

Обсуждено и принято на заседании
педагогического совета.
Протокол №5/23-24
от 01 апреля 2024 года

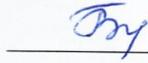
Директор



Утверждаю:
Жукова Е.В.

Согласовано:

Начальник УОМО «Усть-Удинский район»



Пешкова Л.В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Молькинская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Молькинская СОШ)**

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Молькинская средняя общеобразовательная школа
по состоянию на 01.04.2024г.

Самообследование МБОУ Молькинская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2024 года. При проведении самообследования учтены показатели, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 (в редакции от 15.02.2027г.). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель: Жукова Евдокия Владимировна, учитель истории и обществознания ВКК;

Заместитель председателя: Юртина Мария Владимировна, учитель истории и обществознания ИКК;

Члены: заместитель директора по ХР Андреева Ирина Владимировна, секретарь школы Хоботова Юлия Андреевна; зав.библиотекой Милгадаева Ирина Эдуардовна; учителя физической культуры и технологии – Никулина Валентина Анатольевна, Тетерев Сергей Николаевич.

По его результатам сформирован отчет.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ Молькинская СОШ (далее - Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 666356, Иркутская область, Усть-Удинский район, с.Молька, ул. Ангарская, д.20. Телефон: 8 (39545) 41-4-33.

E-mail: molka07@vandex.ru

Официальный сайт: <https://sh-molkinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Молькинская средняя общеобразовательная школа

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБОУ Молькинская СОШ.

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного учреждения осуществляются Администрацией Усть-Удинского района. Образовательное учреждение находится в ведении Управления образования муниципального образования «Усть-Удинский район» Иркутской области.

Образовательное учреждение было создано в 1965 году.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Регистрационный номер 2233 от 26 апреля 2013 г., выданного Службой по контролю в сфере образования Иркутской области, осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом (земельный участок 33 881 м² по адресу с.Молька, Ангарская 20; 1100 кв.м. в деревне Податовская, улица Школьная, 5; 1588 кв.м. в деревне Халюты, улица

Школьная, 3; 2233 кв.м. по адресу деревня Лобагай, улица Советская, 18), закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Службой по контролю в сфере образования Иркутской области. № 045879 серия РО от 30.03.2012 г. Срок действия лицензии — бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер 2233 от 26 апреля 2013 г. выдано Службой по контролю в сфере образования Иркутской области.

2. Управление образовательной организацией. Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Управляющий совет образовательного учреждения является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции ОО

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Карлова Марина Георгиевна – до 28.08.2023г. Жукова Евдокия Владимировна – и.о. Директора с 29.08.2023г. до 29.12.2023г.	89500810130 89500866982
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Жукова Евдокия Владимировна (до 29.12.2023г.) Подкорытова Алла Александровна (с 29.12.2023г.)	89500866982 89041446612
3.	Заместители руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе.	Юртина Мария Владимировна	89041110303
4.		Заместитель директора по административно-хозяйственной работе.	Андреева Ирина Владимировна	89500804842

5	Специалист по охране труда		Тетерев Сергей Николаевич	89025495605
6.	Старшая вожатая		Левина Марина Николаевна Никулина Валентина Анатольевна Клепикова Галина Сергеевна	89041104957 89140124514 89500683139
7	Зав.библиотекой		Милгадаева Ирина Эдуардовна	89041489772
8	Педагог - организатор		Турчанинова Т.А., Митруева Е.Г., Банщикова С.К.	89500725017 89500810034
9	Социальный педагог		Глухоедова Анастасия Павловна, Косакова Евгения Викторовна	89041526799 89501308962
10	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями		Палюрова Татьяна Сергеевна	89148863373
11	Педагог - психолог		Подкорытова Алла Александровна (до 29.12.2023г.), Косакова Е.В. и Купенова Р.С (с 29.12.2023г.)	89041446612

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества обученности учащихся проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме результатов промежуточного контроля по четвертям (2-9кл.), полугодиям (10-11 кл.), итоговой и промежуточной аттестации, результатов ВПР и ГИА.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3. Характер образовательной деятельности

В 2023 учебном году педагогический коллектив закончил работу над проблемой «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе». Были систематизированы и обобщены результаты работы по методической теме

школы, итоги работы ШМО, проведены мониторинговые исследования, обобщены материалы работы педагогических советов.

В 2023 году школа продолжала находиться в списке Школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и являлась участницей проекта «500+». Школой были разработаны концептуальные документы. Анализ внутренних факторов выявил положительные стороны работы школы и причины возникновения рисков. В течение 2023 года коллективом школы проведена работа по преодолению дефицита педагогически кадров, материально-техническому оснащению школы и преодолению рисков учебной неуспешности.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
на конец 2023 календарного года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	209
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87/2
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92/16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильная 0/базовая 3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профиль 1 из 6 человек; база- 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102/48,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/16,7%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	5/2%
1.19.3	Международного уровня	5/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12/5,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/54%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),	9/53%

	в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/43%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/33%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	7/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	Да

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	209/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения и обновленными ФГОС), а также с учётом ФОП МБОУ Молькинская СОШ осуществляет образовательный процесс по реализации общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

В СП 2.4.3648-20, вступивших в действие с 01.01.2021 года, отсутствуют нормы, регламентирующие максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся 1-11-х классов.

Имеющиеся требования к учебной нагрузке обучающихся содержатся в п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, в котором указано, что образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Максимальная допустимая недельная нагрузка установлена санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (таблица 6.6.):

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
	2 - 4 класс	23 ч
	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8 - 9 класс	33 ч
	10 - 11 класс	34 ч

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую

смену; - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

С целью профилактики переутомления предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет во 2—11 классах, компенсирующем классе — 40 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям ФГОС 1-11 классов; ФГОС ОВЗ и ФГОС для детей с УО (ИН); ФОП.

Изучение учебных предметов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Организация образовательного процесса регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ Молькинская СОШ, годовым учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий. Годовой календарный график и учебные планы рассматриваются на педагогическом совете школы. Школа работает в одну смену при пятидневной рабочей неделе в 1-11 классах.

Четверть	Дата		Продолжительность	
	начало	Окончание (включительно)	Количество учебных недель (без выходных)	Количество учебных дней
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023 вкл	8 уч.недель	41
2 четверть	08.11.2023	30.12.2023 вкл	8 уч. недель	39
3 четверть	10.01.2024	24.03.2024 вкл	11 уч.недель	52
Для 1 класса			10недель	48
4 четверть	03.04.2024	26.05.2024 вкл	8 недель	34
Итого			33 недели 2 дня	166
Итого для 1 класса			32 недели 2 дня	162

Сроки каникул – **30 календарных дней**.

