

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2024 года. При проведении самообследования учтены показатели, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 (в редакции от 15.02.2027г.). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель: Жукова Евдокия Владимировна, учитель истории и обществознания ВКК;

Заместитель председателя: Юртина Мария Владимировна, учитель истории и обществознания 1КК;

Члены: заместитель директора по ХР Андреева Ирина Владимировна, секретарь школы Хоботова Юлия Андреевна; зав.библиотекой Милгадаева Ирина Эдуардовна; учителя физической культуры, ОБЗР и технологии – Никулина Валентина Анатольевна, Тетерев Сергей Николаевич, Чебукова Наталья Владимировна.

По его результатам сформирован отчет.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ Молькинская СОШ (далее - Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 666356, Иркутская область, Усть-Удинский район, с.Молька, ул. Ангарская, д.20. Телефон: 8 (39545) 41-4-33.

E-mail: molka07@vandex.ru

Официальный сайт: <https://sh-molkinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Молькинская средняя общеобразовательная школа

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБОУ Молькинская СОШ.

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного учреждения осуществляются Администрацией Усть-Удинского района. Образовательное учреждение находится в ведении Управления образования муниципального образования «Усть-Удинский район» Иркутской области.

Образовательное учреждение было создано в 1965 году.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Регистрационный номер 2233 от 26 апреля 2013 г., выданного Службой по контролю в сфере образования Иркутской области, осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом (земельный участок 33 881 м² по адресу с.Молька, Ангарская 20; 1100 кв.м. в деревне Податовская, улица Школьная, 5; 1588 кв.м. в деревне Халюты, улица Школьная, 3; 2233 кв.м. по адресу деревня Лобагай, улица Советская, 18), закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Службой по контролю в сфере образования Иркутской области. № 045879 серия РО от 30.03.2012 г. Срок

действия лицензии — бессрочно. Регистрационный номер лицензии Л035-01220-38/00282502.

3. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер 2233 от 26 апреля 2013 г. выдано Службой по контролю в сфере образования Иркутской области. Регистрационный номер государственной аккредитации из реестровой выписки № А007-01220-38/01145296.

2. Управление образовательной организацией. Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Управляющий совет образовательного учреждения является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции ОО

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Директор	Жукова Евдокия Владимировна	
2.	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Подкорытова Алла Александровна	89041446612
3.	Заместитель директора по воспитательной работе.	Юртина Мария Владимировна	89041110303
4.	Заместитель директора по административно- хозяйственной	Андреева Ирина Владимировна	89500804842
5	Специалист по охране труда	Тетерев Сергей Николаевич	89025495605
6.	Старшая вожатая	Левина Марина Николаевна Никулина Валентина Анатольевна Клепикова Галина Сергеевна	89041104957 89140124514 89500683139
7	Зав.библиотекой	Милгадаева Ирина Эдуардовна	89041489772
8	Педагог - организатор	Турчанинова Т.А., Банщикова С.К. Жукова Ю.А.	89500725017 89247183208 89500993663
9	Социальный педагог	Косакова Евгения Викторовна	89501308962
10	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Палюрова Татьяна Сергеевна	89148863373
11	Педагог - психолог	Косакова Евгения Викторовна, Купенова Раиса Сергеевна	89501308962 89149116293

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества обученности учащихся проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме результатов промежуточного контроля по четвертям (2-9кл.), полугодиям (10-11 кл.), итоговой и промежуточной аттестации, результатов ВПР и ГИА.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3. Характер образовательной деятельности

В 2024 учебном году школа продолжала находиться в зоне риска среди Школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). Школой были разработаны концептуальные документы.

В 2024 году была проведена самодиагностика работы школы в рамках участия в проекте «Школа Минпросвещения России», по итогам которой разработана Программа развития по теме «Повышение качества образования и удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) в рамках всестороннего развития личности школьника», принятая к реализации 06.12.2024 года.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса на конец 2024 календарного года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	214
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89/2
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95/16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	Профиль

	по математике	ная 0/базовая 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	база- 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88/41%
1.19.1	Регионального уровня	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	2/1%
1.19.3	Международного уровня	2/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12/5,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/43%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	9/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/9,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	19/90,5%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	209/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения и обновленными ФГОС), а также с учётом ФОП МБОУ Молькинская СОШ осуществляет образовательный процесс по реализации общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

В СП 2.4.3648-20, вступивших в действие с 01.01.2021 года, отсутствуют нормы, регламентирующие максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся 1-11-х классов.

Имеющиеся требования к учебной нагрузке обучающихся содержатся в п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, в котором указано, что образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Максимальная допустимая недельная нагрузка установлена санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (таблица 6.6.):

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
	2 - 4 класс	23 ч
	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8 - 9 класс	33 ч
	10 - 11 класс	34 ч

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

С целью профилактики переутомления предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет во 2—11 классах, коррекционном классе — 40 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям ФГОС 1-11 классов; ФГОС ОВЗ и ФГОС для детей с УО (ИН); ФОП.

