Приложение№1 Критерииипоказателисамодиагностикиобразовательнойорганизации,

осуществляющейобразовательнуюдеятельностьпопрограммам:

* **начальногообщегообразования;**
* **основногообщегообразования;**
* **среднегообщегообразования.**

Вобразовательнойорганизации **обучаются**лицасограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** | **По школе**  |
| **1.Магистральноенаправление«Знание»** |  |
| **Образовательный процесс** | 1.1. Реализация учебно- исследовательской ипроектной деятельности **(«критический» показатель)** | обучающиесянеучаствуютв реализации проектной и/илиисследовательскойдеятельности | 0 | 0 |
| обучающиесяучаствуютвреализациипроектнойи/илиисследовательскойдеятельности | 1 | 1 |
| 1.2.Реализацияучебныхпланов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов**(«критический»показатель)** | нереализуетсяпрофильное обучение | 0 | 0 |
| реализация1профиляили 1 индивидуальногоучебногоплана | 1 | 1 |
| реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальныхучебныхпланов | 2 | 0 |
| реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальныхучебныхпланов | 3 | 0 |
| 1.3. Реализация федеральных рабочихпрограммпоучебным предметам (1‒11 классы) **(«критический» показатель)** | не реализуется | 0 | 0 |
| 100%учителейиспользуютпрограммыучебныхпредметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующихсодержанияи планируемых результатовфедеральныхрабочихпрограммучебныхпредметов | 1 | 1 |
| 1.4.Обеспеченностьучебниками и учебными пособиями, в том числе специальнымиучебникамииучебными | необеспеченоучебникамив полном объеме | 0 | 0 |
| обеспеченоучебникамивполном объеме | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пособиямидляобучающихсяс ОВЗ | обеспеченоучебникамииучебнымипособиямивполном объеме | 2 | 0 |
| 1.5.Применениеэлектронных образовательных ресурсов из федерального перечня | не предусмотрено | 0 | 0 |
| предусмотрено | 1 | 1 |
| 1.6.Углубленноеизучение отдельных предметов | не реализуется углубленное изучениеотдельныхпредметов | 0 | 0 |
| углубленное изучение одного илиболеепредметовреализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9класс | 1 | 0 |
| углубленное изучение одного илиболеепредметовреализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | 2 | 0 |
| углубленное изучение одного илиболеепредметовреализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по9 класс | 3 | 0 |
| **Функционирование объективной внутреннейсистемы оценки качества****образования** | 1.7.Реализацияисоблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроляуспеваемостиипромежуточной аттестации обучающихся **(«критический» показатель)** | нет | 0 | 0 |
| 100%учителейи членовуправленческойкомандышколы соблюдают требованиялокальногоакта,регламентирующегоформы, порядок, периодичностьтекущегоконтроляуспеваемости и промежуточной аттестацииобучающихся | 1 | 1 |
| 1.8. Реализацияисоблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования **(«критический»показатель)** | нет | 0 | 0 |
| 100%учителейи членовуправленческойкомандышколы соблюдают требованиялокальногоакта,регламентирующеговнутреннюю систему оценки качестваобразования | 1 | 1 |
| 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочныхпроцедур(сводный график оценочных процедурразмещеннаофициальномсайтешколы) | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.10. Наличие выпускников 11 класса,получившихмедаль«За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набралипоодномуизпредметовЕГЭменее70баллов | 0 | 0 |
| отсутствиевыпускников11класса,получившихмедаль«За особые успехи в учении»,которыенабралипоодномуизпредметовЕГЭменее70баллов | 1 | 0 |
| 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективныхрезультатов | образовательнаяорганизация входит в переченьобразовательныхорганизацийс признаками необъективныхрезультатов | 0 | 0 |
| образовательнаяорганизацияне входит в переченьобразовательныхорганизацийс признаками необъективных результатов по итогампредыдущегоучебногогода | 1 | 0 |
| образовательнаяорганизацияне входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатовпоитогамдвухпредыдущихучебныхгодов | 2 | 2 |
| 1.12. Отсутствиевыпускников 9 класса, не получившихаттестатыоб основном общемобразовании, в общей численностивыпускников9 класса (за предыдущийучебныйгод) | наличиевыпускников9класса,не получивших аттестаты об основномобщемобразовании | 0 | 0 |
| отсутствиевыпускников9класса,неполучившихаттестаты обосновномобщемобразовании | 1 | 1 |
| 1.13.Отсутствиевыпускников 11 класса, не получившихаттестаты о среднем общем образовании, в общей численностивыпускников11класса(запредыдущийучебный год) | наличиевыпускников11класса, не получивших аттестаты осреднемобщемобразовании | 0 | 0 |
| отсутствиевыпускников11класса,неполучившихаттестаты о среднем общем образовании | 1 | 1 |
| **Обеспечение****удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся** | 1.14.Реализациярабочихпрограммкурсоввнеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»**(«критический»показатель)** | обучающимсяобеспеченоменее 3 часов еженедельных занятийвнеурочнойдеятельностью | 0 | 0 |
| обучающимсяобеспечено3‒4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | обучающимся обеспечено не менее5‒9часовеженедельных занятий внеурочнойдеятельностью | 2 | 2 |
| обучающимсяобеспечено10 часовеженедельныхзанятий внеурочной деятельностью | 3 | 0 |