Дата		Продолжительность	
начало	Окончание (включительно)	Количество каникулярных недель	Количество каникулярных дней
28.10.2023	05.11.2023 вкл	1 неделя 2 дня	9
31.12.2023	08.01.2024 вкл	1 неделя 2 дня	9
25.03.2024	02.04.2024 вкл	1 неделя 2 дня	9
27.05.2024	31.08.2024	Не менее 8 недель	
Итого в течение учебного года		4 недели	27
17.02.2024	25.02.2024 вкл	Дополнительные каникулы для 1 класса	

Продолжительность учебной недели:

1 – 4 класс – 5 – дневная учебная неделя

5 – 9 класс – 5 – дневная учебная неделя

10 – 11 класс – 5 – дневная учебная неделя

Вывод. Режим образовательного процесса в МБОУ Молькинская СОШ соответствует

СП 2.4.3648-20 и нормам СанПиН 1.2.3685-21. Также организация питания школьников соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утв. от 27 октября 2020 года N 32.

4. Условия образовательной деятельности. Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательном учреждении работает 23 педагогических работника (с учетом административных работников с педагогической нагрузкой). 54 % учителей основного состава имеют высшее педагогическое образование. 1 педагог – учитель математики - получает высшее педагогическое образование заочно. В школе работает профессиональный учительский коллектив, мотивированный на решение поставленных задач. 33% имеют первую квалификационную категорию, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Учителя стремятся к систематическому повышению профессиональной компетенции. Курсовую подготовку, включая дистанционную, педагоги школы прошли 100%, участвуют в профессиональных конкурсах муниципального уровня.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, квалифицированные учителя. Это позволяет успешно реализовывать федеральные программы начального общего образования, федеральные основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основных общеобразовательных программ являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность образовательного процесса.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается ОГКУ ЦБУ « Усть-Удинская центральная районная больница». Подвоз 124 обучающихся, отдалённо проживающих от школы, осуществляется 2 школьными автобусами.

Наименование населенного пункта, откуда осуществляется подвоз	Расстояние км	Количество обучающихся	Наличие собственного транспорта			Наличие теплого гаража в разрезе каждого автобуса	Наличие водителей в разрезе каждого автобуса
			Число единиц	Марка	Год выпуска		
Лобагай	9 км	48	1	ПАЗ-32053-70	2013	нет	1
Податовская	4 км	23	1	ПАЗ-32053-70	2011	нет	Автобус не пригоден для перевозок
Халюты	5 км	39	1	ПАЗ-32053-70	2019	нет	1
Ясачная Хайрюзовка	7 км	14					

С начала учебного года 100% учащиеся обеспечены горячим питанием в школьной столовой. Всего питающихся - 100% обучающихся школы.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1 - 11 классов. Особо уделяется внимание:

- технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту, на уроках химии и биологии, физики и информатики.

- правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- правилам поведения в общественных местах.

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами не происходило.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ Молькинская СОШ в штате имеется заведующий библиотекой и библиотекарь, которые выполняют ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2023 году учебных предметов обязательной части учебного плана - 100%.

В 2023 году было приобретено учебников на общую сумму 415031,50 рублей.

Мероприятие "Оснащение учебниками, учебными пособиями, художественной литературой"	18 100,00
Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	396 931,50

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно - наглядными пособиями, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на удовлетворительном уровне.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Молькинская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Молькинская СОШ)

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Наименование оборудования или техники	На 1 января 2024 года – по факту
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран для проекторов	4
3	Принтеры МФУ	10 11
4	Ноутбуки и другие персональные компьютеры	24
5	Доска маркерная	8

6	Проектор	24
7	Доска зеленая 3-створчатая	9
8	Доска зелено-белая 3-створчатая	5
9	Моноблок	12
10	Интерактивная доска	5
11	Лингафонный кабинет	17 рабочих мест

Обеспечение образовательной деятельности станками и оборудованием для кабинетов технологии.

Мастерская для юношей

№ п/п	Наименование оборудования	Состояние оборудования	На 1 января 2024 года – по факту
1.	Станок строгальный	Исправен 1, пригоден к эксплуатации.	2
2.	Токарный станок по дереву № 1	Исправен, пригоден к эксплуатации.	1
3.	Токарный станок по дереву № 2	Исправен, пригоден к эксплуатации.	1
4	Токарный станок по дереву № 3	Исправен, пригоден к эксплуатации.	1
5	Станок для заточки ножей рубанка	Исправен, пригоден к эксплуатации.	1
6	Тиски слесарные	Исправны, пригодны к эксплуатации.	1
7	Заточной станок	Исправен, пригоден к эксплуатации.	1
8	Токарный станок 4,5,6	Исправен	3
9	Слесарные поворотные тиски с наковальней СОРОКИН 1.913	Новые, вновь приобретенные	10
10	Стружкоотсос GCT750 + пылесос для сбора стружки	Новые, вновь приобретенные	2
11	Верстак комбинированный	Новые, вновь приобретенные	10
12	Станок сверлильный	Новые, вновь приобретенные	2
13	Станок токарный	Новые, вновь приобретенные	1
14	Дрель - шуруповерт	Новые, вновь приобретенные	1
15	Лобзик	Новые, вновь приобретенные	2

16	Лобзик ручной	Новые, вновь приобретенные	5
17	Полотна для лобзика	Новые, вновь приобретенные	2
18	Рубанок - одинарник	Новые, вновь приобретенные	10
19	Плоскогубцы	Новые, вновь приобретенные	4
20	Набор клеевых пистолетов	Новые, вновь приобретенные	5
21	Очки защитные открытые	Новые, вновь приобретенные	6
22	Щиток защитный лицевой	Новые, вновь приобретенные	7
23	Халат рабочий	Новые, вновь приобретенные	11
24	Прибор выжигания по дереву	Новые, вновь приобретенные	4

Кабинет домоводства для девушек

№	Наименование	На 1 января 2024 года – по факту
1	Утюг	2
2	Гладильная доска	2
3	Арматура светильник «Шары»	4
4	Карнизы для штор	3
5	Доска для мела	1
6	Шкафы	2
7	Парты ученические	10
8	Стол для швейных машинок	8
9	Стулья ученические	21
10	Стол учительский	1
11	Стул учительский	1
12	Проектор мультимедийный	1
13	1. Кухонные принадлежности: 1) Полотенце - кухонное - ручные 2) Посуда - чашка пластмассовая - кружка - чашка столовая - доска разделочная деревянная - ложки - вилки - нож столовый - прихватки - тазик	1 1 15 1 20 1 10 4 1

	- умывальник - моющее средство 2. Швейные материалы: - иголки - булавки - ножницы - игольницы - утюг	1 1 57 6 11 10
14	Распарыватель	1
15	Нитки	25
16	Набор ниток Мулине	2
17	Пяльцы	6

Обеспечение образовательной деятельности оборудованием для столовой

№ п/п	Наименование оборудования	количество	На 1 января 2024 года – по факту
1	Холодильник бытовой БИРЮСА	1	1
2	Холодильник БИРЮСА 132КБЛ	1	0
3	Холодильник БИРЮСА 132КБЛ	1	1
4	Холодильник БИРЮСА 132КБЛ	1	1
5	Морозильная камера BRAVO типа Ларь	1	2
6	Овощерезка Гамма – 5А	1	1
7	Электромясорубка М-250 (УКМ-12)	1	1
8	Электрическая печь с 4 конфорками и с духовкой	1	1
9	Электрическая печь с 4 конфорками	2	0
10	Тестомес Assum	1	1
11	Микроволновая печь	3	3
12	Ванна моечная 2-секционная	2	2
13	Ванна моечная 3-секционная Ванна моечная 1-секционная	1	1 1
14	Раздаточный стол	-	2