Изучение учебных предметов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Организация образовательного процесса регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ Молькинская СОШ, годовым учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий. Годовой календарный график и учебные планы рассматриваются на педагогическом совете школы. Школа работает в одну смену при пятидневной рабочей неделе в 1-11 классах.

Четверть	Дата		Продолжительность	
	начало	Окончание (включительно)	Количество учебных недель (без выходных)	Количество учебных дней
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024 вкл	8 уч.недель	40
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024 вкл	8 уч. недель	39
3 четверть	09.01.2025	20.03.2025 вкл	11 уч.недель	51
Для 1 класса			10 недель	46
4 четверть	31.03.2025	26.05.2025 вкл	7 недель	37
Итого			34 недели	167
Итого для 1 класса			33 недели	162

Сроки каникул – 30 календарных дней.

Дата		Продолжительность	
начало	Окончание	Количество	Количество

	(включительно)	каникулярных недель	каникулярных дней
26.10.2024	04.11.2024 вкл	1 неделя 3 дня	10
30.12.2024	08.01.2025 вкл	1 неделя 3 дня	10
21.03.2025	30.03.2025 вкл	1 неделя 2 дня	10
27.05.2025	31.08.2025	Не менее 8 недель	
Итого в течение учебного года		4 недели 1 день	30
15.02.2024	23.02.2025 вкл.	Дополнительные каникулы для 1 класса	

Продолжительность учебной недели:

1 – 4 класс – 5 – дневная учебная неделя

5 – 9 класс – 5 – дневная учебная неделя

10 – 11 класс – 5 – дневная учебная неделя

Вывод. Режим образовательного процесса в МБОУ Молькинская СОШ соответствует СП 2.4.3648-20 и нормам СанПиН 1.2.3685-21. Также организация питания школьников соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утв. от 27 октября 2020 года N 32.

4. Условия образовательной деятельности. Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательном учреждении работает 21 педагогический работник (с учетом административных работников с педагогической нагрузкой). 57 % учителей основного состава имеют высшее педагогическое образование. 1 педагог – учитель математики - получает высшее педагогическое образование заочно. В школе работает профессиональный учительский коллектив, мотивированный на решение поставленных задач. 43% имеют первую квалификационную категорию, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Учителя стремятся к систематическому повышению профессиональной компетенции. Курсовую подготовку, включая дистанционную, педагоги школы прошли 100%, участвуют в профессиональных конкурсах муниципального уровня. В 2024 году повышение квалификации педагогических работников произведено за счёт бюджета организации.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают квалифицированные учителя. Это позволяет успешно реализовывать федеральные образовательные программы начального общего образования, федеральные образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основных общеобразовательных программ являются медицинское обслуживание, организация подвоза обучающихся, питание и безопасность образовательного процесса.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается ОГКУ ЦБУ « Усть-Удинская центральная районная больница». Подвоз 124 обучающихся, отдалённо проживающих от школы, осуществляется 2 школьными автобусами.

Наименование населенного пункта, откуда осуществляется	Расстояние км	Количество обучающихся	Наличие собственного транспорта	Наличие теплого гаража в разрезе каждого автобуса	Наличие водителей в разрезе каждого автобуса

тсия подвоз			Число едини ц	Марка	Год выпус ка		
Лобагай	9 км	47	1	ПАЗ-32053-70	2013	нет	1
Податовская	4 км	23					
Халюты	5 км	41	1	ПАЗ-32053-70	2019	нет	1
Ясачная Хайрюзовка	7 км	13					

С начала учебного года 100% учащиеся обеспечены горячим питанием в школьной столовой. Всего охваченных питанием - 100% обучающихся школы.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1 - 11 классов. Особо уделяется внимание:

- технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту, на уроках химии и биологии, физики и информатики.
- правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- правилам поведения в общественных местах.

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами не происходило.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ Молькинская СОШ в штате имеется заведующий библиотекой и библиотекарь, которые выполняют ряд необходимых должностных обязанностей: работа в АИС «Книгозаказ», формирование заявки на учебники, контроль выдаваемой литературы, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2024 году учебных предметов обязательной части учебного плана - 100%.

В 2024 году было приобретено учебников на общую сумму 415031,50 рублей.

Софинансирование расходных обязательств на реализацию мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий	166942,14
Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	399000

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно - наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на удовлетворительном уровне.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Молькинская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Молькинская СОШ)

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Наименование оборудования или техники	На 1 апреля 2025 года – по факту
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран для проекторов	4
3	Принтеры МФУ	10 11
4	Ноутбуки и другие персональные компьютеры	24
5	Доска маркерная	8
6	Проектор	24
7	Доска зеленая 3-створчатая	9
8	Доска зелено-белая 3-створчатая	5
9	Моноблок	12
10	Интерактивная доска	5
11	Лингафонный кабинет	17 рабочих мест

Обеспечение образовательной деятельности станками и оборудованием для кабинетов технологии.

