Приложение№1 Критерииипоказателисамодиагностикиобразовательнойорганизации,

осуществляющейобразовательнуюдеятельностьпопрограммам:

* **начальногообщегообразования;**
* **основногообщегообразования;**
* **среднегообщегообразования.**

Вобразовательнойорганизации **обучаются**лицасограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** | **По школе** |
| **1.Магистральноенаправление«Знание»** | | | |  |
| **Образовательный процесс** | 1.1. Реализация учебно- исследовательской ипроектной деятельности **(«критический» показатель)** | обучающиесянеучаствуютв реализации проектной и/или  исследовательскойдеятельности | 0 | 0 |
| обучающиесяучаствуютв  реализациипроектнойи/или  исследовательскойдеятельности | 1 | 1 |
| 1.2.Реализацияучебныхпланов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов  **(«критический»показатель)** | нереализуетсяпрофильное обучение | 0 | 0 |
| реализация1профиляили 1 индивидуального  учебногоплана | 1 | 1 |
| реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальныхучебныхпланов | 2 | 0 |
| реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальныхучебныхпланов | 3 | 0 |
| 1.3. Реализация федеральных рабочихпрограммпоучебным предметам (1‒11 классы) **(«критический» показатель)** | не реализуется | 0 | 0 |
| 100%учителейиспользуют  программыучебныхпредметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующихсодержанияи планируемых результатов  федеральныхрабочихпрограмм  учебныхпредметов | 1 | 1 |
| 1.4.Обеспеченностьучебниками и учебными пособиями, в том числе специальными  учебникамииучебными | необеспеченоучебникамив полном объеме | 0 | 0 |
| обеспеченоучебникамивполном объеме | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пособиямидляобучающихсяс ОВЗ | обеспеченоучебникамии  учебнымипособиямивполном объеме | 2 | 0 |
| 1.5.Применениеэлектронных образовательных ресурсов из федерального перечня | не предусмотрено | 0 | 0 |
| предусмотрено | 1 | 1 |
| 1.6.Углубленноеизучение отдельных предметов | не реализуется углубленное изучениеотдельныхпредметов | 0 | 0 |
| углубленное изучение одного илиболеепредметовреализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9  класс | 1 | 0 |
| углубленное изучение одного илиболеепредметовреализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | 2 | 0 |
| углубленное изучение одного илиболеепредметовреализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по  9 класс | 3 | 0 |
| **Функционирование объективной внутреннейсистемы оценки качества**  **образования** | 1.7.Реализацияисоблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля  успеваемостиипромежуточной аттестации обучающихся **(«критический» показатель)** | нет | 0 | 0 |
| 100%учителейи членов  управленческойкомандышколы соблюдают требования  локальногоакта,  регламентирующегоформы, порядок, периодичность  текущегоконтроляуспеваемости и промежуточной аттестации  обучающихся | 1 | 1 |
| 1.8. Реализацияисоблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования **(«критический»показатель)** | нет | 0 | 0 |
| 100%учителейи членов  управленческойкомандышколы соблюдают требования  локальногоакта,  регламентирующеговнутреннюю систему оценки качества  образования | 1 | 1 |
| 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочныхпроцедур(сводный график оценочных процедур  размещеннаофициальномсайте  школы) | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.10. Наличие выпускников 11 класса,получившихмедаль«За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набралипоодномуизпредметов  ЕГЭменее70баллов | 0 | 0 |
| отсутствиевыпускников11  класса,получившихмедаль«За особые успехи в учении»,  которыенабралипоодномуиз  предметовЕГЭменее70баллов | 1 | 0 |
| 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективныхрезультатов | образовательнаяорганизация входит в перечень  образовательныхорганизацийс признаками необъективных  результатов | 0 | 0 |
| образовательнаяорганизацияне входит в перечень  образовательныхорганизацийс признаками необъективных результатов по итогам  предыдущегоучебногогода | 1 | 0 |
| образовательнаяорганизацияне входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатовпоитогамдвух  предыдущихучебныхгодов | 2 | 2 |
| 1.12. Отсутствие  выпускников 9 класса, не получившихаттестатыоб основном общем  образовании, в общей численностивыпускников9 класса (за предыдущий  учебныйгод) | наличиевыпускников9класса,  не получивших аттестаты об основномобщемобразовании | 0 | 0 |
| отсутствиевыпускников9  класса,неполучившихаттестаты обосновномобщемобразовании | 1 | 1 |
| 1.13.Отсутствиевыпускников 11 класса, не получивших  аттестаты о среднем общем образовании, в общей численностивыпускников11  класса(запредыдущийучебный год) | наличиевыпускников11класса, не получивших аттестаты о  среднемобщемобразовании | 0 | 0 |
| отсутствиевыпускников11  класса,неполучившихаттестаты о среднем общем образовании | 1 | 1 |
| **Обеспечение**  **удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся** | 1.14.Реализациярабочих  программкурсоввнеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»  **(«критический»показатель)** | обучающимсяобеспеченоменее 3 часов еженедельных занятий  внеурочнойдеятельностью | 0 | 0 |
| обучающимсяобеспечено3‒4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | обучающимся обеспечено не менее5‒9часовеженедельных занятий внеурочной  деятельностью | 2 | 2 |
| обучающимсяобеспечено10 часовеженедельныхзанятий внеурочной деятельностью | 3 | 0 |