15	Производственный стол	-	3
16	Стеллаж для тарелок и стаканов	1	1
17	Электрический чайник - термос	1	1
18	Плита электрическая с 6 конфорками и духовым шкафом		1
19	Мармит универсальный		1

Обеспечение образовательной деятельности оборудованием для спортивного зала

№ п/п	Наименование оборудования или спортивного снаряда	На 1 января 2024 года – по факту
1.	Перекладина гимнастическая	1
2.	Перекладина приставка (маленькая)	1
3.	Козел гимнастический	1
4.	Баскетбольные кольца	2
5.	Маты гимнастические	18
6.	Лыжи с ботинками	29
7.	Гимнастический канат	2
8.	Сетка волейбольная	2
9.	Обручи гимнастические	16
10.	Стол теннисный	2
11.	Скакалка	10
12.	Волейбольные мячи	19
13.	Баскетбольные мячи	22
14.	Футбольные мячи	8
15.	Лыжные палки	35
16.	Гимнастический коврик	19
17.	Фишка «Демикс»	30

18.	Сетка для тенниса	3
19.	Палки гимнастические	21
20.	Ботинки лыжные	40
21.	Шведская стенка	2

В рамках хозяйственной деятельности были реализованы следующие финансовые обязательства:

Электроснабжение	355 000,00
Электроснабжение	126 000,00
Водоснабжение	25 000,00
Водоснабжение	10 000,00
Медицинский осмотр	183 220,00
Ведение сайта	5 000,00
Дрова	508 910,00
Дрова	1 096 100,00
Уголь	262 200,00
Библиотечный фонд	18 100,00
Библиотечный фонд	396 931,50
Приобретение учебников и учебных пособий	162 311,80
Ежедневный подвоз учащихся к месту учебы и обратно	7 500,00
Ежедневный подвоз учащихся к месту учебы и обратно	77 500,00
Ежедневный подвоз учащихся к месту учебы и обратно	108 420,00
Ежедневный подвоз учащихся к месту учебы и обратно	8 500,00
ГСМ для подвоза школьников	470 000,00
ГСМ для подвоза школьников	256 000,00
Запасные части для автомашин	20 000,00
Освидетельствование и перезарядка огнетушителей	7 600,00
Мероприятие "Техническое обслуживание вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт МЧС"	51 000,00
Мероприятие "Техническое обслуживание вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт МЧС"	34 000,00
Приобретение материально-технической базы по пожарной безопасности	57 500,00
Мероприятие "Монтаж видеонаблюдения"	153 524,00
Мероприятие "Мониторинг тревожной кнопки"	48 000,00
Мероприятие "Техническое обслуживание видеонаблюдения"	16 320,00
Текущий ремонт	80 000,00
Разработка ПСД, прохождение экспертизы	599 000,00
Обязательства по благоустройству территории	11 048 297,41
Мероприятия по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества	2 000,00
Организация отдыха и проведение лагеря с дневным пребыванием детей	6 031,84
Организация отдыха и проведение лагеря с дневным пребыванием детей	12 950,13
Организация отдыха и проведение лагеря с дневным пребыванием детей	2 444,40

Организация отдыха и проведение лагеря с дневным пребыванием детей	45 861,00
	16 996 993,56

Вывод. С каждым годом материально-техническая база школы улучшается, но незначительно. В 2023 году начаты работы по благоустройству и освещению школьной территории по муниципальному контракту на сумму 9млн. 990тыс.рублей. Вокруг школьной территории основного здания смонтировано ограждение из металлических решеток, также установлены железобетонные опоры и светильники уличного освещения. Контракт не завершен в связи с погодными условиями, не позволяющими смонтировать дренаж. Осуществляется работа по подготовке документации для устройства пищеблока, соответствующего санитарным нормам и правилам.

5. Результаты образовательной деятельности

Оценка качества подготовки обучающихся.

Здание МБОУ Молькинская СОШ типовое, двухэтажное, кирпичное. Школа расположена на окраине села.

Общая численность обучающихся в школе на 01.09.2023 г. составляла 209 обучающихся, на 30.12.2023 г- 209 обучающихся.

В МБОУ Молькинская СОШ занимается 27 человек с ОВЗ. Из них занимаются в общеобразовательных классах 9 человек с диагнозом «задержка психического развития» и 18 человек в специальных коррекционных классах с диагнозами «легкая умственная отсталость» и «умеренная умственная отсталость».

Из них занимаются по адаптированной образовательной программе для детей имеющих умеренную степень умственной отсталости - 2 человека.

В школе функционируют 16 классов - комплектов:

- 1 классов - 1;
- 2 классов-1;
- 3 классов-1;
- 4 классов-1.
- 5 классов - 1;
- 6 классов-1;
- 7 классов-1;
- 8 классов-1;
- 9 классов -1;
- 10 классов-1;
- 11 классов -1
- 12 Коррекционный класс - 2
- 1 + 2 класс – комплект - 1 Лобагай
- 1 + 2 класс – комплект – 1 Халюты
- 3 + 4 класс – комплект – 1 Халюты

Комплектование классов за последние 3 года представлено в таблице

Наполняемость классов:

Класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1класс	23	31	19	24
2 класс	20	20	29	20
3 класс	23	22	16	27
4 класс	16	22	21	16

5 класс	19	16	21	21
6 класс	20	19	18	19
7 класс	12	19	18	17
8 класс	15	12	17	18
9 класс	17	15	12	17
10 класс	7	7	7	9
11 класс	7	5	6	3
Классы КРО	22	23	18	18
Итого в школе:	201	211	202	209
Средняя наполняемость	13	13	13	17

Вывод: Общая численность обучающихся увеличивается.

Качество обучения по общеобразовательным программам.

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	успеваемость	97	95,5	94	98,29
2	качество	41	38,7	34	43,8
3	количество «отличников» и «хорошистов»	62	60	65	74
4	неуспевающие	4	8	10	3

На основании Закона об образовании и СанПин, Устава школы успеваемость учащиеся 1 класса не оценивается. По итогам 2023 года школа закончила участие в проекте «Школа Минпросвещения».

Сводная ведомость за 2023 - 2024 учебный год (1 полугодие – на 31 декабря 2023 года) с учетом количества пропущенных уроков.

