класса | 6 стр. |

1. **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности 6 класса**

Программа курса внеурочной деятельности 7 класса составлена на основе обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС ООО) с учётом планирования внеурочных занятий «Разговоры о важном», занятий по основам финансовой грамотности, занятий по профориентации и является составной частью адаптированной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молькинская средняя общеобразовательная школа» (далее - ООП ООО МБОУ Молькинская СОШ).

**Цели курса:**

* формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;
* формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
* формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации.

**Основные задачи:**

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
* расширить представление обучающихся о мире профессий;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 7 класса, рассчитан на 3 часа в неделю /34 недели.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 7 класса**

**Личностные результаты**изучения курса:

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
* участие в принятии решений о семейном бюджете.
* овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
* формирование позитивного отношение обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
* формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

**Метапредметные результаты** изучения курса:

**Познавательные:**

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Данный курс реализуется 3 часами в неделю, по 1 часу в день, соответственно для обучающихся 7 класса -99 часов в учебный год. В форме занятий «Разговоры о важном», занятий по финансовой грамотности, занятий по профориентации, занятий в школьном спортивном клубе.

Программа внеурочной деятельности 6 класса включает в себя несколько основных разделов:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Разговоры о важном | 31 ч. |
| 1. Финансовая грамотность | 17 ч. |
| 1. Профориентация «Россия - мои горизонты» | 34 ч. |
| 1. Школьный спортивный клуб | 17 ч. |
| Итого: | 99 ч. |

**1**. В разделе «Разговоры о важном» темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

**2**. В разделе финансовая грамотность темы занятий подобраны так, чтобы у детей происходило развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**3.** В разделе профориентация темы занятий составлены на основе программы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», которая помогает расширить представления обучающих о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

4. В разделе «Школьный спортивный клуб» темы занятий составлены на основе программы “Спортивные игры”, которая предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися 7 класса. В программу вошли основы знаний по основным игровым видам спорта в программах физического воспитания учащихся. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики основных игровых видов спорта игры, развитию физических способностей.

**«Разговоры о важном»**

**Календарно – тематическое планирование, 7 класс, 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
| 1 | День знаний. | Образовательный квиз (интеллектуально-развлекательная игра). Работа видеоматериалами | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmisdlwbds341722744 | 04.09.23 |
| 2 | Там, где Россия | Беседа. Работа видеоматериалами | 1 | 11.09 |
| 3 | Зоя.  К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | Интерактивная игра. Работа видеоматериалами | 1 | 18.09 |
| 4 | Избирательная система России (30 лет ЦИК) | Семейные истории. Презентации. Работа видеоматериалами | 1 | 25.09 |
| 5 | День учителя (советники по воспитанию) | Подготовка праздничного поздравления | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmisdlwbds341722744 | 02.10 |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) | Беседа. Работа видеоматериалами | 1 | 09.10 |
| 7 | По ту сторону экрана. 115 лет кино в России | Беседа. Работа видеоматериалами | 1 | 16.10 |
| 8 | День спецназа | Работа видеоматериалами и с иллюстрациями | 1 | 23.10 |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой. Интерактивная игра | 1 | 13.11. |
| 10 | Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет /цифровая экономика / новые профессии | Групповое обсуждение. Диспут | 1 | 20.11 |
| 11 | День матери | Творческая мастерская. Конкурс стихов. | 1 | 27.11 |
| 12 | Что такое Родина? (региональный и местный компонент) | Работа видеоматериалами | 1 | 04.12 |
| 13 | Мы вместе | Групповое обсуждение. Флешмоб | 1 | 11.12 |
| 14 | Главный закон страны | Работа видеоматериалами. Работа с Галереей героев | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmisdlwbds341722744 | 18.12 |
| 15 | Герои нашего времени | Эвристическая беседа | 1 | 25.12 |
| 16 | Новогодние семейные традиции разных народов России | Конкурс «Рождественские колядки». Пишем письмо Дедушке Морозу | 1 | 15.01.24 |
| 17 | От А до Я.  450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова | Работа видеоматериалами и книжным текстом | 1 | 22.01 |
| 18 | Налоговая грамотность | Работа видеоматериалами и книжным текстом | 1 | 29.01 |
| 19 | Непокоренные.  80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Виртуальная экскурсия | 1 | 05.02 |
| 20 | Союзники России | Интерактивная игра | 1 | 12.02 |
| 21 | 190 лет со дня рождения Д. Менделеева.  День российской науки | Викторина | 1 | 19.02 |
| 22 | День защитника Отечества.  280 лет со дня рождения Федора Ушакова | Творческий флешмоб. | 1 | 26.02 |
| 23 | Как найти свое место в обществе | Работа видеоматериалами. Патриотический флешмоб | 1 | 04.03 |
| 24 | Всемирный фестиваль молодежи | Виртуальная экскурсия | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmisdlwbds341722744 | 11.03 |
| 25 | «Первымделом самолеты».  О гражданской авиации | Чтение по ролям, участие в театральных сценках | 1 | 18.03 |
| 26 | Крым. Путь домой | Обсуждение фильма «Время Первых» | 1 | 08.04 |
| 27 | Россия - здоровая держава | Презентация. Конкурс стихов о школьной жизни | 1 | 15.04 |
| 28 | Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка) | Работа с видеоматериалами | 1 | 22.04 |
| 29 | «Я вижу Землю! Это так красиво». | Беседа с ветеранами труда. Беседа. Работа с видеоматериалами | 1 | 06.05 |
| 30 | 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя | Работа с видеоматериалами. | 1 | 13.05 |
| 31 | Экологичное потребление | Работа с видеоматериалами. Беседа | 1 | 20.05 |