| 1.15.Участиеобучающихся во Всероссийской  олимпиадешкольников | отсутствие | 0 | 0 |
| участиевмуниципальномэтапе | 1 | 0 |
| участиеврегиональномэтапе | 2 | 2 |
| участиевзаключительномэтапе | 3 | 0 |
| 1.16.Наличиепобедителейи призеров этапов  Всероссийскойолимпиады школьников | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие победителей и (или) призеровмуниципальногоэтапа Всероссийской олимпиады  школьников | 1 | 1 |
| наличие победителей и (или) призероврегиональногоэтапа Всероссийской олимпиады  школьников | 2 | 0 |
| наличие победителей и (или) призеровзаключительногоэтапа Всероссийской олимпиады  школьников | 3 | 0 |
| 1.17.Сетеваяформа реализации  общеобразовательных программ (наличие договора(-ов)осетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных  программ,реализуемыхв сетевой форме) | неосуществляетсясетеваяформа реализации  общеобразовательныхпрограмм | 0 | 0 |
| осуществляетсясетеваяформа реализации  общеобразовательныхпрограмм | 1 | 1 |
| ***Инклюзивноеобразовательноепространство*** | | | |  |
| **Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями**  **здоровья(далее–**  **ОВЗ),с**  **инвалидностью** | 1.18.Реализацияпрограммы (плана) мероприятий по  обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью(илиразвития инклюзивного образования и т.п.) | отсутствиеиливпроцессе разработки | 0 | 0 |
| разработана,готовыприступить к реализации | 1 | 1 |
| реализациявтечение1годаи менее | 2 | 0 |
| реализациявтечение2иболее лет | 3 | 0 |
| 1.19. Разработанность  локальныхактов(далее‒ЛА)в частиорганизацииобразования обучающихся с ОВЗ, с | отсутствие отдельных ЛА и отсутствиеуказаниявобщихЛА на особенности организации  образованияобучающихсяс | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| инвалидностью,втомчисле посредством организации инклюзивного образования | ОВЗ,синвалидностью |  |  |
| разработаныотдельныеЛА,или есть указание в общих ЛА на  особенностиорганизации  образованияобучающихсяс ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с  инвалидностью) | 1 | 1 |
| разработаныотдельныеЛА,или есть указание в общих ЛА на  особенностиорганизации  образования обучающихся с ОВЗ,синвалидностьюповсем вопросам | 2 | 0 |
| 1.20.Кадровоеобеспечение оказания психолого-  педагогической и технической помощиобучающимсясОВЗ,с инвалидностью | не обеспечено | 0 | 0 |
| обеспеченочастично | 1 | 1 |
| обеспеченополностью | 2 | 0 |
| 1.21.Программно-методическое | неразработаныадаптированные | 0 | 0 |
| обеспечениеобученияи | основныеобщеобразовательные |  |  |
| воспитанияпофедеральным | программы |  |  |
| адаптированным  образовательнымпрограммам | разработаны адаптированные основныеобщеобразовательные | 1 | 1 |
|  | программы |  |  |
|  | разработаныадаптированные | 2 | 0 |
|  | основныеобщеобразовательные |  |  |
|  | программыи адаптированные |  |  |
|  | дополнительные |  |  |
|  | общеобразовательные |  |  |
|  | программы |  |  |
| 1.22. Обеспечение | данноенаправление | 0 | 0 |
| информационнойоткрытости, | деятельностинеорганизовано |  |  |
| доступностиинформацииоб | отдельныепубликациина | 1 | 1 |
| организацииобразования | официальном сайте |  |  |
| обучающихсясОВЗ,с | общеобразовательной |  |  |
| инвалидностью(заисключением персональной информации, в  томчислеосостоянииздоровья обучающихся) | организации |  |  |
| информационныйблокна официальном сайте общеобразовательной  организации(информацияне обновляетсяилиобновляется | 2 | 0 |
|  | редко) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | информационныйблокна официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно  обновляемойинформацией | 3 | 0 |
| 1.23.Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитанияпофедеральным адаптированным  образовательнымпрограммам (в соответствии с  рекомендованнымипсихолого- медико-педагогической  комиссиейвариантами адаптированных  образовательныхпрограмм) | необеспеченоучебникамив полном объеме | 0 | 0 |
| обеспеченоучебникамивполном объеме | 1 | 1 |
| обеспеченоучебникамии  учебнымипособиямивполном объеме | 2 | 0 |
| обеспечено учебниками и учебнымипособиями,втом  числеспециальными | 3 | 0 |
|  | дидактическимиматериалами |  |  |
|  | дляобучающихсясОВЗ, |  |  |
|  | разработаннымипедагогами |  |  |
|  | общеобразовательной |  |  |
|  | организации |  |  |
| 1.24.Наличиеспециальных | отсутствиеоснащенныхТСО | 0 | 00 |
| техническихсредствобучения | рабочихместиклассовдля |  |  |
| (далее‒ТСО)индивидуального | обучающихсясОВЗ,с |  |  |
| иколлективногопользования | инвалидностью |  |  |
|  | оснащеныТСО отдельные | 1 | 1 |
|  | рабочиеместадляобучающихся |  |  |
|  | сОВЗ,с инвалидностью |  |  |
|  | оснащеныТСО отдельные | 2 | 0 |
|  | классыдляобучающихсяс |  |  |
|  | ОВЗ,синвалидностью |  |  |
|  | оснащеныТСОкакотдельные | 3 | 0 |
|  | рабочиеместа,таки отдельные |  |  |
|  | классыдляобучающихсясОВЗ, |  |  |
|  | с инвалидностью |  |  |
| 1.25.Применениеэлектронных образовательных ресурсов и дистанционных | не предусмотрено | 0 | 0 |
| образовательныхтехнологийв образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | предусмотрено | 1 | 0 |
| 1.26.Созданиеусловийдля  профессиональногоразвитияи совершенствования  профессиональныхкомпетенций педагогических работников в  частиобученияивоспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , втомчисле посредствам организации | менее50%педагогических  работниковпрошлиобучение(за три последних года) | 0 | 0 |