Класс	Кол-во учащихся		Успевают		На «5»		На «4» и «5»		Пропуск и всего	Пропуск и по болезни	Пропуск и без уважительных причин	% пропусков по неуважительным причинам
	начало	конец	к-во	%	к-во	%	к-во	%				
1м	12	12	12						1277	1277	0	0

1л	5	5	5						138	138	0	0
1х	2	2	2						128	115	13	10,156
2м	19	18	1 7	94,44	2	11,11	8	44,4	2483	2483	0	0
2л	3	3	3	100	0	0	0	0	278	278	0	0
2х	8	8	7	87,5	0	0	5	62,5	649	576	73	11,24
3м	13	13	1 3	100	3	23,07	4	30,76	1571	1506	65	4,13
3х	3	3	3	100	0	0	0	0	69	69	0	0
4м	16	16	1 6	100	4	25	2	12,5	1576	1535	41	0
4х	5	4	4	100	2	50	1	25	234	234	0	0
5	22	21	2 1	100	1	4,76	1 0	47,61	2809	1669	1140	40,58
6	18	17	1 7	100	0	0	7	41,17	1719	1648	71	4,13
7	18	18	1 8	100	0	0	4	22,22	2185	1499	686	31,39
8	17	17	1 6	94,11	3	17,64	3	17,64	3063	2515	548	17,89
9	12	12	1 2	100	0	0	5	41,66	1974	1634	340	17,22
10	12	6	6	100	1	16,66	3	50	1350	1034	316	23,40
11	6	6	6	100	0	0	3	50	342	309	33	9,64
кро 4,6, 7	12	13	1 3	100	0	0	6	46,15	1523	1411	112	7,35
Кро 5,8, 9	6	6	6	100	0	0	3	50	420	389	31	7,38

Наблюдается значительное увеличение количества уроков, пропущенных по неуважительным причинам в 5,7 классах. Промежуточная аттестация во 2-10 классах проводится в следующих формах: тестирования, письменные контрольные работы.

Социальный паспорт школы. Показатели		2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Количество обучающихся		211	209	209
Социальный статус	Многодетные семьи	104	110	82
	Малообеспеченные семьи	188	182	110
Неполные семьи:		33	67	34

	Количество обучающихся находящиеся под опекой	18	15	15
	Неблагополучные семьи	11	7	7
	Семьи СОП	3	3	1
Обучающиеся, требующие социально-педагогической поддержки	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	3	3
	Дети, состоящие на учете в ОПДН	0	0	0
	Обучающиеся «группы риска»	9	5	3
Типы семей	Полные	112	139	99
	Неполные	25	67	34
Социальное	Рабочие	43	51	45
	Служащие	59	64	65
положение родителей (кол-во чел.)	Предприниматели	8	8	8
	Пенсионеры	18	18	6
	Безработные	35	17	19
	Другие	188	93	89
Образование родителей	Высшее	24	32	29
	Среднее начальное	53	67	69
	Среднее общее	103	40	58

Анализируя социальные паспорта за 3 прошедших года, можно сделать вывод:

- сокращается доля многодетных и малообеспеченных, неполных семей, что свидетельствует о популяризации института семьи;

- образование родителей особо не претерпевает изменений; сохраняется низкая доля родителей с высшим образованием;

-анализируя социальное положение родителей, можно сделать вывод: незначительно уменьшается количество рабочих и стабильна численность.

Вывод: Школа является образовательным учреждением с сохраняющимся низким индексом социального благополучия населения, что накладывает отпечаток на мотивацию обучения.

Информация об успеваемости.

Текущая и промежуточная аттестации проводятся в соответствии со школьными Положением о промежуточной аттестации и планом внутришкольного контроля:

Наименование контроля	Классы	Вид контрольной работы	Примерные сроки	Предметы
Входной контроль	5 9 10 11	По решению педагогического совета	Сентябрь (вторая половина) Начало октября	Предметы обязательной части учебного плана (кроме технологии, физической культуры, ИЗО, музыки)
По итогам первого полугодия	2-11 классы	Административные контрольные работы	Декабрь	Предметы обязательной части учебного плана (кроме технологии, физической культуры, ИЗО, музыки).
Текущее оценивание	Все классы	Текущее оценивание в соответствии с критериями ООП	В течение всего учебного года	Все предметы учебного плана
Промежуточная аттестация	2 - 8, 10 классы	В соответствии с Положением о промежуточной аттестации	с 15 мая по 25 мая ежегодно без прекращения общеобразовательного процесса	Все предметы обязательной части учебного плана в соответствии с утвержденным положением и графиком проведения промежуточной аттестации

Государственная итоговая аттестация	9, 11 классы	В соответствии с Порядком проведения ГИА, утв. Минпросвещения России и единым расписанием, утвержденным Рособрнадзором.	Май, июнь ежегодно; Дополнительные сроки - сентябрь	
-------------------------------------	--------------	---	--	--

График проведения промежуточной аттестации успеваемости учащихся, график итоговых письменных работ составляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной и отражается в приказах по школе;

Административные контрольные работы за четверть проводятся по графику, но не позднее, чем за 5 календарных дней до окончания четверти (полугодия).

Реализация образовательного процесса

2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
осуществляется по программам: ООП НОО (ФГОС НОО- 1- 4 классы) ООП ООО (ФГОС ООО - 5 - 9 классы) ООП СОО (ФГОС – 10 -11класс; АООП НОО ЗПР АООП ООО ЗПР АООП для детей с УО (ИН) для 1-9 классов	осуществляется по программам: ООП НОО (ФГОС НОО- 1- 4 классы) ООП ООО (ФГОС ООО - 5 - 9 классы) ООП СОО (ФГОС – 10 - 11класс); АООП НОО ЗПР АООП ООО ЗПР АООП для детей с УО (ИН) для 1-9 классов	осуществляется по программам: ООП НОО (ФГОС НОО- 1- 4 классы), ФОП НОО (1-4 классы) ООП ООО (ФГОС ООО - 5 - 9 классы), ФОП ООО (5,6,7 классы); ООП СОО (ФГОС – 10 -11класс), ФОП СОО (10 класс) АООП НОО ЗПР+ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ АООП ООО ЗПР АООП для детей с УО (ИН) для 1-9 классов + ФАООП обучающихся с УО (ИН)

Особенности обязательной части учебного плана начального общего образования (за 3 последние года):

- учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса;
- учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, в его содержание введены модули социально-гуманитарной направленности;
 - в 4 классе осуществляется изучение курса **«Основы религиозных культур и светской этики» (Основы светской этики и основы православной культуры согласно выбору родителей/ законных представителей);**
 - с 2023 года предмет **«Физическая культура»** изучается в количестве 2 часов в неделю.

Особенности обязательной части учебного плана начального общего образования:

- с 2023 года в 5, 6 классах введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- в 1-4, 5-7 классах осуществляется преподавание родного (русского) языка, литературного чтения на родном языке и родной литературы.

Вывод: школа выполняет обязательную часть учебного плана полностью. Часть, формируемая участниками ОО, соответствует «Концепции модернизации Российского образования», материальным и кадровым условиям организации с учетом мнения родителей/законных представителей.

Характеристика используемых в школе технологий обучения:

Педагогические технологии, используемые на всех уровнях обучения.

В своей образовательной деятельности, направленной на гармоничное развитие личности ребенка, учителя используют следующие педагогические технологии:

- *Традиционные технологии:* системное усвоение учебного материала на всех этапах обучения обеспечивают традиционные классно-урочные технологии, предусматривающие обязательные этапы на уроке: проверка усвоения пройденного; объяснение нового материала; закрепление полученных знаний; домашние задания.
- *Технологии активных форм и методов:* (уроки - путешествия; уроки - экскурсии; уроки-сказки; игровые технологии; работа в парах и группах; разработка и защита проектов; инсценировка).

