

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Молькинская средняя общеобразовательная школа

«Обсуждено и принято»
на заседании педагогического
совета, протокол № 4/13
«18» февраля 2014 г.
«Согласовано»
на заседании управляющего
совета, протокол № 2
«24» февраля 2014 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Харлова М.Г.

Ф. И. О.

приказ от «3» марта 2014 г, приказ № 20/4

Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ Молькинская СОШ и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся **в целях** контроля эффективности образовательного процесса.

1.3. **Текущий контроль успеваемости** - систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

1.3.1. Формы текущего контроля:

- **устный опрос учащихся** - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- **письменный контроль** (контрольная работа, тест, самостоятельная работа, творческая работа) - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

1.4. **Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.5. **Основные задачи проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- определение перспектив дальнейшей работы с учащимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- контроль выполнения образовательных программ.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется самостоятельно преподавателем учебного предмета на каждом уроке.

2.2. Формы текущего контроля педагог определяет самостоятельно исходя из вида, содержания, структуры, логики построения урока. Форма и содержание контроля должны соответствовать рабочей программе. Педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

2.3. Педагог, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости учащихся, обязан довести до сведения учащихся критерии контроля и пояснить полученную учащимся оценку.

2.4. Педагог, проверяя и оценивая работы, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

3. Общие принципы оценивания учащихся при осуществлении контроля успеваемости

3.1. Для оценки знаний учащихся в 1-х классах используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы, обучение является безотметочным.

3.2. Для оценки знаний учащихся во 2-х-11-х классах устанавливается пятибалльная система оценивания. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя.

3.3. Качеству усвоения предмета соответствуют следующие отметки:

Отметка по 5-балльной системе	Качество усвоения предметного содержания, %	
	В соответствии с требованиями ФКГОС	В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО
5	90–100	90–100
4	70–89	66–89
3	40–69	50–65
2	Менее 40	Менее 50

3.4. При оценивании учебной деятельности учащихся должны соблюдаться следующие принципы:

- Объективность оценивания;
- Открытый характер оценивания;
- Разнообразие форм и методов оценивания
- Стимулирование учащегося посредством оценивания на саморазвитие и самообразование;

- Естественность процесса контроля и оценки: контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

4. Периодичность и порядок промежуточной аттестации

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

4.2. Промежуточная аттестация проводится для учащихся 2-х – 9 классов 1 раз в четверть и по итогам учебного года; в 10 - 11-х классах 2 раза в год по итогам полугодий и по итогам учебного года.

4.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора школы.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. МБОУ Молькинская СОШ создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение обсуждается и принимается на заседании педагогического совета школы, согласовывается с Управляющим советом и вступает в силу с момента подписания приказа.

5.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте школы.