| неменее50%педагогических  работниковпрошлиобучение(за три последних года) | 1 | 1 |
| неменее80%педагогических  работниковпрошлиобучение(за три последних года) | 2 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | инклюзивногообразования(за три последних года) | 100%педагогическихработников прошли обучение (за три  последнихгода) | 3 | 0 |
| 1.27.Трансляцияопыта  образовательнойорганизациив вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе  посредством организации инклюзивногообразования,на семинарах, тренингах,  конференцияхи иных  мероприятиях | не проводится | 0 | 0 |
| проводитсяэпизодически (отдельные мероприятия) | 1 | 1 |
| системнаяработа(цикл мероприятий) | 2 | 0 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |  |
| **Базовыйуровень** | **15**‒**28** | | **27** |
| **Среднийуровень** | **29**‒**39** | |  |
| **Высокийуровень** | **40**‒**53** | |  |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** | **По школе** |
| **2.Магистральноенаправление«Здоровье»** | | | |  |
| **Здоровьесберегающая среда** | 2.1.Обеспечениебесплатным горячим питанием  обучающихсяначальных классов  **(«критический»показатель)** | нет | 0 | 0 |
| 100%обучающихсяначальных классов обеспечены горячим питанием | 1 | 1 |
| 2.2. Организация просветительской  деятельности, направленной на формирование здорового образажизни(далее–ЗОЖ),  профилактикатабакокурения, употребления алкоголя и  наркотическихсредств.  **(«критический»показатель)** | нет | 0 | 0 |
| наличиеобщешкольной программы работы по противодействию и  профилактикевредных привычек | 1 | 1 |
| 2.3.Количествошкольных | не осуществляется | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | просветительских мероприятийпоЗОЖ,по  профилактикекурениятабака, употребления алкоголя и  наркотическихсредств | 1‒2мероприятиязаучебныйгод | 1 | 0 |
| 3‒5мероприятийзаучебный год | 2 | 0 |
| более5мероприятийзаучебный год | 3 | 3 |
| 2.4.Реализацияпрограммы здоровьесбережения | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие отдельных программ здоровьесбережения(врамках  предметногоблока,уотдельных преподавателей) и их  полноценнаяреализация | 1 | 1 |
| наличиеобщешкольной программы  здоровьесбереженияиее  полноценнаяреализация | 2 | 0 |
| **Созданиеусловийдля занятий физической культурой и спортом** | 2.5.Наличиев  образовательнойорганизации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том  числедоступнойнаселению(в томчисленаоснове договоров  сетевоговзаимодействия) | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 2.6. Диверсификация  деятельности школьных спортивныхклубов(далее– ШСК) (по видам спорта) | отсутствиеШСК | 0 | 0 |
| от1до4 видовспортавШСК | 1 | 1 |
| от5до9 видовспортавШСК | 2 | 0 |
| 10иболеевидовспортавШСК | 3 | 0 |
| 2.7.Наличиедополнительных образовательных услуг в  областифизическойкультуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих  занятия | отсутствиедополнительных образовательных услуг в  областифизическойкультурыи спорта,  илименее10% обучающихся  постояннопосещаютзанятия | 0 | 0 |
| от10%до19% обучающихся  постояннопосещаютзанятия | 1 | 0 |
| от20%до29% обучающихся  постояннопосещаютзанятия | 2 | 0 |
| 30%иболее обучающихся  постояннопосещаютзанятия | 3 | 3 |
| 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивныхмероприятиях(в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях | отсутствие | 0 | 0 |
| участие обучающихся в спортивныхмероприятияхна  школьномуровне | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школьников «Президентские состязания»иВсероссийских спортивных играх  школьников  «Президентскиеспортивные игры», Всероссийских  соревнованияхиспартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских  соревнованияхиспартакиадах Всероссийской федерации  спорталицс  интеллектуальными нарушениями) | участие обучающихся в спортивныхмероприятияхна  муниципальномуровне | 2 | 0 |
| участие обучающихся в спортивныхмероприятияхна региональном и (или)  всероссийскомуровнях | 3 | 0 |
| 2.9.Наличиепобедителейи призеров спортивных  соревнований(втомчислево Всероссийских спортивных  соревнованияхшкольников  «Президентскиесостязания»и Всероссийских спортивных играх школьников  «Президентскиеспортивные игры», Всероссийских  соревнованияхиспартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских  соревнованиях и  спартакиадахВсероссийской федерации спорта лиц с  интеллектуальными  нарушениями) | отсутствие | 0 | 0 |
| наличиепобедителейи(или) призеровнамуниципальном  уровне | 1 | 0 |
| наличиепобедителейи(или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне | 2 | 0 |
| 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса«Готовктрудуи обороне» (далее ‒ ВФСК  «ГТО»)вустановленном  порядке,соответствующийего возрастной категории на 1  сентябряотчетного года | отсутствиеобучающихся,  имеющихзнакотличияВФСК  «ГТО»,подтвержденный удостоверением | 0 | 0 |
| менее10%обучающихся,  имеющихзнакотличияВФСК  «ГТО»,подтвержденный удостоверением | 1 | 0 |
| от 10% до 29% обучающихся, имеющихзнакотличияВФСК  «ГТО»,подтвержденный  удостоверением | 2 | 2 |
| 30%иболее обучающихся,  имеющихзнакотличияВФСК  «ГТО»,подтвержденный удостоверением | 3 | 0 |
| 2.11.Наличиев организации | отсутствие | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | отдельногокабинетаучителя- логопеда и (или) учителя-  дефектолога | наличие | 1 | 0 |