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных УУД: самостоятельности мышления; исследовательских умений в практико - ориентированной деятельности; умения аргументировать свою позицию; умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ, потребности в самообразовании.

- *Информационно-коммуникационные технологии* - технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования.

- *Здоровьесберегающие технологии* - технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.

- Широко используемая в образовательном процессе школы технология *проблемного обучения* ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.

Вывод: Образовательное пространство школы дает учащимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей.

6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и строится на основе программы воспитания, рассчитанной на 5 лет (2022-2026 гг.) и календарного плана воспитательной работы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание** — *формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;*

В рамках этого направления с 1 сентября 2022 г. (как и во всех школах РФ) каждый понедельник начинается с выноса флага РФ, прослушивания и исполнения гимна РФ. В холле на первом этаже имеется уголок символики нашей Родины, где представлена символика РФ, Иркутской области и Усть-Удинского района.

К дню Конституции старшеклассники – волонтеры в качестве наставников изготовили дома наглядные материалы для просветительского мероприятия "Конституция для нас".

Ученик школы Ким Чебуков представил работу Первичного отделения Движения Первых Усть-Удинского района на региональной конференции 19 декабря. Конференция Регионального отделения Движения Первых Прибайкалья состоялась на базе областного Дома Молодежи в Иркутске. Ким представил доклад в стихотворной форме, который подготовил совместно с советником директора по воспитанию Палюровой Т.С.

Традиционно в марте юные инспекторы дорожного движения школы приняли участие в районном конкурсе "Безопасное колесо".

В ноябре 2023 г. в целях профилактики правонарушений и безопасности дорожного движения приняли участие в районном конкурсе «Лучший отряд инспекторов дорожного движения», номинация «Юный инспектор дорожного движения» Латышев Ярослав (7кл.) занял 1-место.

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

В целях реализации данного направления в школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Мой край родной» и действует школьный музей.

Огромный воспитательный потенциал имеют еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Участие в районной военно-патриотической игре «Зарница» проходит также не бесследно для ребят. Команда школьников заняла 1 место в конкурсе «Огневой рубеж», 2 место в конкурсе «Атака».

Ежегодно обучающиеся и педагоги школы принимают участие в международной акции «Диктант Победы». В день Великой Победы волонтеры - ученики Молькинской школы в рамках всероссийской акции "Георгиевская лента" подарили символ Великой Победы подарили жителям села.

В декабре 2022 г. в школе открыта мемориальная доска в память о погибшем выпускнике школы Хандарове Павле. Ежегодной традицией стало проведение внеклассных мероприятий, посвященных памяти Хандарова П.В. В рамках патриотического проекта партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» 20 марта 2023 года в школе прошло торжественное открытие парты героя в память о педагоге школы, участнике Афганской войны, нашего земляка Данчинова Михаила Николаевича.

В феврале учащиеся и сотрудники школы собрали гуманитарную помощь для бойцов СВО: сгущенка, тушенка, рыбные консервы, чай, печенье, конфеты, а также письма и обертки на баночках со словами признательности и поддержки бойцам СВО.

В ноябре 2023 г. обучающиеся 10 класса приняли участие в региональном флагманском проекте регионального отделения общероссийского общественно-государственного российского движения детей и молодежи Иркутской области «Посвящение в хранители истории», взяли шефство над братским захоронением борцов за советскую власть.

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Получение школьниками первоначальных представлений об исторических и

культурологических основах традиционных религий осуществляется через содержание учебных предметов: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «ИЗО», «Основы светской этики». Так как мы проживаем в местности где испокон живут буряты и русские, уже стало традиционным проведение мероприятия «Диалог культур», участие детей в концертах с коллективами КДЦ на празднике «Сагаалган», знакомство с бурятской культурой.

С целью популяризации русского языка в школе ежегодно проходит неделя родного языка.

Больше возможностей для посещения культурных мероприятий появилось у школьников с программой «Пушкинская карта». В школе 47 обучающихся из 50 оформили «Пушкинскую карту».

Посильное участие в делах благотворительности происходит в рамках деятельности волонтерского отряда «Добрые сердца» через шефство над пожилыми жителями села: уборка снега, урожая, листвы, складирование дров и др. В день пожилого человека учащиеся не оставляют без внимания учителей, находящихся на заслуженном отдыхе, изготавливают и разносят поздравительные открытки. В 2023 году школьники приняли участие в региональном проекте «Волонтерские отряды Первых Иркутской области». Школа зарегистрирована на платформе Добро.ру, где созданы Добрые дела по разным профилям. Ребята и родители, участвуют в Добрых делах, "Декораторы праздника", «Подарок для мамы», "Кормушка для птиц", Все участники получают баллы в электронную волонтерскую книжку и сертификат на электронную почту. Старшеклассники шефствуют над младшими школьниками: показали научные эксперименты малышам волонтеры в рамках просветительской акции с Добрым делом "Современная наука России". Ко Дню пожилого человека ребята поучаствовали в волонтерской акции "Час добра" для получателей социальных услуг на дому в с Молька, д. Лобагай, д. Халюты, д. Ясачная-Хайрюзовка, за что ОГБУСО "Комплексный центр социального обслуживания населения Усть-Удинского района" выразил благодарность школьникам.

1 февраля 2023 г. школа встретила Всероссийскую патриотическую акцию «Снежный десант», которая проходила на территории районного муниципального образования «Усть-Удинский район».

В день добровольца волонтера в декабре 2023 г. в школе был организован свой "Снежный десант". Волонтерский отряд первичного отделения Движения Первых был готов оказать помощь в уборке снега пожилым людям.

- *эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;*

В школе действует включенный во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (июнь 2022г.) театр «Маскарад». Участники показывают небольшие представления на школьных мероприятиях.

Многие школьники являются постоянными участниками объединений при ДК и БКДЦ, принимают участие в районных творческих конкурсах: конкурс художественного чтения «Учитель, поэтами воспетый», посвященный Году педагога и наставника: Суменко Михаил, (2 место, руководитель Милгадаева И.Э.), Спасова Екатерина (призёр, руководитель Левина М.Н.)

С 2022 года в школе создана комната детских инициатив. Комната оснащена всем необходимым для творчества и самовыражения детей. Имеется техническое оборудование (проектор, ноутбук), мебель: диваны, пуфы, столы, шкафы, настольные игры, канцелярские принадлежности, информационный стенд, баннеры с логотипом «Орлята России», РДШ.

КДИ является рабочим местом советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Под ее руководством проходят сборы ребят в рамках деятельности РДДМ «Движение первых». В течение года школьники под руководством советника по воспитанию принимают активное участие в днях единых действий.

Также эта комната очень полюбилась обучающимся начальных классов- участникам проекта «Орлята России», которые под руководством педагога-организатора там проводят занятия. «Орлята» под руководством педагогов реализуют треки «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-

Мастер», «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Эколог», «Орлёнок-Хранитель исторической памяти», «Орлёнок-Спортсмен».