| 1.15.Участиеобучающихся во Всероссийскойолимпиадешкольников | отсутствие | 0 | 0 |
| участиевмуниципальномэтапе | 1 | 0 |
| участиеврегиональномэтапе | 2 | 2 |
| участиевзаключительномэтапе | 3 | 0 |
| 1.16.Наличиепобедителейи призеров этаповВсероссийскойолимпиады школьников | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие победителей и (или) призеровмуниципальногоэтапа Всероссийской олимпиадышкольников | 1 | 1 |
| наличие победителей и (или) призероврегиональногоэтапа Всероссийской олимпиадышкольников | 2 | 0 |
| наличие победителей и (или) призеровзаключительногоэтапа Всероссийской олимпиадышкольников | 3 | 0 |
| 1.17.Сетеваяформа реализацииобщеобразовательных программ (наличие договора(-ов)осетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательныхпрограмм,реализуемыхв сетевой форме) | неосуществляетсясетеваяформа реализацииобщеобразовательныхпрограмм | 0 | 0 |
| осуществляетсясетеваяформа реализацииобщеобразовательныхпрограмм | 1 | 1 |
| ***Инклюзивноеобразовательноепространство*** |  |
| **Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями****здоровья(далее–****ОВЗ),с****инвалидностью** | 1.18.Реализацияпрограммы (плана) мероприятий пообеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью(илиразвития инклюзивного образования и т.п.) | отсутствиеиливпроцессе разработки | 0 | 0 |
| разработана,готовыприступить к реализации | 1 | 1 |
| реализациявтечение1годаи менее | 2 | 0 |
| реализациявтечение2иболее лет | 3 | 0 |
| 1.19. Разработанностьлокальныхактов(далее‒ЛА)в частиорганизацииобразования обучающихся с ОВЗ, с | отсутствие отдельных ЛА и отсутствиеуказаниявобщихЛА на особенности организацииобразованияобучающихсяс | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| инвалидностью,втомчисле посредством организации инклюзивного образования | ОВЗ,синвалидностью |  |  |
| разработаныотдельныеЛА,или есть указание в общих ЛА наособенностиорганизацииобразованияобучающихсяс ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, синвалидностью) | 1 | 1 |
| разработаныотдельныеЛА,или есть указание в общих ЛА наособенностиорганизацииобразования обучающихся с ОВЗ,синвалидностьюповсем вопросам | 2 | 0 |
| 1.20.Кадровоеобеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощиобучающимсясОВЗ,с инвалидностью | не обеспечено | 0 | 0 |
| обеспеченочастично | 1 | 1 |
| обеспеченополностью | 2 | 0 |
| 1.21.Программно-методическое | неразработаныадаптированные | 0 | 0 |
| обеспечениеобученияи | основныеобщеобразовательные |  |  |
| воспитанияпофедеральным | программы |  |  |
| адаптированнымобразовательнымпрограммам | разработаны адаптированные основныеобщеобразовательные | 1 | 1 |
|  | программы |  |  |
|  | разработаныадаптированные | 2 | 0 |
|  | основныеобщеобразовательные |  |  |
|  | программыи адаптированные |  |  |
|  | дополнительные |  |  |
|  | общеобразовательные |  |  |
|  | программы |  |  |
| 1.22. Обеспечение | данноенаправление | 0 | 0 |
| информационнойоткрытости, | деятельностинеорганизовано |  |  |
| доступностиинформацииоб | отдельныепубликациина | 1 | 1 |
| организацииобразования | официальном сайте |  |  |
| обучающихсясОВЗ,с | общеобразовательной |  |  |
| инвалидностью(заисключением персональной информации, втомчислеосостоянииздоровья обучающихся) | организации |  |  |
| информационныйблокна официальном сайте общеобразовательнойорганизации(информацияне обновляетсяилиобновляется | 2 | 0 |
|  | редко) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | информационныйблокна официальном сайте общеобразовательной организации с регулярнообновляемойинформацией | 3 | 0 |
| 1.23.Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитанияпофедеральным адаптированнымобразовательнымпрограммам (в соответствии срекомендованнымипсихолого- медико-педагогическойкомиссиейвариантами адаптированныхобразовательныхпрограмм) | необеспеченоучебникамив полном объеме | 0 | 0 |
| обеспеченоучебникамивполном объеме | 1 | 1 |
| обеспеченоучебникамииучебнымипособиямивполном объеме | 2 | 0 |
| обеспечено учебниками и учебнымипособиями,втомчислеспециальными | 3 | 0 |
|  | дидактическимиматериалами |  |  |
|  | дляобучающихсясОВЗ, |  |  |
|  | разработаннымипедагогами |  |  |
|  | общеобразовательной |  |  |
|  | организации |  |  |
| 1.24.Наличиеспециальных | отсутствиеоснащенныхТСО | 0 | 00 |
| техническихсредствобучения | рабочихместиклассовдля |  |  |
| (далее‒ТСО)индивидуального | обучающихсясОВЗ,с |  |  |
| иколлективногопользования | инвалидностью |  |  |
|  | оснащеныТСО отдельные | 1 | 1 |
|  | рабочиеместадляобучающихся |  |  |
|  | сОВЗ,с инвалидностью |  |  |
|  | оснащеныТСО отдельные | 2 | 0 |
|  | классыдляобучающихсяс |  |  |
|  | ОВЗ,синвалидностью |  |  |
|  | оснащеныТСОкакотдельные | 3 | 0 |
|  | рабочиеместа,таки отдельные |  |  |
|  | классыдляобучающихсясОВЗ, |  |  |
|  | с инвалидностью |  |  |
| 1.25.Применениеэлектронных образовательных ресурсов и дистанционных | не предусмотрено | 0 | 0 |
| образовательныхтехнологийв образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | предусмотрено | 1 | 0 |
| 1.26.Созданиеусловийдляпрофессиональногоразвитияи совершенствованияпрофессиональныхкомпетенций педагогических работников вчастиобученияивоспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , втомчисле посредствам организации | менее50%педагогическихработниковпрошлиобучение(за три последних года) | 0 | 0 |