| 2.12.Наличиевкабинете учителя-логопедаи(или) учителя-дефектолога оборудованных зон  (помещений) для проведения индивидуальныхигрупповых занятий, коррекционно-  развивающейработы | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 1 | 0 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |  |
| **Базовыйуровень** | **7**‒**12** | | **14** |
| **Среднийуровень** | **13**‒**20** | |  |
| **Высокийуровень** | **21**‒**24** | |  |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** |  |
| **3.Магистральноенаправление«Творчество»** | | | |  |
| **Развитиеталантов** | 3.1. Доля обучающихся, | менее10%обучающихся | 0 | 0 |
|  | охваченныхдополнительным |
| от10%до49% обучающихся | 1 | 0 |
|  | образованием в общей |
| от50%до76% обучающихся | 2 | 2 |
|  | численности обучающихся  **(«критический»** |
| 77%иболее обучающихся | 3 | 0 |
|  | **показатель)** |  |  |  |
|  | 3.2. Реализация | отсутствиепрограммили | 0 | 0 |
|  | дополнительных | программыпо1‒2 |  |  |
|  | общеобразовательных | направленностям |  |  |
|  | программ | программыразработаныи | 1 | 0 |
|  |  | реализуютсяпо3 |  |  |
|  |  | направленностям |  |  |
|  |  | программыразработаныи | 2 | 2 |
|  |  | реализуютсяпо4‒5 |  |  |
|  |  | направленностям |  |  |
|  |  | программыразработаныи | 3 | 0 |
|  |  | реализуютсяпо6 |  |  |
|  |  | направленностям |  |  |
|  | 3.3.Наличиетехнологических | отсутствие | 0 | 0 |
|  | кружковна базе |
| 1технологическийкружок | 1 | 1 |
|  | общеобразовательной |
| 2технологическихкружка | 2 | 0 |
|  | организациии/иливрамках сетевого взаимодействия |
| 3иболеетехнологических кружка | 3 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3.4.Участие обучающихсяв конкурсах,фестивалях,  олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников),конференциях | отсутствие | 0 | 0 |
| участиеобучающихсяв школьных конкурсах,  фестивалях,олимпиадах,  конференциях | 1 | 0 |
| участиеобучающихсяв конкурсах,фестивалях,  олимпиадах,конференцияхна  муниципальномуровне | 2 | 0 |
| участиеобучающихсяв конкурсах,фестивалях,  олимпиадах,конференцияхна региональном и (или)  всероссийскомуровне | 3 | 3 |
| 3.5. Наличие победителей и призеровразличныхолимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | отсутствие | 0 | 0 |
| наличиепобедителейи(или) призеров конкурсов,  фестивалей,олимпиад, конференций на  муниципальномуровне | 1 | 0 |
| наличиепобедителейи(или) призеров конкурсов,  фестивалей,олимпиад,  конференцийнарегиональном уровне | 2 | 0 |
| наличиепобедителейи(или) призеров конкурсов,  фестивалей,олимпиад, конференций на  всероссийскомуровне | 3 | 3 |
| 3.6.Сетеваяформареализации дополнительных  общеобразовательных программ(организации культуры и искусств,  технопарки«Кванториум», мобильные технопарки  «Кванториум»,Доманаучной коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона,  профессиональные  образовательныеорганизации и образовательные организации высшего  образованияидр.) | отсутствие | 0 | 0 |
| сетеваяформареализации дополнительных  общеобразовательных  программс 1 организацией | 1 | 0 |
| сетеваяформареализации дополнительных  общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 | 2 |
| **Школьныетворческие объединения** | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений(школьный театр, школьный музей, | отсутствие | 0 | 0 |
| 1‒2 объединения | 1 | 1 |
| 3‒4 объединения | 2 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр(телевидение, газета, журнал) и др.)  **(«критический»показатель)** | 5иболее объединений | 3 | 0 |
| 3.8.Функционирование школьного театра | отсутствие | 0 | 0 |
| функционированиешкольного театра | 1 | 1 |
| 3.9.Функционирование школьного музея | отсутствие | 0 | 0 |
| функционированиешкольного музея | 1 | 1 |
| 3.10.Функционирование школьного хора | отсутствие | 0 | 0 |
| функционированиешкольного хора | 1 | 0 |
| 3.11.Функционирование школьного медиацентра  (телевидение,газета,журнали др.) | отсутствие | 0 | 0 |
| функционированиешкольного медиацентра | 1 | 0 |
| 3.12.Доляобучающихся, являющихся членами  школьных творческих объединений, от общего количестваобучающихсяв  организации | 0% | 0 | 0 |
| менее10%обучающихся | 1 | 0 |
| от10%до29% обучающихся | 2 | 2 |
| 30%иболее обучающихся | 3 | 0 |
| 3.13.Количествомероприятий школьных творческих объединений: концерты,  спектакли, выпуски газет, журналовит.д.(длякаждого школьного творческого объединения) | менее2вгод(длякаждого  школьноготворческого объединения) | 0 | 0 |
| 2 вгод(длякаждого  школьноготворческого объединения) | 1 | 0 |
| более2вгод(длякаждого школьного творческого объединения) | 2 | 2 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |  |
| **Базовыйуровень** | **9**‒**16** | |  |
| **Среднийуровень** | **17**‒**24** | | **20** |
| **Высокийуровень** | **25**‒**29** | |  |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** | **По школе** |
| **4.Магистральноенаправление«Воспитание»** | | | |  |
| **Организация** | 4.1. Использование | нет | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **воспитательной деятельности** | государственных символов приобученииивоспитании **(«критический»**  **показатель)** | да | 3 | 3 |
|  | 4.2.Реализация рабочей  программывоспитания,втом числе для обучающихся с ОВЗ  **(«критический»показатель)** | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
|  | 4.3. Реализациякалендарного планавоспитательнойработы **(«критический»**  **показатель)** | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
|  | 4.4. Функционирование | нет | 0 | 0 |
|  | Советародителей | да | 1 | 1 |