Школьники участвуют и в муниципальных конкурсах: "Учительница первая моя" (декабрь 2023г.) и заняли 4 призовых места (1класс: Манчакай Злата, Спасова Маруся; 2 класс: Борзых Матвей, Попов Дима), дистанционный конкурсе художественного чтения "Учитель, поэтами воспетый", посвященном Году педагога и наставника (дипломом I степени- Михалева Лиана, 5 класса).

8 ноября наша команда "Молька-сити" приняла участие в районном фестивале КВН-2023. Команда состояла из 15 самых весёлых и находчивых ребят школы. Жюри отметили нашу команду, как самую интеллектуальную команду.

Ежегодно лучшие школьники посетили традиционную главную районную Ёлку мэра.

Все проводимые в школе мероприятия регулярно освещаются на официальной странице МБОУ Молькинская СОШ (госорганизация) в ВК.

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — *развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;*

На базе школы 14.06.2022 г. создан и прошел регистрацию во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов **школьный спортивный клуб «Секунда»**. В рамках деятельности клуба проводятся спортивные мероприятия как в школе, так и в ФОКе с. Молька. Ребята принимают участие в районных соревнованиях по волейболу, лыжным гонкам, занимают призовые места. В 2023 г. не только ученики, но и учителя физической культуры приняли участие районных соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России». 2, 3 февраля 2023г. под девизом "Спорт против террора!", в честь Дня солидарности и борьбы с терроризмом прошло спортивно - массовое мероприятие.

17 декабря 2023 г. в физкультурно-оздоровительном комплексе «Олимпиец» прошли районные соревнования по волейболу, настольному теннису и шахматам на кубок главы Усть - Удинского сельского поселения. Наши победители: волейбол - 3 место (девушки), настольные теннис - 1 место (Сокорев Егор), шахматы - 4 место.

8 апреля 2023 г. на базе ДК «Ангара» ФОК (физкультурно-оздоровительный комплекс с. Молька) прошел турнир по настольному теннису среди учащихся образовательных организаций Усть-Удинского района: 1 место (ПАВЛОВА ТАТЬЯНА), 2 место (ПАЛЮРОВА ВЕРА), 2 место (ВОЛОСАЧ ТАТЬЯНА).

Ежегодно в школе есть желающие школьники и сотрудники сдать нормативы ГТО. За последние три года значки ГТО получили свыше сорока обучающихся и 3 сотрудника школы.

Здоровый образ жизни — это не только занятие физической культурой, но и здоровое сбалансированное **питание**. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Имеется десятидневное меню питания. Меню составлено в соответствии с нормами СанПиНа. Меню ежедневно выкладывается на сайт школы и каждый день вывешивается в столовой. Каждую четверть в школе проводится родительский контроль по питанию, итоги контроля выставляются на сайт школы. В 3 четверти родительский контроль был проведен 25.01.2023 года, по результатам контроля замечаний по работе столовой и качеству питания не выявлено. В январе 2023 г. мы приняли участие в акции «Мамнадзор идёт в дозор!- V2.0» в телеграм канале «Вкусно в школе», целью которой является контроль за качеством питания в школах Иркутской области.

Ежегодно школьники в течение года принимают участие в областных профилактических неделях, организуемых ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» согласно методическим рекомендациям к проводимым неделям: «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Независимое детство» и др.

С целью формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, изучения правил поведения при теракте 27 января 2023 г. в школе прошла Квест-игра «Мы против терроризма» для 5-11 классов.

В образовательном учреждении проводится системная работа по профилактике буллинга среди несовершеннолетних. Работа ведется со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями (законными представителями). Педагоги школы обсуждали тему буллинга на заседании методического объединения классных руководителей, принимали участие в вебинарах, семинарах по темам «Профилактика деструктивного поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций в рамках системы межведомственного взаимодействия: из опыта работы», «Формы и методы взаимодействия с родителями несовершеннолетнего, состоящего на учёте», «Как вести свои социальные сети специалистам системы профилактики», «Травля: со взрослыми согласовано», «Отражение медиа-агрессии», семинаре – совещании «Право детей на жизнь и безопасность» и др. Педагоги в 2021 году прошли курсы повышения квалификации по темам «Основы обеспечения информационной безопасности» в объеме 36 часов, педагог-психолог - «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты» в объеме 16 часов.

В рамках профилактики буллинга среди детей проводятся тематические классные часы по теме «Толерантность», «Пропаганда ЗОЖ!», организуется внеурочная деятельность, обсуждение мультфильмов («Гадкий утенок» для младших школьников), фильмов («Чучело» для среднего звена).

На родительских собраниях проводятся родительские лектории по темам «Профилактика буллинга», «Деструктивное поведение несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми», др., раздаются памятки и буклеты.

В холле школы имеется информация с телефонами доверия для детей, подростков и их родителей, Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области, ГУ МВД России по Иркутской области, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», заместителя мэра по социальным вопросам, председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав РМО «Усть-Удинский район, заведующей отделением помощи семье и детям областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Усть-Удинского района».

- трудовое воспитание — *воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;*

Традиционным мероприятием для всех обучающихся стал организуемый в апреле субботник – уборка пришкольной территории. Летом обучающиеся 5-11 классов проходят на пришкольном участке трудовую практику. Овощи, выращенные на участке, идут на приготовление обедов для школьников.

Стало хорошей традицией изготовление кормушек для птиц: школьники 2,3,4,10 классов в полном составе изготовили кормушки для птиц по направлению акции "Волонтерство и добровольничество".

Ежегодно совместно с центром занятости населения происходит временное трудоустройство несовершеннолетних 14-18 лет.

С целью оказания помощи в выборе будущей профессии для старшеклассников проводятся профдиагностики, проходят профессиональные пробы. С большим интересом ученики 9 класса побывали в детском саду, где старшеклассники совместно с педагогами провели занятия для воспитанников. Младшие школьники посетили пожарную часть №137 с. Молька.

Ежегодно на базе школы проходят встречи с представителями профессиональных учебных заведений. 17 февраля 2023 г. в рамках программы профориентации в школе прошла встреча с представителями Саянского медицинского колледжа, представителями районной больницы Крысом Анатолием Васильевичем и Манчакай Ириной Николаевной.

В целях повышения интереса к профессиям пожарного и спасателя, а также воспитания культуры безопасности в рамках пожаробезопасного поведения ДЮП «Жара» заняли 2 место в V муниципальном слете дружин юных пожарных Усть-Удинского района. Приняли участие в

муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина".

Полезными в сфере ранней профориентации являются просмотры и обсуждение открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия».

В целях улучшения работы на учебно - опытных участках, привлечения обучающихся к опытнической и исследовательской деятельности, включения в деятельность по благоустройству и ландшафтному дизайну территорий общеобразовательных организаций приняли участие в районном конкурсе "Урожай -2023". В номинации "Лучший пришкольный участок" наша школа заняла 2 место (июль-сентябрь 2023 г.).