| неменее50%педагогическихработниковпрошлиобучение(за три последних года) | 1 | 1 |
| неменее80%педагогическихработниковпрошлиобучение(за три последних года) | 2 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | инклюзивногообразования(за три последних года) | 100%педагогическихработников прошли обучение (за трипоследнихгода) | 3 | 0 |
| 1.27.Трансляцияопытаобразовательнойорганизациив вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числепосредством организации инклюзивногообразования,на семинарах, тренингах,конференцияхи иныхмероприятиях | не проводится | 0 | 0 |
| проводитсяэпизодически (отдельные мероприятия) | 1 | 1 |
| системнаяработа(цикл мероприятий) | 2 | 0 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |  |
| **Базовыйуровень** | **15**‒**28** | **27** |
| **Среднийуровень** | **29**‒**39** |  |
| **Высокийуровень** | **40**‒**53** |  |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** | **По школе** |
| **2.Магистральноенаправление«Здоровье»** |  |
| **Здоровьесберегающая среда** | 2.1.Обеспечениебесплатным горячим питаниемобучающихсяначальных классов**(«критический»показатель)** | нет | 0 | 0 |
| 100%обучающихсяначальных классов обеспечены горячим питанием | 1 | 1 |
| 2.2. Организация просветительскойдеятельности, направленной на формирование здорового образажизни(далее–ЗОЖ),профилактикатабакокурения, употребления алкоголя инаркотическихсредств.**(«критический»показатель)** | нет | 0 | 0 |
| наличиеобщешкольной программы работы по противодействию ипрофилактикевредных привычек | 1 | 1 |
| 2.3.Количествошкольных | не осуществляется | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | просветительских мероприятийпоЗОЖ,попрофилактикекурениятабака, употребления алкоголя инаркотическихсредств | 1‒2мероприятиязаучебныйгод | 1 | 0 |
| 3‒5мероприятийзаучебный год | 2 | 0 |
| более5мероприятийзаучебный год | 3 | 3 |
| 2.4.Реализацияпрограммы здоровьесбережения | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие отдельных программ здоровьесбережения(врамкахпредметногоблока,уотдельных преподавателей) и ихполноценнаяреализация | 1 | 1 |
| наличиеобщешкольной программыздоровьесбереженияиееполноценнаяреализация | 2 | 0 |
| **Созданиеусловийдля занятий физической культурой и спортом** | 2.5.Наличиевобразовательнойорганизации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в томчиследоступнойнаселению(в томчисленаоснове договоровсетевоговзаимодействия) | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 2.6. Диверсификациядеятельности школьных спортивныхклубов(далее– ШСК) (по видам спорта) | отсутствиеШСК | 0 | 0 |
| от1до4 видовспортавШСК | 1 | 1 |
| от5до9 видовспортавШСК | 2 | 0 |
| 10иболеевидовспортавШСК | 3 | 0 |
| 2.7.Наличиедополнительных образовательных услуг вобластифизическойкультуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающихзанятия | отсутствиедополнительных образовательных услуг вобластифизическойкультурыи спорта,илименее10% обучающихсяпостояннопосещаютзанятия | 0 | 0 |
| от10%до19% обучающихсяпостояннопосещаютзанятия | 1 | 0 |
| от20%до29% обучающихсяпостояннопосещаютзанятия | 2 | 0 |
| 30%иболее обучающихсяпостояннопосещаютзанятия | 3 | 3 |
| 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивныхмероприятиях(в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях | отсутствие | 0 | 0 |
| участие обучающихся в спортивныхмероприятияхнашкольномуровне | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школьников «Президентские состязания»иВсероссийских спортивных играхшкольников«Президентскиеспортивные игры», Всероссийскихсоревнованияхиспартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийскихсоревнованияхиспартакиадах Всероссийской федерацииспорталицсинтеллектуальными нарушениями) | участие обучающихся в спортивныхмероприятияхнамуниципальномуровне | 2 | 0 |
| участие обучающихся в спортивныхмероприятияхна региональном и (или)всероссийскомуровнях | 3 | 0 |
| 2.9.Наличиепобедителейи призеров спортивныхсоревнований(втомчислево Всероссийских спортивныхсоревнованияхшкольников«Президентскиесостязания»и Всероссийских спортивных играх школьников«Президентскиеспортивные игры», Всероссийскихсоревнованияхиспартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийскихсоревнованиях испартакиадахВсероссийской федерации спорта лиц синтеллектуальныминарушениями) | отсутствие | 0 | 0 |
| наличиепобедителейи(или) призеровнамуниципальномуровне | 1 | 0 |
| наличиепобедителейи(или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне | 2 | 0 |
| 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса«Готовктрудуи обороне» (далее ‒ ВФСК«ГТО»)вустановленномпорядке,соответствующийего возрастной категории на 1сентябряотчетного года | отсутствиеобучающихся,имеющихзнакотличияВФСК«ГТО»,подтвержденный удостоверением | 0 | 0 |
| менее10%обучающихся,имеющихзнакотличияВФСК«ГТО»,подтвержденный удостоверением | 1 | 0 |
| от 10% до 29% обучающихся, имеющихзнакотличияВФСК«ГТО»,подтвержденныйудостоверением | 2 | 2 |
| 30%иболее обучающихся,имеющихзнакотличияВФСК«ГТО»,подтвержденный удостоверением | 3 | 0 |
| 2.11.Наличиев организации | отсутствие | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | отдельногокабинетаучителя- логопеда и (или) учителя-дефектолога | наличие | 1 | 0 |