Мастерская для юношей

№ п/п	Наименование оборудования	Состояние оборудования	На 1 апреля 2025 года – по факту
1.	Станок строгальный	Исправен, пригоден к эксплуатации.	2
2	Станок для заточки ножей рубанка	Исправен, пригоден к эксплуатации.	1
3	Тиски слесарные	Исправны, пригодны к эксплуатации.	1
4	Заточной станок	Исправен, пригоден к эксплуатации.	1
5	Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	Исправен	6
6	Слесарные поворотные тиски с наковальней СОРОКИН 1.913	Исправен, пригоден к эксплуатации.	10
7	Стружкоотсос GCT750 + пылесос для сбора стружки	Исправен, пригоден к эксплуатации.	2
8	Верстак комбинированный	Исправен, пригоден к эксплуатации.	10
9	Табурет	Исправен, пригоден к эксплуатации.	5
10	Станок сверлильный	Исправен, пригоден к эксплуатации.	2
11	Станок токарный	Исправен, пригоден к эксплуатации.	1
12	Электродрель аккумуляторная (шуруповерт аккумуляторный)	Исправен, пригоден к эксплуатации.	1
13	Электроудлинитель	Исправен, пригоден к эксплуатации.	2
14	Лобзик электрический ручной	Исправен, пригоден к эксплуатации.	2
15	Лобзик ручной	Исправен, пригоден к эксплуатации.	5
16	Полотна для лобзика	Исправен, пригоден к эксплуатации.	2
17	Рубанок - одинарник	Исправен, пригоден к эксплуатации.	10
18	Плоскогубцы	Исправен, пригоден к эксплуатации.	4
19	Набор клеевых пистолетов	Исправен, пригоден к эксплуатации.	5
20	Очки защитные открытые	Исправен, пригоден к эксплуатации.	5

21	Щиток защитный лицевой	Исправен, пригоден к эксплуатации.	7
22	Халат рабочий	Исправен, пригоден к эксплуатации.	11
23	Прибор выжигания по дереву	Исправен, пригоден к эксплуатации.	4
24	Клеевой пистолет	Исправен, пригоден к эксплуатации.	5
25	Ножницы по металлу	Исправен, пригоден к эксплуатации.	1
26	Плоскогубцы комбинированные	Исправен, пригоден к эксплуатации.	3
27	Ручная фрезерная машина	Исправен, пригоден к эксплуатации.	1
28	Стамеска	Исправен, пригоден к эксплуатации.	2
29	Ножовка по металлу	Исправен, пригоден к эксплуатации.	1
30	Фартук защитный	Исправен, пригоден к эксплуатации.	11
31	Штангенциркуль	Исправен, пригоден к эксплуатации.	1
32	Доска магнитно-меловая	Исправен, пригоден к эксплуатации.	1
33	Аптечка	Исправен, пригоден к эксплуатации.	2

Кабинет домоводства для девушек

№	Наименование	На 1 апреля 2025 года – по факту
1	Утюг	2
2	Гладильная доска	2
3	Доска для мела	1
4	Шкафы	2
5	Парты ученические	10
6	Стол для швейных машинок	8
7	Стулья ученические	21
8	Стол учительский	1
9	Стул учительский	1
10	Проектор мультимедийный	1
11	1. Кухонные принадлежности: Посуда - чашка пластмассовая - кружка - чашка столовая - доска разделочная деревянная - ложки - вилки - прихватки - моющее средство 2. Швейные материалы: - иголки - булавки - ножницы - игольницы	15 1 20 1 10 4 1 6 11 5 10
12	Распарыватель	1
13	Нитки	25
14	Набор ниток Мулине	2
17	Пяльцы	1

Обеспечение образовательной деятельности оборудованием для столовой

№	Наименование оборудования	На 1 апреля 2025 года – по факту
1	Холодильник бытовой БИРЮСА	1
3	Холодильник БИРЮСА 132КБЛ	1
4	Холодильник БИРЮСА 132КБЛ	1
5	Морозильная камера BRAVO типа Ларь	1
6	Морозильная камера Бирюса	2

7	Овощерезка Гамма – 5А	1
8	Электромясорубка М-250 (УКМ-12)	1
9	Электрическая печь с 4 конфорками и с духовкой Stillag	1
10	Тестомес Assum	1
11	Микроволновая печь Optima	3
12	Ванна моечная 2-секционная	7
13	Ванна моечная 3-секционная	5
	Ванна моечная 1-секционная	6
14	Раздаточный стол	2
15	Производственный стол	3
16	Стеллаж для тарелок и стаканов	1
17	Электрический чайник - термос	1
18	Плита электрическая с 6 конфорками и духовым шкафом МХМ КITCHEN	1
19	Мармит универсальный «Школьник»	1