|  | 4.5.Наличиесоветника  директора по воспитанию и взаимодействиюсдетскими общественными  объединениями | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
|  | 4.6. Взаимодействие  образовательнойорганизации и родителей в процессе  реализациирабочей  программывоспитания | не осуществляется | 0 | 0 |
| осуществляетсяс использованием  регламентированныхформ  взаимодействия | 1 | 0 |
|  |  | осуществляетсяс использованием  регламентированныхи  неформальныхформ взаимодействия | 2 | 0 |
|  |  | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательнойорганизации и родителей в процессе  реализациирабочей  программывоспитания | 3 | 3 |
|  | 4.7.Наличиешкольной  символики(флагшколы,гимн школы, эмблема школы,  элементышкольногокостюма и т. п.) | отсутствие | 0 | 0 |
| наличиешкольнойсимволики (флаг школы, гимн школы,  эмблемашколы,элементы  школьногокостюмаит.п.) | 1 | 0 |
|  | 4.8.Реализацияпрограмм краеведенияишкольного  туризма | нереализуютсяпрограммы краеведения и школьного туризма | 0 | 0 |
|  |  | реализуется1 программа  краеведенияилишкольного туризма | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | реализуются 1 программа краеведенияи1программа школьного туризма | 2 | 0 |
| реализуютсяпрограммыпо каждому из направлений (краеведение и школьный  туризм),причемпоодномуиз направлений более 1  программы | 3 | 0 |
| 4.9.Организациялетних тематических смен в  школьномлагере | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 1 | 1 |
| **Ученическое самоуправление, волонтерскоедвижение** | 4.10.Функционирование Совета обучающихся | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 1 | 1 |
| 4.11.Наличиепервичного  отделенияРДДМ«Движение первых» | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 1 | 1 |
| 4.12.Наличиецентрадетских инициатив, пространства  ученическогосамоуправления | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 1 | 1 |
| 4.13.Участиевреализации проекта «Орлята России» | отсутствие | 0 | 0 |
| участиевпроекте | 1 | 1 |
| 4.14. Наличие представительствдетскихи молодежныхобщественных объединений («Юнармия»,  «Большаяперемена»идр.) | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 1 | 0 |
| 4.15.Участиеобучающихсяв волонтерском движении | обучающиесянеучаствуютв волонтерском движении | 0 | 0 |
| обучающиесяучаствуютв волонтерском движении | 1 | 1 |
| 4.16. Наличие школьных военно-патриотическихклубов | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 1 | 0 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |  |
| **Базовыйуровень** | **10**‒**15** | |  |
| **Среднийуровень** | **16**‒**19** | | **17** |
| **Высокийуровень** | **20**‒**22** | |  |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** | **По школе** |
| **5.Магистральноенаправление«Профориентация»** | | | |  |
| **Сопровождениевыбора профессии** | 5.1.Реализацияутвержденного календарного плана профориентационной  деятельности в школе (в соответствии с календарным планомпрофориентационной  деятельности,разработаннымв субъекте Российской  Федерации)  **(«критический»показатель)** | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 5.2. Определение ответственногоза реализацию  профориентационной  деятельности(вдолжностине ниже заместителя директора) | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в  реализации профориентационных  мероприятий | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 0 |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональныхклассов (инженерные, медицинские, космические, IT,  педагогические,  предпринимательскиеидр.) | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 0 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительныхматериаловпо профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах  общеобразовательногоцикла | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 5.6.Посещениеобучающимися экскурсий на предприятиях | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 5.7.Участиеобучающихсяв моделирующих  профессиональныхпробах  (онлайн)итестированиях | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 5.8.Посещениеобучающимися экскурсийворганизацияхСПО и ВО | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5.9.Посещениеобучающимися  профессиональныхпробна региональных площадках | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 0 |
| 5.10. Посещение  обучающимисязанятий по  программамдополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на  профориентацию | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 5.11.Прохождение обучающимися  профессиональногообучения по программам  профессиональнойподготовки по профессиям рабочих и  должностямслужащих | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 0 |
| 5.12.Проведениеродительских собраний на тему  профессиональнойориентации, в том числе о кадровых  потребностяхсовременного  рынка труда | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 5.13.Участиеобучающихся6‒ 11 классов в мероприятиях  проекта«Билетв будущее» | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 5.14.Участиеобучающихсяв чемпионатах по  профессиональномумастерству, в том числе для обучающихсясинвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль  «Знакомствоспрофессией»в рамках чемпионатов  «Абилимпикс» | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 0 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |  |
| **Базовыйуровень** | **5**‒**7** | |  |
| **Среднийуровень** | **8**‒**11** | | **9** |
