**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Иркутской области

Администрация РМО "Усть-Удинский район"

МБОУ Молькинская СОШ

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

методическим объединением заместителем директора по УВР директором школы

учителей гуманитарного направления

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подкорытова А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жукова Е.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подкорытова А.А.

Протокол № Приказ №

Протокол №

от "30" августа 2024 г. от "30" августа 2024 г. от "30" августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Факультативного курса по Трудовому обучению для 6 класса

Количество часов:

всего 65 часов, в неделю 2 часа.

обучающиеся –Оленевич Саша

учитель \_ ***Никулина Валентина Анатольевна***

с.Молька 2024-2025 г.

**Пояснительная записка.**

**Цель** программы обучения по трудовому обучению:

подготовка обучающихся к общетехническому труду, развитие самостоятельности при выполнении трудовых заданий.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих **задач:**

воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);

уважение к людям труда;

сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приёмам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

формирование организационных умений в труде – вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своём рабочем месте, правильно располагать на нём материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Учебный материал в программе распределён по годам обучения с учётом возрастных и психофизических особенностей школьников.

**Формы контроля обучающихся:** итоговые контрольные работы в 6 классе, тесты, фронтальный и индивидуальный опрос, практические работа

**Содержание программы.**

**6 класс**

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | Фактическая дата проведения урока | **Дата** |
|  | **Работа с бумагой** |  |  |
| 1 | Беседа «Что ты знаешь о бумаге?»  Свойства бумаги. Тест |  | 05.09 |
| 2 | Складывание из треугольников геометрической фигурки раскладки. |  | 06.09 |
| 3 | Складывание из треугольников геометрической фигурки раскладки. |  | 12.09 |
| 4 | Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка». |  | 13.09 |
| 5 | Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка». |  | 19.09 |
| 6 | Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка». |  | 20.09 |
| 7 | Нахождение на линейке длины, заданной в см. Изготовление игры «Геометрический конструктор» |  | 26.09 |
| 8 | Нахождение на линейке длины, заданной в см. Изготовление игры «Геометрический конструктор» |  | 27.09 |
|  | **Работа с тканью** |  |  |
| 9 | Беседа «Что ты знаешь о ткани?». Тест  Изготовление схемы бумажного полотняного переплетения |  | 03.10 |
| 10 | Беседа «Что ты знаешь о ткани?». Тест  Изготовление схемы бумажного полотняного переплетения |  | 04.10 |
| 11 | Изготовление игрушки-скрутки. |  | 10.04 |
| 12 | Изготовление игрушки-скрутки. |  | 11.04 |
| 13 | Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией. |  | 17.04 |
| 14 | Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией. |  | 18.04 |
|  | **Работа с бумагой и картоном** |  |  |
| 15 | Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. |  | 24.10 |
| 16 | Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. |  | 25.10 |
| 17 | Изготовление игрушки с подвижным соединением деталей «Цыпленок» |  | 07.11 |
| 18 | Изготовление игрушки с подвижным соединением деталей «Цыпленок» |  | 08.11 |
| 19 | Изготовление игрушки «Летающий диск» |  | 14.11 |
| 20 | Изготовление игрушки «Летающий диск» |  | 15.11 |
| 21 | Изготовление игрушки из бумажных кругов «Попугай» |  | 21.11 |
| 22 | Изготовление конверта для писем с клеевым соединением деталей. Практическая работа |  | 22.11 |
| 23 | Изготовление конверта без клеевого соединения деталей |  | 28.11 |
| 24 | Размётка геометрического орнамента. Изготовление аппликации «Коврик» |  | 29.11 |
|  | **Работа с бумагой и картоном** |  |  |
| 25 | Разметка прямоугольника с помощью угольника. Изготовлением закладки из зигзагообразных полос. |  | 05.12 |
| 26 | Разметка прямоугольника с помощью угольника. Изготовлением закладки из зигзагообразных полос. |  | 06.12 |
| 27 | Разметка прямоугольника с помощью угольника. Изготовлением закладки из зигзагообразных полос. |  | 12.12 |
| 28 | Разметка прямоугольника с помощью угольника. Изготовлением закладки из зигзагообразных полос. |  | 13.12 |
| 29 | Разметка наклонных с помощью угольника. Изготовление закладки со «свободным плетением» |  | 19.12 |
| 30 | Разметка наклонных с помощью угольника. Изготовление закладки со «свободным плетением» |  | 20.12 |
|  | **Работа с тканью** |  |  |
| 31 | Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление салфетки-прихватки.  Изготовление «Рукавицы-прихватки» |  | 26.12 |
|  | **Работа с металлом** |  |  |
| 32 | Виды, свойства металлов. Тест.  Виды обработки. Изготовление изделия «Дерево» |  | 27.12 |
| 33 | Изготовление изделия «Паук» |  | 09.01.2025 |
| 34 | Изготовление изделия «Паук» |  | 10.01 |
|  | **Работа с бумагой и картоном** |  |  |
| 35 | Деление круга на равные части способом складывания. Изготовление геометрической фигуры-раскладки.  Практическая работа. Самостоятельное изготовление складных часов. |  | 16.01 |
| 36 | Самостоятельное изготовление складной ёлочной игрушки.  Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки.  Изготовление объемной елочной игрушки |  | 17.01 |
| 37 | Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Изготовление растягивающейся игрушки «Матрешки» |  | 23.01 |
| 38 | Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Изготовление игрушки «Птица» |  | 24.01 |
| 39 | Складывание из бумаги изделия «снежинка», «звезда» Практическая работа |  | 30.01 |
|  | **Работа с бумагой и картоном** |  |  |
| 40 | Линии чертежа. Чтение чертежа. Изготовление летающей модели «Самолет» |  | 31.01 |
|  | **Работа с нитками** |  |  |
| 41 | Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток» |  | 06.02 |
| 42 | Связывание ниток в пучок. Изготовление изделия «Помпон из ниток»  Изготовление игрушки из помпона «Цыпленок» |  | 07.02 |
|  | **Работа с тканью** |  |  |
| 43 | Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с 4 сквозными отверстиями.  Изготовление поделок из пуговиц. |  | 3.02 |
| 44 | Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с 4 сквозными отверстиями.  Изготовление поделок из пуговиц. |  | 14.02 |
| 45 | Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с 4 сквозными отверстиями.  Изготовление поделок из пуговиц. |  | 20.02 |
| 46 | Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с ушком. Практическая работа |  | 21.02 |
| 47 | Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с ушком. Практическая работа |  | 27.02 |
| 48 | Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с ушком. Практическая работа |  | 28.02 |
| 49 | Отделка изделий пуговицами. Аппликация с использованием пуговиц «Медведь», «кот» |  | 06.03 |
| 50 | Отделка изделий пуговицами. Аппликация с использованием пуговиц «Медведь», «кот» |  | 07.03 |
|  | **Работа с тканью** |  |  |
| 51 | Изготовление и пришивание вешалки. |  | 13.03 |
| 52 | Зашивание простого разрыва ткани. |  | 14.03 |
| 53 | Зашивание простого разрыва ткани. |  | 20.03 |
|  | **Работа с бумагой и картоном** |  |  |
| 54 | Изготовление записной книжки-раскладушки с переплетенной крышкой |  | 03.04 |
| 55 | Изготовление записной книжки-раскладушки с переплетенной крышкой |  | 04.04 |
| 56 | Изготовление записной книжки-раскладушки с переплетенной крышкой |  | 10.04 |
| 57 | Изготовление записной книжки-раскладушки с переплетенной крышкой |  | 11.04 |
|  | **Работа с тканью** |  |  |
| 58 | Ручные швейные работы.  Экскурсия в швейную мастерскую. |  | 17.04 |
| 59 | Ручные швейные работы.  Экскурсия в швейную мастерскую. |  | 18.04 |
| 60 | Ручные швейные работы.  Экскурсия в швейную мастерскую. |  | 24.04 |
| 61 | Ручные швейные работы.  Экскурсия в швейную мастерскую |  | 25.04 |
| 62 | Изготовление подушечки для игл. |  | 15.05 |
| 63 | Изготовление подушечки для игл. |  | 16.05 |
| 64 | Изготовление мягкой игрушки «девочка», «рыба», «цыпленок»,«мышка». Практическая работа |  | 22.05 |
| 65 | Повторение пройденного за год. |  | 23.05 |
|  | **Итого за год** | **65** |  |