| 2.12.Наличиевкабинете учителя-логопедаи(или) учителя-дефектолога оборудованных зон(помещений) для проведения индивидуальныхигрупповых занятий, коррекционно-развивающейработы | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 1 | 0 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |  |
| **Базовыйуровень** | **7**‒**12** | **14** |
| **Среднийуровень** | **13**‒**20** |  |
| **Высокийуровень** | **21**‒**24** |  |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** |  |
| **3.Магистральноенаправление«Творчество»** |  |
| **Развитиеталантов** | 3.1. Доля обучающихся, | менее10%обучающихся | 0 | 0 |
|  | охваченныхдополнительным |
| от10%до49% обучающихся | 1 | 0 |
|  | образованием в общей |
| от50%до76% обучающихся | 2 | 2 |
|  | численности обучающихся**(«критический»** |
| 77%иболее обучающихся | 3 | 0 |
|  | **показатель)** |  |  |  |
|  | 3.2. Реализация | отсутствиепрограммили | 0 | 0 |
|  | дополнительных | программыпо1‒2 |  |  |
|  | общеобразовательных | направленностям |  |  |
|  | программ | программыразработаныи | 1 | 0 |
|  |  | реализуютсяпо3 |  |  |
|  |  | направленностям |  |  |
|  |  | программыразработаныи | 2 | 2 |
|  |  | реализуютсяпо4‒5 |  |  |
|  |  | направленностям |  |  |
|  |  | программыразработаныи | 3 | 0 |
|  |  | реализуютсяпо6 |  |  |
|  |  | направленностям |  |  |
|  | 3.3.Наличиетехнологических | отсутствие | 0 | 0 |
|  | кружковна базе |
| 1технологическийкружок | 1 | 1 |
|  | общеобразовательной |
| 2технологическихкружка | 2 | 0 |
|  | организациии/иливрамках сетевого взаимодействия |
| 3иболеетехнологических кружка | 3 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3.4.Участие обучающихсяв конкурсах,фестивалях,олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников),конференциях | отсутствие | 0 | 0 |
| участиеобучающихсяв школьных конкурсах,фестивалях,олимпиадах,конференциях | 1 | 0 |
| участиеобучающихсяв конкурсах,фестивалях,олимпиадах,конференцияхнамуниципальномуровне | 2 | 0 |
| участиеобучающихсяв конкурсах,фестивалях,олимпиадах,конференцияхна региональном и (или)всероссийскомуровне | 3 | 3 |
| 3.5. Наличие победителей и призеровразличныхолимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | отсутствие | 0 | 0 |
| наличиепобедителейи(или) призеров конкурсов,фестивалей,олимпиад, конференций намуниципальномуровне | 1 | 0 |
| наличиепобедителейи(или) призеров конкурсов,фестивалей,олимпиад,конференцийнарегиональном уровне | 2 | 0 |
| наличиепобедителейи(или) призеров конкурсов,фестивалей,олимпиад, конференций навсероссийскомуровне | 3 | 3 |
| 3.6.Сетеваяформареализации дополнительныхобщеобразовательных программ(организации культуры и искусств,технопарки«Кванториум», мобильные технопарки«Кванториум»,Доманаучной коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона,профессиональныеобразовательныеорганизации и образовательные организации высшегообразованияидр.) | отсутствие | 0 | 0 |
| сетеваяформареализации дополнительныхобщеобразовательныхпрограммс 1 организацией | 1 | 0 |
| сетеваяформареализации дополнительныхобщеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 | 2 |
| **Школьныетворческие объединения** | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений(школьный театр, школьный музей, | отсутствие | 0 | 0 |
| 1‒2 объединения | 1 | 1 |
| 3‒4 объединения | 2 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр(телевидение, газета, журнал) и др.)**(«критический»показатель)** | 5иболее объединений | 3 | 0 |
| 3.8.Функционирование школьного театра | отсутствие | 0 | 0 |
| функционированиешкольного театра | 1 | 1 |
| 3.9.Функционирование школьного музея | отсутствие | 0 | 0 |
| функционированиешкольного музея | 1 | 1 |
| 3.10.Функционирование школьного хора | отсутствие | 0 | 0 |
| функционированиешкольного хора | 1 | 0 |
| 3.11.Функционирование школьного медиацентра(телевидение,газета,журнали др.) | отсутствие | 0 | 0 |
| функционированиешкольного медиацентра | 1 | 0 |
| 3.12.Доляобучающихся, являющихся членамишкольных творческих объединений, от общего количестваобучающихсяворганизации | 0% | 0 | 0 |
| менее10%обучающихся | 1 | 0 |
| от10%до29% обучающихся | 2 | 2 |
| 30%иболее обучающихся | 3 | 0 |
| 3.13.Количествомероприятий школьных творческих объединений: концерты,спектакли, выпуски газет, журналовит.д.(длякаждого школьного творческого объединения) | менее2вгод(длякаждогошкольноготворческого объединения) | 0 | 0 |
| 2 вгод(длякаждогошкольноготворческого объединения) | 1 | 0 |
| более2вгод(длякаждого школьного творческого объединения) | 2 | 2 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |  |
| **Базовыйуровень** | **9**‒**16** |  |
| **Среднийуровень** | **17**‒**24** | **20** |
| **Высокийуровень** | **25**‒**29** |  |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** | **По школе** |
| **4.Магистральноенаправление«Воспитание»** |  |
| **Организация** | 4.1. Использование | нет | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **воспитательной деятельности** | государственных символов приобученииивоспитании **(«критический»****показатель)** | да | 3 | 3 |
|  | 4.2.Реализация рабочейпрограммывоспитания,втом числе для обучающихся с ОВЗ**(«критический»показатель)** | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
|  | 4.3. Реализациякалендарного планавоспитательнойработы **(«критический»****показатель)** | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
|  | 4.4. Функционирование | нет | 0 | 0 |
|  | Советародителей | да | 1 | 1 |