Обеспечение образовательной деятельности оборудованием для спортивного зала

№ п/п	Наименование оборудования или спортивного снаряда	На 1 апреля 2025 года – по факту
1.	Перекладина гимнастическая	1
2.	Перекладина приставка (маленькая)	1
3.	Козел гимнастический	1
4.	Баскетбольные кольца	2
5.	Маты гимнастические	17 (из них 6 штук 2*1 метр)
6.	Лыжи с ботинками	34
7.	Гимнастический канат	2
8.	Сетка волейбольная	2
9.	Обручи гимнастические	21
10.	Стол теннисный	2
11.	Скакалка	20
12.	Волейбольные мячи	23
13.	Баскетбольные мячи	26
14.	Футбольные мячи	20
15.	Лыжные палки	39
16.	Гимнастический коврик	20
17.	Фишка «Демикс»	30

18.	Сетка для тенниса	3
19.	Палки гимнастические	15
20.	Ботинки лыжные	45
21.	Шведская стенка	2
22.	Мяч набивной (медицинбол)	10
23.	Барьер легкоатлетический	8
24.	Мат гимнастический	4
25.	Ворота Футбольные (стационарные) 5*2 метра	2
26.	Ворота футбольные (переносные) 3*2 метра	2
27.	Стойка для обводки	10
28.	Комплект судейский	5
29.	Секундомер электронный РС 396	7
30.	Перчатки вратарские	4
31.	Резиновая дорожка для прыжков в длину с места	1
32.	Мостик	1

В рамках хозяйственной деятельности были реализованы следующие финансовые обязательства:

Оплата в "Ростелеком"	14 877,60
Электроснабжение	389 600,00
Водоснабжение	45 000,00
ЖБО	42 400,00
Медицинский осмотр	298 656,00
Молниезащита и автоматическое открывание ворот	48 299,48
	260 915,32
Дрова	225 000,00
Уголь	1 108 800,00
Приобретение хоз.товаров	5 261,98
	3 807,21
Повышение квалификации работников	181 731,00
Библиотечный фонд	569 485,86
Тех.осмотр 1 автобуса	2 500,00
Страхование автобуса	7 121,52
ГСМ для подвоза школьников	672 500,00
Запасные части для автомашин	28 400,00
ремонт электропроводки в здании д.Лобагай	33 367,94
Освидетельствование и перезарядка огнетушителей	5 100,00

Мероприятие "Техническое обслуживание вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт МЧС"	51 000,00
Огнезащитная обработка	82 000,00
Мероприятие "Мониторинг тревожной кнопки"	39 600,00
Мероприятие "Техническое обслуживание видеонаблюдения"	12 240,00
Ремонт системы отопления	53 000,00
Текущий ремонт	130 000,00
Разработка ПСД, прохождение экспертизы	688 491,90
Строительный контроль за капитальным ремонтом зданий и сооружений	70 000,00
Софинансирование расходных обязательств на реализацию мероприятий по благоустройству территории муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" Иркутской области	2 296 900,94
Софинансирование расходных обязательств на реализацию мероприятий по приобретению модульных конструкций сборно-разборных быстровозводимых зданий для размещения пищеблоков в целях обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области, расположенных в сельской местности	14 907 510,00
Организация отдыха и проведение лагеря с дневным пребыванием детей	6 031,80
Организация отдыха и проведение лагеря с дневным пребыванием детей	10 509,93
Организация отдыха и проведение лагеря с дневным пребыванием детей	3 000,00
Организация отдыха и проведение лагеря с дневным пребыванием детей	2 570,40
Организация отдыха и проведение лагеря с дневным пребыванием детей	42 046,00
	22 781 246,97

Вывод. С каждым годом материально-техническая база школы улучшается, но незначительно. В 2024 году проведена работа по монтажу модульного пищеблока, соответствующего санитарным нормам и правилам.

5. Результаты образовательной деятельности

Оценка качества подготовки обучающихся.

Здание МБОУ Молькинская СОШ типовое, двухэтажное, кирпичное. Школа расположена на окраине села.

Общая численность обучающихся в школе на 01.09.2024 г. составляла 214 обучающихся, на 30.12.2024 г- 213 обучающихся.

В МБОУ Молькинская СОШ занимается 23 человека с ОВЗ. Из них занимаются в

общеобразовательных классах 5 человек с диагнозом «задержка психического развития» и 18 человек в специальных коррекционных классах с диагнозами «легкая умственная отсталость» и «умеренная умственная отсталость».

Из них занимаются по адаптированной образовательной программе для детей имеющих умеренную степень умственной отсталости - 2 человека.