| **Высокийуровень** | **12**‒**14** | |  |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** | **По школе** |
| **6.Ключевоеусловие«Учитель.Школьнаякоманда»** | | | |  |
| **Условия**  **педагогическоготруда** | 6.1.Использованиеединых подходов к штатному  расписанию(количество | единые подходы к штатному расписаниюворганизациине  используются | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | административногоперсонала  наконтингент,узкие специалисты) | ворганизациииспользуются  единыеподходыкштатному расписанию | 1 | 1 |
| 6.2.Предусмотренымеры материального и  нематериального  стимулирования(разработан школьный локальный акт о системе материального и  нематериального  стимулирования,соблюдаются требования локального акта) | непредусмотренымеры материального и  нематериального  стимулирования | 0 | 0 |
| предусмотренымеры материального и  нематериального стимулирования | 1 | 1 |
| **Методическое сопровождение**  **педагогических кадров. Системанаставничества** | 6.3. Развитие системы наставничества(положениео наставничестве, дорожная  картаоегореализации, приказы)  **(«критический»показатель)** | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 6.4.Наличиеметодических объединений / кафедр / методических советов учителей  **(«критический»показатель)** | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 6.5.Наличиеметодических объединений / кафедр / методических советов  классных руководителей | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 6.6.Охватучителей диагностикой  профессиональных компетенций(федеральной, региональной,  самодиагностикой) | менее20%учителейпрошли диагностику  профессиональных  компетенций | 0 | 0 |
| неменее20%учителей прошли диагностику  профессиональных  компетенций | 1 | 0 |
| неменее50%учителей прошли диагностику | 2 | 2 |
| профессиональных компетенций |  |  |
| неменее80%учителей прошли диагностику  профессиональных  компетенций | 3 | 0 |
| 6.7. Доля учителей, для которыхпо результатам диагностикиразработаны индивидуальные  образовательныемаршруты | менее3%учителей | 0 | 0 |
| от3% до4% учителей | 1 | 0 |
| от5% до9% учителей | 2 | 0 |
| 10%учителейиболее | 3 | 3 |
| **Развитиеиповышение квалификации** | 6.8.Доляпедагогических работников, прошедших | менее50%педагогических работников | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| обучение по программам повышенияквалификации,  размещеннымвФедеральном реестре дополнительных  профессиональныхпрограмм педагогическогообразования (за три последних года)  **(«критический»показатель)** | неменее 50%  педагогическихработников | 1 | 0 |
| неменее60%педагогических работников | 2 | 0 |
| неменее 80%  педагогическихработников | 3 | 3 |
| 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышенияквалификации по инструментам ЦОС,  размещеннымв  Федеральномреестре дополнительных  профессиональныхпрограмм педагогическогообразования  (затрипоследнихгода) | менее50%педагогических работников | 0 | 0 |
| неменее 50%  педагогическихработников | 1 | 0 |
| неменее60%педагогических работников | 2 | 0 |
| неменее 80%  педагогическихработников | 3 | 0 |
| 6.10.Доляпедагогических  работниковиуправленческих кадров,прошедшихобучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания(затрипоследних года) | менее50%педагогических работников | 0 | 0 |
| неменее 50%  педагогическихработников | 1 | 0 |
| неменее60%педагогических работников | 2 | 2 |
| неменее 80%  педагогическихработников | 3 | 0 |
| 6.11.Повышение квалификации  управленческой команды по программамизФедерального реестра образовательных  программдополнительного профессионального  образования(затри последних года) | отсутствие | 0 | 0 |
| 1 представитель  управленческойкоманды | 1 | 1 |
| неменее 50%  управленческойкоманды | 2 | 0 |
| 100%управленческой команды | 3 | 0 |
| 6.12.Дополнительное профессиональное  образование учителей биологии, информатики, математики,физики,химии по программам, направленным на формирование у  обучающихся | нет | 0 | 0 |
| обучение прошел один учитель из числа учителей- предметников,преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общеобразовательных организацийнавыков, необходимых для  обеспечения  технологического  суверенитетаРоссийской  Федерации(затрипоследних года) | обучениепрошлидвоеили более учителей из числа учителей-предметников, преподающих  биологию, информатику, математику,физику,химию | 2 | 0 |
| 6.13.Участиепедагоговв конкурсном движении | неучастие | 0 | 0 |
| участиенамуниципальном уровне | 1 | 0 |
| участиенарегиональном уровне | 2 | 0 |
| участиенавсероссийском уровне | 3 | 3 |
| 6.14.Наличиесредипедагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие | 0 | 0 |
| наличиесредипедагогов победителей и призеров  конкурсовнамуниципальном  уровне | 1 | 0 |
| наличиесредипедагогов победителей и призеров  конкурсовнарегиональном  уровне | 2 | 0 |
| наличиесредипедагогов победителей и призеров  конкурсовнавсероссийском  уровне | 3 | 3 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |  |
| **Базовыйуровень** | **10**‒**16** | |  |
| **Среднийуровень** | **17**‒**26** | | **23** |
| **Высокийуровень** | **27**‒**31** | |  |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** | **По школе** |
| **7.Ключевоеусловие«Школьныйклимат»** | | | |  |
| **Организация психолого-** | 7.1. Наличие в общеобразовательной | отсутствие | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **педагогического** | организациипедагога- | наличие | 1 | 1 |