|  | 4.5.Наличиесоветникадиректора по воспитанию и взаимодействиюсдетскими общественнымиобъединениями | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
|  | 4.6. Взаимодействиеобразовательнойорганизации и родителей в процессереализациирабочейпрограммывоспитания | не осуществляется | 0 | 0 |
| осуществляетсяс использованиемрегламентированныхформвзаимодействия | 1 | 0 |
|  |  | осуществляетсяс использованиемрегламентированныхинеформальныхформ взаимодействия | 2 | 0 |
|  |  | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательнойорганизации и родителей в процессереализациирабочейпрограммывоспитания | 3 | 3 |
|  | 4.7.Наличиешкольнойсимволики(флагшколы,гимн школы, эмблема школы,элементышкольногокостюма и т. п.) | отсутствие | 0 | 0 |
| наличиешкольнойсимволики (флаг школы, гимн школы,эмблемашколы,элементышкольногокостюмаит.п.) | 1 | 0 |
|  | 4.8.Реализацияпрограмм краеведенияишкольноготуризма | нереализуютсяпрограммы краеведения и школьного туризма | 0 | 0 |
|  |  | реализуется1 программакраеведенияилишкольного туризма | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | реализуются 1 программа краеведенияи1программа школьного туризма | 2 | 0 |
| реализуютсяпрограммыпо каждому из направлений (краеведение и школьныйтуризм),причемпоодномуиз направлений более 1программы | 3 | 0 |
| 4.9.Организациялетних тематических смен вшкольномлагере | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 1 | 1 |
| **Ученическое самоуправление, волонтерскоедвижение** | 4.10.Функционирование Совета обучающихся | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 1 | 1 |
| 4.11.НаличиепервичногоотделенияРДДМ«Движение первых» | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 1 | 1 |
| 4.12.Наличиецентрадетских инициатив, пространстваученическогосамоуправления | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 1 | 1 |
| 4.13.Участиевреализации проекта «Орлята России» | отсутствие | 0 | 0 |
| участиевпроекте | 1 | 1 |
| 4.14. Наличие представительствдетскихи молодежныхобщественных объединений («Юнармия»,«Большаяперемена»идр.) | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 1 | 0 |
| 4.15.Участиеобучающихсяв волонтерском движении | обучающиесянеучаствуютв волонтерском движении | 0 | 0 |
| обучающиесяучаствуютв волонтерском движении | 1 | 1 |
| 4.16. Наличие школьных военно-патриотическихклубов | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 1 | 0 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |  |
| **Базовыйуровень** | **10**‒**15** |  |
| **Среднийуровень** | **16**‒**19** | **17** |
| **Высокийуровень** | **20**‒**22** |  |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** | **По школе** |
| **5.Магистральноенаправление«Профориентация»** |  |
| **Сопровождениевыбора профессии** | 5.1.Реализацияутвержденного календарного плана профориентационнойдеятельности в школе (в соответствии с календарным планомпрофориентационнойдеятельности,разработаннымв субъекте РоссийскойФедерации)**(«критический»показатель)** | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 5.2. Определение ответственногоза реализациюпрофориентационнойдеятельности(вдолжностине ниже заместителя директора) | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие вреализации профориентационныхмероприятий | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 0 |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональныхклассов (инженерные, медицинские, космические, IT,педагогические,предпринимательскиеидр.) | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 0 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительныхматериаловпо профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметахобщеобразовательногоцикла | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 5.6.Посещениеобучающимися экскурсий на предприятиях | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 5.7.Участиеобучающихсяв моделирующихпрофессиональныхпробах(онлайн)итестированиях | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 5.8.Посещениеобучающимися экскурсийворганизацияхСПО и ВО | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5.9.Посещениеобучающимисяпрофессиональныхпробна региональных площадках | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 0 |
| 5.10. Посещениеобучающимисязанятий попрограммамдополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных напрофориентацию | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 5.11.Прохождение обучающимисяпрофессиональногообучения по программампрофессиональнойподготовки по профессиям рабочих идолжностямслужащих | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 0 |
| 5.12.Проведениеродительских собраний на темупрофессиональнойориентации, в том числе о кадровыхпотребностяхсовременногорынка труда | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 5.13.Участиеобучающихся6‒ 11 классов в мероприятияхпроекта«Билетв будущее» | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 5.14.Участиеобучающихсяв чемпионатах попрофессиональномумастерству, в том числе для обучающихсясинвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль«Знакомствоспрофессией»в рамках чемпионатов«Абилимпикс» | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 0 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |  |
| **Базовыйуровень** | **5**‒**7** |  |
| **Среднийуровень** | **8**‒**11** | **9** |
| **Высокийуровень** | **12**‒**14** |  |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** | **По школе** |