В школе функционируют 16 классов - комплектов:

- 1 классов - 1;
- 2 классов-1;
- 3 классов-1;
- 4 классов-1.
- 5 классов - 1;
- 6 классов-1;
- 7 классов-1;
- 8 классов-1;
- 9 классов -1;
- 10 классов-1;
- 11 классов -1
- 12 Коррекционный класс - 2
- 1 + 2 класс – комплект - 1 Лобагай
- 1 + 4 класс – комплект – 1 Халюты
- 2 + 3 класс – комплект – 1 Халюты

Комплектование классов за последние 3 года представлено в таблице

Наполняемость классов:

Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 класс	31	19	24	22
2 класс	20	29	20	25
3 класс	22	16	27	19
4 класс	22	21	16	26
5 класс	16	21	21	14
6 класс	19	18	19	21
7 класс	19	18	17	19
8 класс	12	17	18	17
9 класс	15	12	17	19
10 класс	7	7	9	7
11 класс	5	6	3	7
Классы КРО	23	18	18	18
Итого в школе:	211	202	209	214
Средняя наполняемость	13	13	17	18

Вывод: Общая численность обучающихся увеличивается.

Качество обучения по общеобразовательным программам.

№	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	успеваемость	94	98,29	98,5
2	качество	34	43,8	44,3
3	количество «отличников» и «хорошистов»	65	74	81
4	неуспевающие	10	3	2

На основании Закона об образовании и СанПин, Устава школы успеваемость учащиеся 1 класса не оценивается. По итогам 2023 года школа закончила участие в проекте «Школа Минпросвещения».

Сводная ведомость за 2024 - 2025 учебный год (1 полугодие – на 31 декабря 2024 года) с учетом количества пропущенных уроков.

Класс	Кол-во учащихся		Успевают		На «5»		На «4» и «5»		Пропуски всего	Пропуски по болезни	Пропуски без уваж прич
	начало	конец	к-во	%	к-во	%	к-во	%			
1м	18	19							42	42	
1л	1	1							0	0	
1х	2	2							0	0	
2м	18	18	18	100	1	5,555556	12	66,66667	72	72	
2л	3	3	2	66,66667		0		0	87	87	
2х	4	4	4	100		0	3	75	0	0	
3м	16	16	13	81,25		0	6	37,5	92	92	
3х	3	3	3	100	1	33,33333	2	66,66667	19	19	
4м	18	18	18	100	1	5,555556	4	22,22222	119	119	
4х	8	8	7	87,5		0	4	50	10	10	
5	14	14	14	100	1	7,142857	5	35,71429	638	638	
6	21	21	20	95,238095	1	4,761905	7	33,33333	707	667	40
7	19	19	16	84,210526		0	3	15,78947	1310	1008	302
8	17	17	17	100		0	6	35,29412	1061	1061	
9	19	19	19	100		0	5	26,31579	1579	1579	
10	9	7	7	100	2	28,57143	3	42,85714	311	311	
11	7	7	7	100		0	4	57,14286	462	462	
кро 3,5,6	9	9	9	100		0	5	55,55556	93	93	
кро 7,8,9	9	9	9	100	0	0	3	33,33333	558	558	
3	2	2	2	100		0	1	50	33	33	
5	3	3	3	100		0	1	33,33333	30	30	
6	4	4	4	100		0	3	75	30	30	
7	6	6	6	100		0	0	0	498	498	
8	1	1	1	100		0	1	100	0	0	
9	2	2	2	100		0	2	100	60	60	
	215	214	183	93,918949	7	6,06576	72	40,32161	7160	6818	342

Наблюдается значительное увеличение количества уроков, пропущенных по неуважительным причинам в 5,7 классах. Промежуточная аттестация во 2-10 классах проводится в следующих формах: тестирования, письменные контрольные работы.

Социальный паспорт школы.

Показатели		2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Количество обучающихся		209	209	213
Социальный статус	Многодетные семьи	110	82	114
	Малообеспеченные семьи	182	110	126
	Неполные семьи:	67	34	55
	Количество обучающихся находящиеся под опекой	15	15	17
	Неблагополучные семьи	7	7	5
	Семьи СОП	3	1	0
Обучающиеся, требующие социально-педагогической поддержки	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	3	4
	Дети, состоящие на учете в ОПДН	0	0	1
	Обучающиеся «группы риска»	5	3	3
Типы семей	Полные	139	99	145
	Неполные	67	34	55
Социальное положение родителей (кол-во чел.)	Рабочие	51	45	39
	Служащие	64	65	67
	Предприниматели	8	8	8
	Пенсионеры	18	6	4
	Безработные	17	19	32
	Другие	93	89	97
Образование родителей	Высшее	32	29	34
	Среднее начальное	67	69	87
	Среднее общее	40	58	74

Анализируя социальные паспорта за 3 прошедших года, можно сделать вывод:

- увеличилась доля многодетных, малообеспеченных, неполных семей, что свидетельствует о популяризации института семьи;
- образование родителей отражает положительную динамику, увеличивается доля родителей с высшим образованием;
- анализируя социальное положение родителей, можно сделать вывод: незначительно уменьшается количество рабочих и стабильна численность детей из семей служащих.