«Финансовая грамотность»

**Календарно – тематическое планирование, 7 класс, 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата проведения |
| 1 | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства | Семейные истории. Презентация. Работа с видеоматериалами. Беседа | 1 | [http://www.gorodfinansov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.gorodfinansov.ru&sa=D&source=editors&ust=1613339270204000&usg=AOvVaw1kwPZ9QW1HvESlPRZLYWgc) | 15.09.23 |
| 2 | Что такое налоги и почему их надо платить | Работа с видеоматериалами. Беседа. Игра. | 1 | http://финграмотностьвшколе.рф/page/3 | 29.09 |
| 3 | Какие бывают налоги | Семейные истории. Презентация. Работа с видеоматериалами. Беседа | 1 | <https://drive.google.com/drive/folders/1dKawxJXORjUddK_0VpF9ZPBv2fmV32qg?usp=sharing>;  <http://disk.yandex.ru/d/ju-52sM455e19g>. | 13.10 |
| 4 | Учимся считать налоги | Работа с видеоматериалами. Беседа. Составление плана расходов. | 1 | [Банки.ру](http://www.banki.ru/) | 27.10 |
| 5 | Ролевая игра «Считаем налоги семьи» | Семейные истории. Презентация. Работа с видеоматериалами. Беседа | 1 | [http://www.gorodfinansov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.gorodfinansov.ru&sa=D&source=editors&ust=1613339270204000&usg=AOvVaw1kwPZ9QW1HvESlPRZLYWgc)  http://финграмотностьвшколе.рф/page/3 | 17.11 |
| 6 | Сравниваем налоги граждан разных стран | Работа с видеоматериалами. Беседа. Квест- игра | 1 | 01.12 |
| 7 | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства | Работа с видеоматериалами. Беседа. Ролевые игры. | 1 | 15.12 |
| 8 | Как работает налоговая служба | Работа с видеоматериалами. Беседа. Экскурсиия. | 1 | 29.12 |
| 9 | Учебные мини-проекты «Налоги» | Семейные истории. Презентация. Беседа | 1 | <https://drive.google.com/drive/folders/1dKawxJXORjUddK_0VpF9ZPBv2fmV32qg?usp=sharing>;  <http://disk.yandex.ru/d/ju-52sM455e19g>.  [Банки.ру](http://www.banki.ru/) | 19.01.24 |
| 10 | Что такое социальные пособия и какие они бывают | Работа с видеоматериалами. | 1 | 02.02 |
| 11 | Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ | Работа с видеоматериалами. | 1 | 16.02 |
| 12 | Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» | Семейные истории. Работа с видеоматериалами. Беседа | 1 | [http://www.gorodfinansov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.gorodfinansov.ru&sa=D&source=editors&ust=1613339270204000&usg=AOvVaw1kwPZ9QW1HvESlPRZLYWgc)  http://финграмотностьвшколе.рф/page/3  <https://drive.google.com/drive/folders/1dKawxJXORjUddK_0VpF9ZPBv2fmV32qg?usp=sharing>;  <http://disk.yandex.ru/d/ju-52sM455e19g>.  [Банки.ру](http://www.banki.ru/) | 01.03 |
| 13 | Исследуем, какие социальные пособия получают люди | Семейные истории. Презентация. Работа с видеоматериалами. Беседа | 1 | 15.03 |
| 14 | Учебные мини-проекты «Социальные пособия» | Семейные истории. Работа с видеоматериалами. Беседа | 1 | 05.04 |
| 15 | Обобщение результатов изучения модуля 3 | Работа с видеоматериалами. Беседа | 1 | 19.04 |
| 16 | Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют» | Работа с видеоматериалами. Беседа | 1 | 13.05 |
| 17 | Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России. | Семейные истории. Работа с видеоматериалами. Беседа | 1 | 17.05 |