- экологическое воспитание — *формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;*

В зимнее время года традиционно младшие школьники проводят акцию «Кормушка», где дети изготавливают и развешивают на улице кормушки для птиц. Для развития и совершенствования непрерывного и всестороннего экологического просвещения учащихся для младших школьников реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Природа и мы».

В феврале 2023 г. на платформе Учи.ру школьники приняли участие во всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии.

В рамках празднования Всемирного дня Земли (22 апреля) прошли мероприятия на экологическую тему.

- ценности научного познания — *воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.*

Ежегодно школьники принимают участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся, занимают призовые места.

В рамках освоения основной образовательной программы СОО обучающиеся 10-11 классов выбирают темы для индивидуального проекта по разным направлениям: здоровьесбережение, патриотизм, профориентация, отечественное автомобилестроение, социальные сети, молодежная субкультура, туристический потенциал России.

Младшие школьники приняли участие в IV районной олимпиаде по математике среди учащихся 2-4 классов. Из нашей школы участие в олимпиаде приняли восемь человек. Грамотами призёров награждены: Купенова Анастасия - ученица 2 класса (учитель Купенова Раиса Сергеевна) и Яковлева Татьяна - ученица 4 класса (учитель Митруева Елизавета Георгиевна).

27 сентября 2023 г. две команды Молькинской школы совместно с советником по воспитанию и учителем географии приняли участие в просветительском проекте "Знаю Россию" Иркутская область.

Интеллектуалы нашей школы приняли участие в районной игре "Что, где, когда?". В состав команды "Василисы Премудрые" вошли девочки старших классов и учителя (март 2023Г.). А команда Первых Молькинской школы приняла участие в интеллектуальной игре Школьной лиги Иркутской области "Что? Где? Когда?"

- Безопасность

Ежегодно для школьников проходят Единые уроки безопасности в сети Интернет». В рамках акции "Единый урок по безопасности в сети Интернет". Ученики нашей школы выполнили Контрольную работу для средней группы (12-16 лет).

С 30 октября по 31 декабря в рамках реализации проекта «Безопасность детей и молодежи» Иркутской области прошла акция «Безопасный лед», направленная на предупреждение рисков происшествий с детьми на тонком льду водных объектов. На занятиях о правилах безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период ребята

отрабатывают практические задания.

В рамках безопасности поведения школьников с животными 14 ноября 2023 г. с учениками 3, 4 классов главным специалистом- инспектором ветеринарной службы Федоровым Э. Г. проведена беседа на тему "Правила безопасного поведения с домашними животными (собаки).

С 14 ноября по 8 декабря 2023 г. школьники, родители (законные представители), педагоги школы прошли опрос «Психологическая безопасность: взаимоотношения в школе», организованный АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» при поддержке департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

Школой при межведомственном взаимодействии с ДК Молькинского поселения, ДДТ п. Усть-Уда создаются условия для максимальной занятости учащихся, т.к. это является в первую очередь профилактикой по предупреждению правонарушений. В настоящее время обучающихся состоящих на учете КДН нет. На ВШУ состоит 3 обучающихся. Организована встреча с отрудником ГИБДД Хабалтуевым Алексеем Сергеевичем и инспектором ПДН Карипановой Алёной Анатольевной проведена беседа по темам "О соблюдении комендантского часа", "Распитие алкогольных напитков", "Курение электронных сигарет", "Причины автоматической постановки на учёт Комиссии по делам несовершеннолетних", "Буллинг в образовательном учреждении и его последствия ", "Безопасность дорожного движения. Проезд несовершеннолетних на транспортных средствах", проведены индивидуальные беседы.

Охват школьников дополнительным образованием на базе школы составляет 73%. На время каникул составляется план мероприятий, продолжают работать кружки.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является продолжением воспитательного процесса. Это происходит через работу лагеря дневного пребывания, краткосрочные походы, практику на пришкольном участке и другие мероприятия.

12 октября 2023 г. в стенах нашей школы было проведено общешкольное родительское собрание. На повестке собрания обсудили вопросы перехода с 1 сентября 2023 года на обновлённые ФГОС 1-7,10 классов, а 8,9,11 классы продолжают своё обучение по ФГОС, о цифровых образовательных ресурсах, которые активно используются учащимися школы: Учи.ру; Сферум; Персей; Сириус; родителями - Дневник.ру, о регистрации детей в системе ФГИС "Моя школа", рассказано о возможности повысить свою читательскую, финансовую, функциональную грамотность на платформе РЭШ.

Также родителям рассказали о внеурочной деятельности школьников: о продолжении цикла "Разговоры о важном", о новом цикле обязательных занятий для учащихся 6-11 классов "Россия - мои горизонты", о регистрации детей в "Навигатор ДО", в РДДМ, о Пушкинской карте, о сдаче норм ГТО, о

о работе проекта "Орлята России", об организации горячего питания для обучающихся.

В будущем учебном году школа будет продолжать работать над реализацией Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, согласно которой приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Работа советника по воспитанию строится согласно плану и подвергается регулярному анализу

№ п /п	Наименование критерия	Баллы	Обоснование (ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы)
1	Доля несовершеннолетних,		

	вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2023 учебный год от общего числа обучающихся	- более 80%	https://m.vk.com/club217770660 http://school-molka.ucos.ru
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2023 учебный год в отчетном периоде (за период с янв.23-май.23)	- 15-20 мероприятий. В данном отчетном периоде запланировано к проведению 20 мероприятий	https://m.vk.com/club217770660 http://school-molka.ucos.ru
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	- более 5 мероприятий.	https://m.vk.com/club217770660 http://school-molka.ucos.ru
4	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате (за период с июн.23-авг.23)	- 3-6 событий в каникулярный период	https://m.vk.com/club217770660 http://school-molka.ucos.ru
5	Своевременное и качественное предоставление информационных и иных материалов (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)	- представлено в срок, без замечаний	https://m.vk.com/club217770660 http://school-molka.ucos.ru

Профилактика правонарушений несовершеннолетних учащихся позволяет воспитывать духовно - нравственные ценности детей, способствует предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся. Благодаря систематической профилактической работе среди учащихся и их родителей за период с 2017 по 2024 годы в ОУ нет школьников, совершивших противоправные действия. Профилактика правонарушений несовершеннолетних, а также контроль исполнения ими закона Иркутской области ОЗ-7 осуществляется при содействии с ведущими специалистами администрации Молькинского сельского поселения, участковым уполномоченным, сотрудниками ППН, КДН, органов социальной защиты населения, волонтерского движения в Усть-Удинском районе. Проводятся совместные рейды, внеклассные мероприятия – беседы, лекции, индивидуальные беседы сотрудников компетентных органов с учащимися и их родителями/законными представителями. Учет профилактических мероприятий фиксируется классными руководителями и заместителем директора школы по ВР, социальными педагогами.

Также системно проводятся тематические классные часы, посвященные актуальным на текущий момент вопросам (безопасность на дороге и на воде; пожарная безопасность в весенне-летне-осенний периоды; основы ЗОЖ; юбилейные даты в истории страны; и др.).