Вывод: Школа является образовательным учреждением с сохраняющимся низким индексом социального благополучия населения, что накладывает отпечаток на мотивацию обучения.

Информация об успеваемости.

Текущая и промежуточная аттестации проводятся в соответствии со школьными Положением о промежуточной аттестации и планом внутришкольного контроля:

Наименование контроля	Классы	Вид контрольной работы	Примерные сроки	Предметы
-----------------------	--------	------------------------	-----------------	----------

Входной контроль	5 9 10 11	По решению педагогического совета	Сентябрь (вторая половина) Начало октября	Предметы обязательной части учебного плана (кроме технологии, физической культуры, ИЗО, музыки)
По итогам первого полугодия	2-11 классы	Административные контрольные работы	Декабрь	Предметы обязательной части учебного плана (кроме технологии, физической культуры, ИЗО, музыки).
Текущее оценивание	Все классы	Текущее оценивание в соответствии с критериями ООП	В течение всего учебного года	Все предметы учебного плана
Промежуточная аттестация	2 - 8, 10 классы	В соответствии с Положением промежуточной аттестации	с 15 мая по 25 мая ежегодно без прекращения общеобразовательного процесса	Все предметы обязательной части учебного плана в соответствии с утвержденным положением и графиком проведения промежуточной аттестации
Государственная итоговая аттестация	9, 11 классы	В соответствии с Порядком проведения ГИА, утв. Минпросвещения России и единым расписанием, утвержденным Рособрнадзором.	Май, июнь ежегодно; Дополнительные сроки - сентябрь	

График проведения промежуточной аттестации успеваемости учащихся, график итоговых письменных работ составляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной и отражается в приказах по школе;

Административные контрольные работы за четверть проводятся по графику, но не позднее, чем за 5 календарных дней до окончания четверти (полугодия).

Реализация образовательного процесса.

2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
осуществляется по программам: ООП НОО (ФГОС НОО- 1- 4 классы)	осуществляется по программам: ООП НОО (ФГОС НОО- 1- 4 классы), ФОП НОО (1-4 классы)	осуществляется по программам: ООП НОО (ФГОС НОО- 1- 4 классы), ФОП НОО (1-4 классы)
ООП ООО (ФГОС ООО - 5 - 9 классы) ООП	ООП ООО (ФГОС ООО - 5 - 9 классы), ФОП ООО (5,6,7	ООП ООО (ФГОС ООО - 5 - 9 классы), ФОП ООО (5,6,7,8

СОО (ФГОС – 10 - 11класс); АООП НОО ЗПР АООП ООО ЗПР АООП для детей с УО (ИН) для 1-9 классов	классы); ООП СОО (ФГОС – 10 -11класс), ФОП СОО (10 класс) АООП НОО ЗПР+ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ АООП ООО ЗПР АООП для детей с УО (ИН) для 1-9 классов + ФАООП обучающихся с УО (ИН)	классы); ООП СОО (ФГОС – 10 - 11класс), ФОП СОО (10-11 класс) АООП НОО ЗПР+ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ АООП ООО ЗПР АООП для детей с УО (ИН) для 1-9 классов + ФАООП обучающихся с УО (ИН)
--	--	---

Особенности обязательной части учебного плана начального общего образования (за 3 последние года):

- учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2 класса;
- учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, в его содержание введены модули социально-гуманитарной направленности;
- в 4 классе осуществляется изучение курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» (**Основы светской этики и основы православной культуры согласно выбору родителей/ законных представителей**);
- предмет «**Физическая культура**» изучается в количестве 2 часов в неделю;
- предмет «вероятность и статистика» изучается с 7 класса.

Особенности обязательной части учебного плана начального общего образования:

- в 5, 6 классах введен курс «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»
- в 1-4, 5-9 классах осуществляется преподавание родного (русского) языка, литературного чтения на родном языке и родной литературы.

Вывод: школа выполняет обязательную часть учебного плана полностью. Часть, формируемая участниками ОО, соответствует «Концепции модернизации Российского образования», материальным и кадровым условиям организации с учетом мнения родителей/законных представителей.

Характеристика используемых в школе технологий обучения:

Педагогические технологии, используемые на всех уровнях обучения.