«Россия – мои горизонты»

**Календарно – тематическое планирование, 7 класс, 2022-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата проведения |
|  | Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» | 1 | <https://proektoria.online/>  <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost> | 07.09.23 |
|  | «Открой своё будущее» | 1 | 14.09 |
|  | Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов | 1 | 21.09 |
|  | «Система образования России» | 1 | 28.09 |
|  | «Пробую профессию в сфере науки и образования» | 1 | 05.10 |
|  | «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) | 1 | 12.10 |
|  | «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» | 1 | 19.10 |
|  | «Пробую профессию в сфере промышленности» | 1 | 26.10 |
|  | «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» | 1 | 09.11 |
|  | «Пробую профессию в области цифровых технологий» | 1 | 16.11 |
|  | «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) | 1 | 23.11 |
|  | «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» | 1 | 30.11 |
|  | «Пробую профессию в инженерной сфере» | 1 |  | 07.12 |
|  | «Государственное управление и общественная безопасность» | 1 |  | 14.12 |
|  | «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» | 1 | 21.12 |
|  | «Моё будущее — моя страна» | 1 | 28.12 |
|  | «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» | 1 | <https://proektoria.online/>  <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost> | 11.01 |
|  | «Пробую профессию в аграрной сфере» | 1 | 18.01 |
|  | «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» | 1 | 25.01 |
|  | «Пробую профессию в области медицины» | 1 | 01.02 |
|  | «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» | 1 | 08.02 |
|  | «Пробую профессию на благо общества» | 1 | 15.02 |
|  | «Россия креативная: узнаю творческие профессии» | 1 | 22.02 |
|  | «Пробую творческую профессию» | 1 | 29.02 |
|  | «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) | 1 | 07.03 |
|  | «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) | 1 | 14.03 |
|  | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | 1 | 21.03 |
|  | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | 1 | 04.04 |
|  | «Пробую профессию в инженерной сфере» | 1 | 11.04 |
|  | «Пробую профессию в цифровой сфере» | 1 | 18.04 |
|  | «Пробую профессию в сфере промышленности» | 1 | 25.04 |
|  | «Пробую профессию в сфере медицины» | 1 | 02.05 |
|  | «Пробую профессию в креативной сфере» | 1 | 16.05 |
|  | «Моё будущее — моя страна» | 1 | 23.05 |

«Школьный спортивный клуб»

**Календарно – тематическое планирование, 7 класс, 2022-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Часы | Дата проведения |
| 1 | Краткая характеристика изучаемых видов спорта. Требования к технике без­опасности. | 1 | 15.09.23 |
| 2 | Общая физическая подготовка Единая спортивная классификация. | 1 | 29.09 |
| 3 | Общая физическая подготовка | 1 | 13.10 |
| 4 | Перемещения, остановки, повороты игрока | 1 | 27.10 |
| 5 | Ловля и передача мяча | 1 | 17.11 |
| 6 | Комби­нации из освоенных элементов техни­ки передвижений | 1 | 01.12 |
| 7 | Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке | 1 | 15.12 |
| 8 | Броски одной и двумя руками с ме­ста и в движении | 1 | 29.12 |
| 9 | Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры. | 1 | 19.01.24 |
| 10 | Вырывание и выбивание мяча. Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча. | 1 | 02.02 |
| 11 | Учебная игра | 1 | 16.02 |
| 12 | Быстрый прорыв (2:1) Действия одного защитника против двух нападающих. | 1 | 01.03 |
| 13 | Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры. | 1 | 15.03 |
| 14 | Вырывание и выбивание мяча. Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча. | 1 | 05.04 |
| 15 | Перехват мяча. Индивидуальные действия при нападении. | 1 | 19.04 |
| 16 | Совершенствование тактических действий в нападении | 1 | 13.05 |
| 17 | Учебная игра | 1 | 17.05 |