| **6.Ключевоеусловие«Учитель.Школьнаякоманда»** |  |
| **Условия****педагогическоготруда** | 6.1.Использованиеединых подходов к штатномурасписанию(количество | единые подходы к штатному расписаниюворганизациинеиспользуются | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | административногоперсоналанаконтингент,узкие специалисты) | ворганизациииспользуютсяединыеподходыкштатному расписанию | 1 | 1 |
| 6.2.Предусмотренымеры материального инематериальногостимулирования(разработан школьный локальный акт о системе материального инематериальногостимулирования,соблюдаются требования локального акта) | непредусмотренымеры материального инематериальногостимулирования | 0 | 0 |
| предусмотренымеры материального инематериального стимулирования | 1 | 1 |
| **Методическое сопровождение****педагогических кадров. Системанаставничества** | 6.3. Развитие системы наставничества(положениео наставничестве, дорожнаякартаоегореализации, приказы)**(«критический»показатель)** | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 6.4.Наличиеметодических объединений / кафедр / методических советов учителей**(«критический»показатель)** | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 6.5.Наличиеметодических объединений / кафедр / методических советовклассных руководителей | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 6.6.Охватучителей диагностикойпрофессиональных компетенций(федеральной, региональной,самодиагностикой) | менее20%учителейпрошли диагностикупрофессиональныхкомпетенций | 0 | 0 |
| неменее20%учителей прошли диагностикупрофессиональныхкомпетенций | 1 | 0 |
| неменее50%учителей прошли диагностику | 2 | 2 |
| профессиональных компетенций |  |  |
| неменее80%учителей прошли диагностикупрофессиональныхкомпетенций | 3 | 0 |
| 6.7. Доля учителей, для которыхпо результатам диагностикиразработаны индивидуальныеобразовательныемаршруты | менее3%учителей | 0 | 0 |
| от3% до4% учителей | 1 | 0 |
| от5% до9% учителей | 2 | 0 |
| 10%учителейиболее | 3 | 3 |
| **Развитиеиповышение квалификации** | 6.8.Доляпедагогических работников, прошедших | менее50%педагогических работников | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| обучение по программам повышенияквалификации,размещеннымвФедеральном реестре дополнительныхпрофессиональныхпрограмм педагогическогообразования (за три последних года)**(«критический»показатель)** | неменее 50%педагогическихработников | 1 | 0 |
| неменее60%педагогических работников | 2 | 0 |
| неменее 80%педагогическихработников | 3 | 3 |
| 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышенияквалификации по инструментам ЦОС,размещеннымвФедеральномреестре дополнительныхпрофессиональныхпрограмм педагогическогообразования(затрипоследнихгода) | менее50%педагогических работников | 0 | 0 |
| неменее 50%педагогическихработников | 1 | 0 |
| неменее60%педагогических работников | 2 | 0 |
| неменее 80%педагогическихработников | 3 | 0 |
| 6.10.Доляпедагогическихработниковиуправленческих кадров,прошедшихобучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания(затрипоследних года) | менее50%педагогических работников | 0 | 0 |
| неменее 50%педагогическихработников | 1 | 0 |
| неменее60%педагогических работников | 2 | 2 |
| неменее 80%педагогическихработников | 3 | 0 |
| 6.11.Повышение квалификацииуправленческой команды по программамизФедерального реестра образовательныхпрограммдополнительного профессиональногообразования(затри последних года) | отсутствие | 0 | 0 |
| 1 представительуправленческойкоманды | 1 | 1 |
| неменее 50%управленческойкоманды | 2 | 0 |
| 100%управленческой команды | 3 | 0 |
| 6.12.Дополнительное профессиональноеобразование учителей биологии, информатики, математики,физики,химии по программам, направленным на формирование уобучающихся | нет | 0 | 0 |
| обучение прошел один учитель из числа учителей- предметников,преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общеобразовательных организацийнавыков, необходимых дляобеспечениятехнологическогосуверенитетаРоссийскойФедерации(затрипоследних года) | обучениепрошлидвоеили более учителей из числа учителей-предметников, преподающихбиологию, информатику, математику,физику,химию | 2 | 0 |
| 6.13.Участиепедагоговв конкурсном движении | неучастие | 0 | 0 |
| участиенамуниципальном уровне | 1 | 0 |
| участиенарегиональном уровне | 2 | 0 |
| участиенавсероссийском уровне | 3 | 3 |
| 6.14.Наличиесредипедагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие | 0 | 0 |
| наличиесредипедагогов победителей и призеровконкурсовнамуниципальномуровне | 1 | 0 |
| наличиесредипедагогов победителей и призеровконкурсовнарегиональномуровне | 2 | 0 |
| наличиесредипедагогов победителей и призеровконкурсовнавсероссийскомуровне | 3 | 3 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |  |
| **Базовыйуровень** | **10**‒**16** |  |
| **Среднийуровень** | **17**‒**26** | **23** |
| **Высокийуровень** | **27**‒**31** |  |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** | **По школе** |
| **7.Ключевоеусловие«Школьныйклимат»** |  |
| **Организация психолого-** | 7.1. Наличие в общеобразовательной | отсутствие | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **педагогического** | организациипедагога- | наличие | 1 | 1 |
| **сопровождения** | психолога(поосновному |  |  |  |
|  | местуработы(штатного), |  |  |  |