В своей образовательной деятельности, направленной на гармоничное развитие личности ребенка, учителя используют следующие педагогические технологии:

- *Традиционные технологии:* системное усвоение учебного материала на всех этапах обучения обеспечивают традиционные классно-урочные технологии, предусматривающие обязательные этапы на уроке: проверка усвоения пройденного; объяснение нового материала; закрепление полученных знаний; домашние задания.
- *Технологии активных форм и методов:* (уроки -путешествия; уроки -экскурсии; уроки-сказки; игровые технологии; работа в парах и группах; разработка и защита проектов; инсценировка).

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных УУД: самостоятельности мышления; исследовательских умений в практико–ориентированной деятельности; умения аргументировать свою позицию; умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ, потребности в самообразовании.

- *Информационно-коммуникационные технологии*-технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования.

- *Здоровье сберегающие технологии*-технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.
- Широко используемая в образовательном процессе школы технология *проблемного обучения* ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.

Вывод: Образовательное пространство школы дает учащимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей.

6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и строится на основе программы воспитания, рассчитанной на 5 лет (2022-2026 гг.) и календарного плана воспитательной работы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание** — *формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;*

В рамках этого направления с 1 сентября 2022 г. (как и во всех школах РФ) каждый понедельник начинается с выноса флага РФ, прослушивания и исполнения гимна РФ. В холле на первом этаже имеется уголок символики нашей Родины, где представлена символика РФ, Иркутской области и Усть-Удинского района.

В день государственного флага России ребята школы под руководством советника по воспитанию и вожатых летнего детского лагеря ученики 2 и 3 классов приняли участие в творческой мастерской, написали письма поддержки для военнослужащих и оформили их в форме солдатского треугольника, где изобразили Российский флаг. Письма передали в районный пункт сбора.

30 сентября, в День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год) школа приняла участие в сборе гуманитарной помощи для отправки военным на СВО, это жидкое мыло, каши с мясом, тушёнка, сгущёнка, чай, перчатки, носки, конфеты, упакованные в пластиковые бутылки, средства личной гигиены и др. Ученики под руководством классных руководителей написали письма нашим защитникам.

В день празднования Дня России (6 июля) активисты Движения Первых вручали обложки на паспорт (в цветах российского триколора) для тех, кому на этот момент исполнилось 14 лет.

К дню Конституции для младших школьников проведён кинолекторий "Азбука права". Ребята начальных классов посмотрели мультфильм про Конституцию-главный документ нашего государства. После просмотра побеседовали и нарисовали рисунки.

Семьи Дмитриевых, Клепиковых, Подкорытовых, Ходжаевых, Палюровых, Чебуковых приняли участие в региональном этапе конкурсного трека семейных сообществ «Родные-Любимые» в рамках конкурса «Это у нас семейное», проводимого региональным отделением «Движение Первых».

- **патриотическое воспитание** — *воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;*

В целях реализации данного направления в школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Мой край родной» и действует школьный музей.

Огромный воспитательный потенциал имеют еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения

школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Участие в районной военно-патриотической игре «Зарница 2.0» проходит также не бесследно для ребят. Команда школьников «Урягшаа» (средняя группа) заняла 3 место в конкурсе.

Ежегодно обучающиеся и педагоги школы принимают участие в международной акции «Диктант Победы». В 2024 году 17 человек обучающихся 8-11 классов получили сертификаты участников. В районном конкурсе сочинений, посвящённом празднованию Победы в Великой Отечественной войне ребята заняли призовые места: Дмитриев Тимур (1 место, руководитель Дмитриева И.П.), Михалева Эвелина, Бельгаева Марина, Птицына Александра (2 место, руководители Басанова С.М. и Подкорытова А.А.), Ходжаев Руслан, Хамаганова Алтана (3 место, руководитель Басанова С.М.);

В день Великой Победы волонтёры - ученики Молькинской школы в рамках всероссийской акции "Георгиевская лента" подарили символ Великой Победы жителям села. К празднику 9 мая прошёл смотр инсценированной военной песни "Песня тоже воевала".

15 февраля, в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества на торжественной линейке ученики, учителя, вспомнили об односельчанах, защищавших нашу Родину. Это Данчинов Михаил Николаевич, который родился в Мольке, участник Афганской войны, работал в Молькинской школе много лет учителем, заместителем директора по безопасности жизнедеятельности. Хандаров Павел, выпускник школы, погиб во время спецоперации на Украине. В школе установлены две Парты Героя, оформлен стенд в их честь, на стене школы установлена мемориальная доска Павлу Хандарову. Ранее, в день рождения Павла Хандарова, 12 февраля ученики и учителя школы посетили торжественный митинг в ДК "Ангара".

