

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Молькинская средняя общеобразовательная школа**

«Обсуждено и принято»  
на педагогическом совете, протокол №5/13  
«24» февраля 2014 г.  
«Согласовано»  
на заседании управляющего совета, протокол  
№ 2 «24» февраля 2014 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
Харлова М.Г.  
\_\_\_\_\_  
Ф. И. О.  
приказ от «3» марта 2014 г,  
приказ № 20/4

**Положение о методическом объединении учителей-предметников**

**1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение (далее – МО) - методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, осуществляющих учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В МБОУ Молькинская СОШ (далее – ОО) может также создаваться методическое объединение классных руководителей и т. п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОО задач, и утверждается приказом руководителя.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются руководителем школы.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно – воспитательной работе.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.27 п.2, ст.28, ст.30 п.3; указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом ОО и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями руководителя.

**2. Задачи и направления деятельности методического объединения**

2.1. Методическое объединение создается для решения определенной части задач, возложенных на ОО. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию

методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; обсуждение и принятие к реализации рабочих программ по учебным предметам, факультативным занятиям, элективным курсам, рабочих программ системы дополнительного образования.
- анализ состояния преподавания по итогам внутришкольного контроля и итоговой аттестации учащихся.
- выбор курсов компонента ОО или части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с имеющимися в школе условиями материально – технического;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов; создание условий для повышения практической направленности методической работы.
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся по образовательным дисциплинам;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в ОО; организация и проведение первого этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию.

2.3. Методическое объединение:

- проводит обсуждение и принятие изменений, вносимых преподавателями в

учебные программы;

- изучает и обобщает опыт преподавания;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и организует их проведение.

### **3. Основные формы работы методического объединения**

Основными формами работы методического объединения могут являться:

- 3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 3.7. Проведение предметных и методических недель.
- 3.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

### **4. Порядок работы методического объединения**

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый руководителем ОО из числа наиболее опытных педагогов.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно - воспитательной работе и утверждается приказом руководителя ОО.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно - воспитательной работе.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения и при необходимости рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Протокол подписывает председатель (т.е.

руководитель) методического объединения. Решения, принятые на заседании методического объединения, обязательны к исполнению всеми членами данного МО.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей данного МО).

4.6. Контроль деятельности методических объединений осуществляет заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами работы методического совета и методической работы школы и внутришкольного контроля.

## **5. Документация методического объединения**

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон);
- анализ работы за прошедший учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- график проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений; цель: предупреждение перегрузок обучающихся - не более одной контрольной работы в день);
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения;
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- план проведения предметной недели;
- протоколы заседаний методического объединения.

## **6. Права методического объединения и обязанности членов МО.**

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям руководителя ОО;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

#### Обязанности членов школьного методического объединения:

каждый учитель должен являться членом одного из методических объединений. В случае, если в ОО не создано методического объединения по данному циклу, учитель должен посещать методическое объединение, близкое по своему направлению к профилю данного педагога.

Каждый член МО обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы, требования к квалификационным категориям;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- иметь определенную тему методической работы, план самообразовательной работы, представлять руководителю МО и заместителю директора по УВР анализ методической работы.