Профилактическая работа с учащимися по-прежнему остается одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

В школе главными направлениями этой деятельности являются:
профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учеников;
работа с многодетными семьями, особенно из социально незащищенных слоев;
организация внеурочного и внеучебного времени учеников;
профилактика употребления ПАВ;
профилактика суицидального поведения.

На 23.03.2023г на ВШК состоит 2 обучающихся.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в школе ведётся работа по вовлечению обучающихся в работу системы дополнительного образования. Обучающиеся состоящие на ВШУ на 100% охвачены дополнительным образованием.

Классными руководителями, социальным педагогом ведётся ежедневный контроль пропусков и опозданий на занятия. Ведется контроль посещения кружков.

В течении третьей четверти были проведены беседы: «Как выбрать профессию», «Всегда ли ты поступаешь правильно», «Всегда есть выбор» по плану, «Аукцион добрых дел».

С большим интересом обучающиеся принимают участие в профилактических неделях, проводимых ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции». Проведены единые профилактические недели: «Дружить здорово!», «Независимое детство».

В течении четвертой четверти были проведены беседы: «Безопасность в сети интернет», Проведена беседа «Правила поведения и ТБ на летних каникулах», «Всегда есть выбор», «Жизнь – главная ценность человека», Индивидуальная беседа «За что ставят на учет в КДН», «Административная и уголовная ответственность» по плану.

Проведена единая профилактическая неделя: «Жизнь! Здоровье! Красота!».

На 01.09.2023г. на ВШУ состоит 3 обучающихся (добавилась Бардымова Оля).

Обучающиеся состоящие на ВШУ на 100% охвачены дополнительным образованием.

В течение первой четверти были проведены беседы: «Способы урегулирования конфликта», «Устав школы правила поведения учащегося», проведение СПТ. Проведены классные часы «Твой организм-твое богатство», «Все, что тебя касается».

Проведены единые профилактические недели:

1. Безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».

2. Аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя».

Обновлена картотека на педагогически запущенных детей, опекаемых и обучающихся, состоящих на учете ВШУ.

Приведена в соответствие вся документация социального педагога.

Составлен социальный паспорт образовательной организации.

Вывод: Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически выполняется всеобуч, на протяжении ряда лет (более 5 лет) отсутствуют правонарушения. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей, учитываем условия малочисленности школьников.

При организации дополнительного образования в школе мы учитываем интересы детей, тесно сотрудничаем с учреждениями дополнительного образования.

Вывод: Дополнительное образование организовано на базе школы с учётом возможностей образовательного учреждения, более половины школьников охвачены дополнительным образованием.

Кружки посещают дети разных категорий. Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к саморазвитию, занимает свободное время детей из группы «риска», воспитывает чувство коллективизма и ответственности.

Можно выделить следующие основные направления социально - педагогической работы

- помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;

- распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- помощь в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем учебно - воспитательной работе.

Ежегодно в начале учебного года проводится работа по обновлению базы данных обучающихся, их социальной среды, условий жизни. Затем по этим данным составляется социальный паспорт образовательного учреждения.

С целью профилактики правонарушений среди учащихся систематически велась следующая работа:

- постоянный контроль со стороны классных руководителей, педагогов за успеваемостью и посещаемостью учащимися;
- организация бесплатного питания и контроль со стороны ответственного за питание;
- охват учащихся дополнительным образованием (кружки и секции);
- вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочные классные и общешкольные мероприятия;
- беседы сотрудников полиции, ПДН, КДН на различные темы во всех классах;
- классные часы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений. Также осуществляется профилактика суицидального поведения, алкоголизма, табакокурения, наркомании, экстремизма, терроризма.

7. Работа с родителями.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся - начало всех начал.

Работа всех классных руководителей нашей школы по данным направлениям имеет **цель**:

- углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей,
- повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей,
- заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Поставлены следующие **задачи**:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
2. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
3. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим **направлениям**:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении ОО.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

Формы работы:

- родительские собрания по классам,
- посещение семей учащихся,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование, участие в социологических опросах
- приглашение родителей на заседания педагогического совета, на внеклассные

внеурочные мероприятия.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Традиционно проводятся следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ», «Трудности в учении», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Семья - здоровый образ жизни».

Учителя-предметники знакомят родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой преподавания, своими требованиями в системе оценивания. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Ученикам при содействии родителей предоставляется возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах.

Система работы школы предусматривает и вовлечение детей в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания школьной Думы, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи в решении от школьников и их родителей/законных представителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач школы. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог - психолог.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

По итогам анкетирования об удовлетворенности системой образования в Иркутской области данные по школе показали следующее:

	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	95.45%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	98.67%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	94.37%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	88.37%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	88.71%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	89.02%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	86.59%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	92.77%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	96.43%

10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	70.00%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	98.86%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	89.47%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	78.05%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	91.95%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	94.05%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	84.52%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	89.41%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	86.52%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	93.18%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	94.12%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	64.29%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	83.13%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	94.19%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	90.36%

Таким образом, повысился уровень удовлетворенности полнотой и актуальной информацией на сайте школы и на стендах в здании школы. Стабильны показатели по уровню комфортности условий предоставления услуг. Однако, снизился уровень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью сотрудников организации и снизилась готовность рекомендовать организацию знакомым.

Предложения по работе на следующий год:

1. Активизировать проведение внеурочных мероприятий по классам и продолжать отражать подтверждение о проведенных мероприятиях в форме фото – и видеоматериалов в чатах классов и на страницах классов и школы в ВК.
2. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы, в чатах родителей); в 2024 году полностью перейти на общение по вопросам образования и воспитания с обучающимися и родителями/законными представителями на платформу Сферум и VKмессенджер;
3. Усилить контроль за взаимодействием сотрудников школы с обучающимися и их родителями/законными представителями в части соблюдения доброжелательного и вежливого отношения друг с другом.
4. Продолжать работу по полному переходу на ведение электронного журнала на платформе «Дневник.ру» и приобретению официального статуса.
5. Завершить работы по благоустройству школьной территории.
6. Организовать и провести работу по замене АПС в здании школы в д.Халюты,

провести ремонт печей в зданиях школ в д.Халюты и д.Податовская.

7. Организовать работу по устройству молниезащиты у основного здания школы в с.Молька и устройству автоматических замков к воротам ограждения.

8. Продолжать работу с ООО «ТриА» о подготовке документов на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания в д.Лобагай.

9. Провести инвентаризацию выбросов котельной и актуализировать данные в реестре объектов НВОС.

10. Содействовать приобретению нового школьного автобуса и взаимодействию с АО «Глонасс» и «Эра Глонасс» (обновление карт водителей, подключение сим-карт для отслеживания маршрута), осуществлять текущий ремонт автобусов и приобретение новых автошин.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете. Протокол №5/23-24 от 01 апреля 2024 года.

Директор школы:



Жукова Е.В.



*Проброшуровано
36 листов:
Дир. и.к. Дед Ю.И.И.*

12. 04
302461
ВХОДЯЩИЙ № 1271
ИСХОДЯЩИЙ №
КОЛ-ВО ЛИСТОВ

Пропикувано и
пронумеровано на 36 стр.
Директор ОУ ЖЖ
Жукова Е.В./