|  | внешнегосовместителяили |  |  |  |
|  | привлеченноговрамках |  |  |  |
|  | сетевоговзаимодействия) |  |  |  |
|  | **(«критический»показатель)** |  |  |  |
|  | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестированиинавыявление рисков употреблениянаркотических средств и психотропныхвеществ,в общей численностиобучающихся,которыемогли принять участие в данном тестировании | менее70%обучающихся | 0 | 0 |
| от70%до79% обучающихся | 1 | 0 |
| от80%до89% обучающихся | 2 | 0 |
| 90%обучающихсяиболее | 3 | 3 |
|  | **(«критический»показатель)** |  |  |  |
|  | 7.3.Наличиелокальныхактов | отсутствие | 0 | 0 |
|  | поорганизации психолого- |  |  |  |
|  | педагогическогосопровожденияучастников |  |  |  |
| наличие | 1 | 1 |
|  | образовательныхотношений |  |  |  |
|  | 7.4.Наличиевштате | отсутствие | 0 | 0 |
|  | общеобразовательнойорганизациисоциального |
| наличие | 1 | 1 |
|  | педагога |  |  |  |
|  | 7.5. Наличие в общеобразовательной организацииучителя- | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 1 | 0 |
|  | дефектолога(поосновномуместуработы(штатного), |  |  |  |
|  | внешнегосовместителяили привлеченного в рамкахсетевоговзаимодействия), |  |  |  |
|  | квалификациякоторого соответствуетпрофессиональномустандарту«Педагог- |  |  |  |
|  | дефектолог» |  |  |  |
|  | 7.6.Наличиев | отсутствие | 0 | 0 |
|  | общеобразовательнойорганизацииучителя- |
| наличие | 1 | 0 |
|  | логопеда(поосновномуместу |  |  |  |
|  | работы(штатного),внешнего |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | совместителяили |  |  |  |
| привлеченноговрамках |
| сетевоговзаимодействия), |
| квалификациякоторого |
| соответствует |
| профессиональному |
| стандарту«Педагог- |
| дефектолог» |
| 7.7.Наличиев организации | отсутствие | 0 | 0 |
| отдельногокабинетапедагога- |
| наличие | 1 | 1 |
| психолога |
| наличиев организации | 2 | 0 |
|  | отдельногокабинетапедагога- |  |  |
|  | психологас |  |  |
|  | автоматизированнымрабочим |  |  |
|  | местом |  |  |
| **Формирование** | 7.8.Оказаниепсихолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся(испытывающим трудности в обучении; находящимся в труднойжизненнойситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)**(«критический»показатель)** | не реализуется | 0 | 0 |
| **психологически** | реализуетсяввиде отдельных | 1 | 1 |
| **благоприятного** | мероприятийи(или) |  |  |
| **школьногоклимата** | индивидуальных |  |  |
|  | консультацийотдельных |  |  |
|  | участниковобразовательных |  |  |
|  | отношений(обучающихся, |  |  |
|  | родителей,педагогов) |  |  |
|  | реализуетсяпсихолого- | 2 | 0 |
|  | педагогическаяпрограммаи |  |  |
|  | (или)комплексмероприятий |  |  |
|  | длякаждойизцелевыхгрупп |  |  |
|  | обучающихся |  |  |
|  | 7.9. Формирование | отсутствиеспециальных | 0 | 0 |
|  | психологически | тематическихзон |  |  |
|  | благоприятногошкольного пространства дляобучающихся |  |  |  |
| выделениеиоснащениетематическихпространствдля обучающихся (зона общения, | 1 | 1 |
|  |  | игроваязона,зона релаксации |  |  |
|  |  | и иное) |  |  |
|  | 7.10.Наличиевкабинете | отсутствиеспециальных | 0 | 0 |
|  | педагога-психолога | тематическихзон |  |  |
|  | оборудованныхзон(помещений) для проведения индивидуальныхигрупповых |  |  |  |
| наличиеспециальных тематических зон | 1 | 0 |
|  | консультаций, |  |  |  |
|  | психологическойразгрузки, |  |  |  |
|  | коррекционно-развивающей |  |  |  |
|  | работы |  |  |  |
|  | 7.11. Формирование | отсутствиеспециальных | 0 | 0 |
|  | психологически | тематическихзон |  |  |
|  | благоприятного школьного пространствадляпедагогов | выделениеиоснащениетематическогопространства | 1 | 1 |
|  |  | (помещения)дляотдыхаи |  |  |
|  |  | эмоционального |  |  |
|  |  | восстановленияпедагогов |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7.12.Профилактикатравлив образовательной среде | не реализуется | 0 | 0 |
| реализуетсяввидеотдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельныхучастниковобразовательных отношений (обучающихся,родителей,педагогов) | 1 | 1 |
| реализуетсяпсихологопедагогическаяпрограммаи(или)комплекс мероприятийпопрофилактикетравли | 2 | 0 |
| 7.13. Профилактикадевиантногоповедения обучающихся | не реализуется | 0 | 0 |
| реализуетсяввидеотдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельныхучастниковобразовательныхотношений(обучающихся, родителей, педагогов) | 1 | 1 |
| реализуетсяпсихологопедагогическаяпрограмма и (или) комплекс мероприятийпопрофилактике девиантного поведения | 2 | 0 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |  |
| **Базовыйуровень** | **6**‒**13** | **12** |
| **Среднийуровень** | **14**‒**16** |  |
| **Высокийуровень** | **17**‒**19** |  |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльная оценка** | **По школе** |
| **8.Ключевоеусловие«Образовательнаясреда»** |  |
| **ЦОС(поддержкавсех активностей)** | 8.1.Наличиелокальныхактов (далее‒ЛА)образовательной организации,регламентирующих ограниченияиспользования мобильных телефоновобучающимися | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