| **сопровождения** | психолога(поосновному |  |  |  |
|  | местуработы(штатного), |  |  |  |
|  | внешнегосовместителяили |  |  |  |
|  | привлеченноговрамках |  |  |  |
|  | сетевоговзаимодействия) |  |  |  |
|  | **(«критический»показатель)** |  |  |  |
|  | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестированиинавыявление рисков употребления  наркотических средств и психотропныхвеществ,в общей численности  обучающихся,которыемогли принять участие в данном тестировании | менее70%обучающихся | 0 | 0 |
| от70%до79% обучающихся | 1 | 0 |
| от80%до89% обучающихся | 2 | 0 |
| 90%обучающихсяиболее | 3 | 3 |
|  | **(«критический»показатель)** |  |  |  |
|  | 7.3.Наличиелокальныхактов | отсутствие | 0 | 0 |
|  | поорганизации психолого- |  |  |  |
|  | педагогического  сопровожденияучастников |  |  |  |
| наличие | 1 | 1 |
|  | образовательныхотношений |  |  |  |
|  | 7.4.Наличиевштате | отсутствие | 0 | 0 |
|  | общеобразовательной  организациисоциального |
| наличие | 1 | 1 |
|  | педагога |  |  |  |
|  | 7.5. Наличие в общеобразовательной организацииучителя- | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 1 | 0 |
|  | дефектолога(поосновному  местуработы(штатного), |  |  |  |
|  | внешнегосовместителяили привлеченного в рамках  сетевоговзаимодействия), |  |  |  |
|  | квалификациякоторого соответствует  профессиональному  стандарту«Педагог- |  |  |  |
|  | дефектолог» |  |  |  |
|  | 7.6.Наличиев | отсутствие | 0 | 0 |
|  | общеобразовательной  организацииучителя- |
| наличие | 1 | 0 |
|  | логопеда(поосновномуместу |  |  |  |
|  | работы(штатного),внешнего |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | совместителяили |  |  |  |
| привлеченноговрамках |
| сетевоговзаимодействия), |
| квалификациякоторого |
| соответствует |
| профессиональному |
| стандарту«Педагог- |
| дефектолог» |
| 7.7.Наличиев организации | отсутствие | 0 | 0 |
| отдельногокабинетапедагога- |
| наличие | 1 | 1 |
| психолога |
| наличиев организации | 2 | 0 |
|  | отдельногокабинетапедагога- |  |  |
|  | психологас |  |  |
|  | автоматизированнымрабочим |  |  |
|  | местом |  |  |
| **Формирование** | 7.8.Оказаниепсихолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся  (испытывающим трудности в обучении; находящимся в труднойжизненнойситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)  **(«критический»показатель)** | не реализуется | 0 | 0 |
| **психологически** | реализуетсяввиде отдельных | 1 | 1 |
| **благоприятного** | мероприятийи(или) |  |  |
| **школьногоклимата** | индивидуальных |  |  |
|  | консультацийотдельных |  |  |
|  | участниковобразовательных |  |  |
|  | отношений(обучающихся, |  |  |
|  | родителей,педагогов) |  |  |
|  | реализуетсяпсихолого- | 2 | 0 |
|  | педагогическаяпрограммаи |  |  |
|  | (или)комплексмероприятий |  |  |
|  | длякаждойизцелевыхгрупп |  |  |
|  | обучающихся |  |  |
|  | 7.9. Формирование | отсутствиеспециальных | 0 | 0 |
|  | психологически | тематическихзон |  |  |
|  | благоприятногошкольного пространства для  обучающихся |  |  |  |
| выделениеиоснащение  тематическихпространствдля обучающихся (зона общения, | 1 | 1 |
|  |  | игроваязона,зона релаксации |  |  |
|  |  | и иное) |  |  |
|  | 7.10.Наличиевкабинете | отсутствиеспециальных | 0 | 0 |
|  | педагога-психолога | тематическихзон |  |  |
|  | оборудованныхзон  (помещений) для проведения индивидуальныхигрупповых |  |  |  |
| наличиеспециальных тематических зон | 1 | 0 |
|  | консультаций, |  |  |  |
|  | психологическойразгрузки, |  |  |  |
|  | коррекционно-развивающей |  |  |  |
|  | работы |  |  |  |
|  | 7.11. Формирование | отсутствиеспециальных | 0 | 0 |
|  | психологически | тематическихзон |  |  |
|  | благоприятного школьного пространствадляпедагогов | выделениеиоснащение  тематическогопространства | 1 | 1 |
|  |  | (помещения)дляотдыхаи |  |  |
|  |  | эмоционального |  |  |
|  |  | восстановленияпедагогов |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7.12.Профилактикатравлив образовательной среде | не реализуется | 0 | 0 |
| реализуетсяввидеотдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных  участниковобразовательных отношений (обучающихся,  родителей,педагогов) | 1 | 1 |
| реализуется  психологопедагогическая  программаи(или)комплекс мероприятий  попрофилактикетравли | 2 | 0 |
| 7.13. Профилактика  девиантногоповедения обучающихся | не реализуется | 0 | 0 |
| реализуетсяввидеотдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных  участниковобразовательных  отношений(обучающихся, родителей, педагогов) | 1 | 1 |
| реализуется  психологопедагогическая  программа и (или) комплекс мероприятийпопрофилактике девиантного поведения | 2 | 0 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |  |
| **Базовыйуровень** | **6**‒**13** | | **12** |
| **Среднийуровень** | **14**‒**16** | |  |
| **Высокийуровень** | **17**‒**19** | |  |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** | **По школе** |
| **8.Ключевоеусловие«Образовательнаясреда»** | | | |  |
| **ЦОС(поддержкавсех активностей)** | 8.1.Наличиелокальныхактов (далее‒ЛА)образовательной организации,  регламентирующих ограниченияиспользования мобильных телефонов  обучающимися | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