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.**

**Обучающиеся должны уметь:**

Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

Предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

**Обучающиеся должны знать:**

Значение производства товаров для жизни людей;

Сведения о профессиях;

Правилами порядка в мастерской.

**Критерии оценки знаний и умений обучающихся.**

**Оценка «5»** ставится учащемуся, если:

достаточно самостоятельно осуществляет планирование, ориентировку в задании, самоконтроль;

самостоятельно планирует ход работы;

умеет организовать рабочее место и соблюдает правила безопасной работы;

изделие соответствует заданным технологическим требованиям и временным затратам.

**Оценка «4»** ставится учащемуся, если:

с незначительной помощью учителя осуществляет планирование, ориентировку в задании, самоконтроль;

умеет организовать рабочее место и соблюдает правила безопасной работы;

в работе допущены некоторые неточности.

**Оценка «3»** ставится учащемуся, если:

работа в целом соответствует показателям оценки «4»;

но в работе допущены значительные отклонения от установленных требований к качеству.

**Оценка «2»** ставится учащемуся, если:

качество выполненной работы не соответствует заданным требованиям;

нарушает безопасность труда и не умеет организовать рабочее место.

**Оценка тестовых заданий:**

Оценка «5» **-** правильное выполнение 90 - 100% заданий теста

Оценка «4» - правильное выполнение 70 - 89% заданий теста

Оценка «3» - правильное выполнение 50 - 69% заданий теста

Оценка «2» **-** правильное выполнение менее 50 % заданий теста

**Учебно-методические средства обучения:**

Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд:6 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида СПб.: Просвещение, 2013.