|  | **(«критический»показатель)** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.2.Подключение образовательной организации квысокоскоростному интернету**(«критический»****показатель)** | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 8.3. Предоставлениебезопасногодоступак информационно-коммуникационнойсети Интернет**(«критический»показатель)** | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 8.4. Использованиефедеральнойгосударственной информационной системы«Мояшкола»,втом числеверифицированногоцифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательныхпрограмм**(«критический»показатель)** | не используется | 0 | 0 |
| 100% педагогическихработниковзарегистрированы на платформе ФГИС «Мояшкола» | 1 | 0 |
| неменее30%педагогических работников используютсервисыиподсистему«БиблиотекаЦОК»ФГИС«Мояшкола» | 2 | 2 |
|  | неменее95%педагогических | 3 | 0 |
|  | работниковиспользуют |  |  |
|  | сервисыиподсистему |  |  |
|  | «БиблиотекаЦОК»ФГИС |  |  |
|  | «Мояшкола» |  |  |
| 8.5. Использование информационно- коммуникационнойобразовательнойплатформы | отсутствиерегистрацииобразовательнойорганизации | 0 | 0 |
|  |  |  |
| «Сферум» | наличиерегистрации | 1 | 1 |
| **(«критический»показатель)** | образовательнойорганизациинаплатформеисозданной |  |  |
|  | структурыобразовательной |  |  |
|  | организации |  |  |
|  | неменее95%обучающихсяи | 2 | 0 |
|  | педагоговзарегистрированына |  |  |
|  | платформе«Сферум» |  |  |
|  | 100% педагогических | 3 | 0 |
|  | работниковвключеныв |  |  |
|  | сетевыепрофессиональные |  |  |
|  | сообществапо обмену |  |  |
|  | педагогическимопытоми |  |  |
|  | активноиспользуют |  |  |
|  | платформу«Сферум» |  |  |
| 8.6. Оснащениеобразовательнойорганизации IT- оборудованием в | не соответствует | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | соответствиисМетодическими рекомендациями по вопросамразмещенияоборудования, поставляемого в целяхобеспеченияобразовательныхорганизацийматериально- | частичносоответствует | 1 | 1 |
| соответствуетвполноймере | 2 | 0 |
| техническойбазой для |  |  |  |
| внедренияЦОС |  |  |  |
| 100%IT-оборудования | 3 | 0 |
|  | используетсявобразовательнойдеятельности в соответствии сМетодическими |  |  |
|  | рекомендациямиповопросам |  |  |
|  | использованияв |  |  |
|  | образовательномпроцессе |  |  |
|  | оборудования,поставляемогов |  |  |
|  | целяхобеспечения |  |  |
|  | образовательныхорганизаций |  |  |
|  | материально-технической |  |  |
|  | базойдлявнедренияЦОС |  |  |
| 8.7. Эксплуатация | отсутствие | 0 | 0 |
| информационнойсистемы |  |  |  |
| управленияобразовательной |  |  |  |
| организацией |  |  |  |
|  | управлениеобразовательной | 1 | 0 |
|  | организациейосуществляетсяс |  |  |
|  | использованием |  |  |
|  | информационнойсистемы |  |  |
|  | информационная система управленияобразовательной | 2 | 2 |
|  | организациейинтегрированасрегиональными |  |  |
|  | информационнымисистемами |  |  |
| **Организация внутришкольного****пространства** | 8.8.Наличиевобразовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий,творческихдел | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 1 | 1 |
| 8.9. Функционированиешкольногоинформационно- библиотечного центра | нефункционируетшкольныйбиблиотечный информационныйцентр | 0 | 0 |
| создан и функционирует школьныйбиблиотечныйинформационныйцентр | 1 | 0 |
| **Функционирование школыполногодня** | 8.10.Реализациямодели«школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительногообразования детей, включая пребывание вгруппахпродленногодня | отсутствие | 0 | 0 |
| наличие | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация****государственно- общественного управления** | 8.11. Сформированы коллегиальныеорганыуправлениявсоответствиис Федеральным законом «Об образовании в РоссийскойФедерации»,предусмотренные уставом образовательнойорганизации | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| 8.12.Функционирование управляющего советаобразовательнойорганизации | нет | 0 | 0 |
| да | 1 | 1 |
| **Распределениепо уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |  |
| **Базовыйуровень** | **9**‒**12 15** |
| **Среднийуровень** |  **13**‒**15** | **156** |
| **Высокийуровень** |  **16**‒**21** |  |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Распределениепоуровням

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Магистральное****направление/ Ключевоеусловие** | **Базовыйуровень** | **Среднийуровень** | **Высокийуровень** |
|  | **СОШ** |  | **СОШ** |  |  |
| **Знание** | 15‒28 | 24 | 29‒39 |  | 40‒53 |  |
| **Здоровье** | 7‒12 |  | 13‒20 | 14 | 21‒24 |  |
| **Творчество** | 9‒16 |  | 17‒24 | 20 | 25‒29 |  |
| **Воспитание** | 10‒15 |  | 16‒19 | 17 | 20‒22 |  |
| **Профориентация** | 5‒7 |  | 8‒11 | 9 | 12‒14 |  |
| **Учитель.Школьная команда** | 10‒16 |  | 17‒26 | 23 | 27‒31 |  |
| **Школьныйклимат** | 6‒13 | 12 | 14‒16 |  | 17‒19 |  |
| **Образовательнаясреда** | 9‒12 |  | 13‒15 | 15 | 16‒21 |  |
| **ИТОГО** |  | **36** |  | **98** |  |  |
| **ИТОГ** | 71‒122**Дополнительное условие:**отсутствуют магистральные направления и ключевыеусловия,покоторым набрано 0 баллов (**если не выполнено,школа****соответствуетуровню****«нижебазового»)** | 123‒173**Дополнительное условие:**покаждому магистральному направлению икаждомуключевому условиюнабраноне менее 50% баллов**(еслиневыполнено, школасоответствует** | 174‒213**Дополнительное условие:**покаждому магистральному направлению икаждомуключевому условиюнабраноне менее 50% баллов**(еслине выполнено,****школасоответствует среднему уровню**) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **базовомууровню)** |  |