|  | **(«критический»показатель)** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.2.Подключение образовательной организации к  высокоскоростному интернету**(«критический»**  **показатель)** | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 8.3. Предоставление  безопасногодоступак информационно-  коммуникационнойсети Интернет  **(«критический»показатель)** | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 8.4. Использование  федеральнойгосударственной информационной системы  «Мояшкола»,втом числе  верифицированногоцифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных  программ  **(«критический»показатель)** | не используется | 0 | 0 |
| 100% педагогических  работниковзарегистрированы на платформе ФГИС «Моя  школа» | 1 | 0 |
| неменее30%педагогических работников используют  сервисыиподсистему  «БиблиотекаЦОК»ФГИС  «Мояшкола» | 2 | 2 |
|  | неменее95%педагогических | 3 | 0 |
|  | работниковиспользуют |  |  |
|  | сервисыиподсистему |  |  |
|  | «БиблиотекаЦОК»ФГИС |  |  |
|  | «Мояшкола» |  |  |
| 8.5. Использование информационно- коммуникационной  образовательнойплатформы | отсутствиерегистрации  образовательнойорганизации | 0 | 0 |
|  |  |  |
| «Сферум» | наличиерегистрации | 1 | 1 |
| **(«критический»показатель)** | образовательнойорганизации  наплатформеисозданной |  |  |
|  | структурыобразовательной |  |  |
|  | организации |  |  |
|  | неменее95%обучающихсяи | 2 | 0 |
|  | педагоговзарегистрированына |  |  |
|  | платформе«Сферум» |  |  |
|  | 100% педагогических | 3 | 0 |
|  | работниковвключеныв |  |  |
|  | сетевыепрофессиональные |  |  |
|  | сообществапо обмену |  |  |
|  | педагогическимопытоми |  |  |
|  | активноиспользуют |  |  |
|  | платформу«Сферум» |  |  |
| 8.6. Оснащение  образовательнойорганизации IT- оборудованием в | не соответствует | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | соответствиисМетодическими рекомендациями по вопросам  размещенияоборудования, поставляемого в целях  обеспеченияобразовательных  организацийматериально- | частичносоответствует | 1 | 1 |
| соответствуетвполноймере | 2 | 0 |
| техническойбазой для |  |  |  |
| внедренияЦОС |  |  |  |
| 100%IT-оборудования | 3 | 0 |
|  | используетсяв  образовательнойдеятельности в соответствии с  Методическими |  |  |
|  | рекомендациямиповопросам |  |  |
|  | использованияв |  |  |
|  | образовательномпроцессе |  |  |
|  | оборудования,поставляемогов |  |  |
|  | целяхобеспечения |  |  |
|  | образовательныхорганизаций |  |  |
|  | материально-технической |  |  |
|  | базойдлявнедренияЦОС |  |  |
| 8.7. Эксплуатация | отсутствие | 0 | 0 |
| информационнойсистемы |  |  |  |
| управленияобразовательной |  |  |  |
| организацией |  |  |  |
|  | управлениеобразовательной | 1 | 0 |
|  | организациейосуществляетсяс |  |  |
|  | использованием |  |  |
|  | информационнойсистемы |  |  |
|  | информационная система управленияобразовательной | 2 | 2 |
|  | организациейинтегрированас  региональными |  |  |
|  | информационнымисистемами |  |  |
| **Организация внутришкольного**  **пространства** | 8.8.Наличиевобразовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий,  творческихдел | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 1 | 1 |
| 8.9. Функционирование  школьногоинформационно- библиотечного центра | нефункционируетшкольный  библиотечный информационныйцентр | 0 | 0 |
| создан и функционирует школьныйбиблиотечный  информационныйцентр | 1 | 0 |
| **Функционирование школыполногодня** | 8.10.Реализациямодели  «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительногообразования детей, включая пребывание в  группахпродленногодня | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация**  **государственно- общественного управления** | 8.11. Сформированы коллегиальныеорганы  управлениявсоответствиис Федеральным законом «Об образовании в Российской  Федерации»,предусмотренные уставом образовательной  организации | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 8.12.Функционирование управляющего совета  образовательнойорганизации | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |  |
| **Базовыйуровень** | **9**‒**12 15** | | |
| **Среднийуровень** | **13**‒**15** | | **156** |
| **Высокийуровень** | **16**‒**21** | |  |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Распределениепоуровням

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Магистральное**  **направление/ Ключевоеусловие** | **Базовыйуровень** | | | **Среднийуровень** | | **Высокийуровень** | |
|  | **СОШ** | |  | **СОШ** |  |  |
| **Знание** | 15‒28 | | 24 | 29‒39 |  | 40‒53 |  |
| **Здоровье** | 7‒12 | |  | 13‒20 | 14 | 21‒24 |  |
| **Творчество** | 9‒16 | |  | 17‒24 | 20 | 25‒29 |  |
| **Воспитание** | 10‒15 | |  | 16‒19 | 17 | 20‒22 |  |
| **Профориентация** | 5‒7 | |  | 8‒11 | 9 | 12‒14 |  |
| **Учитель.Школьная команда** | 10‒16 | |  | 17‒26 | 23 | 27‒31 |  |
| **Школьныйклимат** | 6‒13 | | 12 | 14‒16 |  | 17‒19 |  |
| **Образовательнаясреда** | 9‒12 | |  | 13‒15 | 15 | 16‒21 |  |
| **ИТОГО** |  | | **36** |  | **98** |  |  |
| **ИТОГ** | 71‒122  **Дополнительное условие:**отсутствуют магистральные направления и ключевыеусловия,по  которым набрано 0 баллов (**если не выполнено,школа**  **соответствуетуровню**  **«нижебазового»)** | | | 123‒173  **Дополнительное условие:**покаждому магистральному направлению и  каждомуключевому условиюнабраноне менее 50% баллов  **(еслиневыполнено, школасоответствует** | | 174‒213  **Дополнительное условие:**покаждому магистральному направлению и  каждомуключевому условиюнабраноне менее 50% баллов  **(еслине выполнено,**  **школасоответствует среднему уровню**) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **базовомууровню)** |  |