3 октября в школе прошла благотворительная Осенняя ярмарка. Ученики с родителями приготовили дома осенние овощные заготовки, поделки, букеты, вкусную выпечку. Дети сами побывали на ярмарке в роли продавцов и покупателей. Также ярмарку посетили жители села. Вырученные деньги в сумме 24250 рублей переданы в администрацию поселения для передачи в районный волонтерский центр на нужды наших ЗАЩИТНИКОВ. А в декабре 2024 года в рамках акции "МЫ ВМЕСТЕ", которая прошла в преддверии Нового года и Рождества по инициативе советника по воспитанию. Молькинская школа приняла участие в сборе гуманитарной помощи нашим военным, которые находятся в зоне СВО. Родители учеников отправили в школу с ребятами консервы, тушёнку, сгущёнку, чай, сладости, перчатки, нижнее бельё и др. Под руководством классных руководителей дети написали письма, сделали поздравительные открытки, поделки и вложили в посылки для наших солдат.

С целью воспитания чувства патриотизма и гражданской ответственности, поднятие престижа Российской Армии, 20 февраля в ФОКе учителя физкультуры нашей школы провели весёлые старты "Армейские будни", посвящённые 23 февраля. Не обошлось и без солдатской песни про Армию (3 класс), веселых стартов (1-4 классы).

В дни воинской славы проводятся с обучающимися беседы, кинолектории с последующим обсуждением: фильмы "Сталинградская битва" из рубрики "Аты-Баты", "Страна игрушек", оформлена выставка "Герои Отечества. Наши земляки".

В честь защитников Отечества прошёл смотр песни и строя, где каждый класс представил разные роды войск, выполнили строевые упражнения, спели строевые песни, а командиры сдали рапорт начальнику пожарной части с.Молька Глухоедова А.В.

Активисты и участники Движения Первых по инициативе советника по воспитанию, совместно с наставниками-педагогами обсудили детали регистрации, подачи заявки в конкурсе для возможной поездки на выставку- форум "Россия" с целью посещения «Первые в России — стране возможностей» в рамках Международной выставки-форума «Россия». 12 школьников подали заявку, но не прошли конкурсный отбор. 20 июля 2024 г. активистка первичного отделения Движения Первых Молькинской школы Чебукова Таисия приняла участие в большом региональном туре Движения "Патруль Первых", который состоялся в городе Зима.

– **духовно-нравственное воспитание** — *воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;*

Получение школьниками первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий осуществляется через содержание учебных предметов: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «ИЗО», «Основы светской этики». Так как мы проживаем в местности где испокон живут буряты и русские, уже стало традиционным проведение мероприятия «Диалог культур», участие детей в концертах с коллективами КДЦ на празднике «Сагаалган», знакомство с бурятской культурой.

С целью популяризации русского языка в школе ежегодно проходит неделя родного языка.

Больше возможностей для посещения культурных мероприятий появилось у школьников с программой «Пушкинская карта». В школе 30 обучающихся из 43 оформили «Пушкинскую карту».

Посильное участие в делах благотворительности происходит в рамках деятельности волонтерского отряда «Добрые сердца» через шефство над пожилыми жителями села: уборка снега, урожая, листов, складирование дров и др. В день пожилого человека учащиеся не оставляют без внимания учителей, находящихся на заслуженном отдыхе, изготавливают и разносят поздравительные открытки. В 2024 году школьники приняли участие в региональном проекте «Волонтерские отряды Первых Иркутской области». Школа зарегистрирована на платформе Добро.ру, где создаются Добрые дела по разным профилям. Ребята и родители, участвуют в Добрых делах, "Кормушка для птиц" и др. Все участники получают баллы в электронную волонтерскую книжку и сертификат на электронную почту. Старшеклассники шефствуют над младшими школьниками: показали научные эксперименты малышам волонтеры в рамках просветительской акции с Добрым делом "Современная наука России". А 5 февраля "Научная битва" состоялась в Молькинской школе по инициативе советника по воспитанию. Под руководством старшей вожатой, Клепиковой Г.С., руководителя кружка "Персональный компьютер" школьного центра "Точка Роста", в честь Дня российской науки юные конструкторы нашей школы показали свои способности в сборке робота.

Ко празднику 8 марта ребята совместно с социальными работниками ОГБУСО КЦСОН Усть-Удинского района поучаствовали в волонтерской акции "Час добра" для получателей социальных услуг на дому в с Молька, д. Лобагай, д. Халюты, д. Ясачная-Хайрюзовка.

В январе 2024 г. по итогам работы отряда "Добро Первых" председатель Совета регионального отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых" Иркутской области С.В.Перфильев наградил благодарственными письмами волонтерский отряд Молькинской школы "Добро Первых".

Весной 2024 года школа приняла участие во всероссийском проекте «Добро не уходит на каникулы». В рамках конкурса был получен грант в размере 200 тысяч рублей для проведения социальных проектов. На полученные средства приобрели бытовую технику: телевизор, экшн-камеру, цветной принтер, проектор, брендированную одежду «Движение Первых».

Ежегодно 5 декабря в России отмечается День добровольца (волонтера), в рамках этого праздника ребята начальных классов приняли участие в акции "В новый день с новым добрым делом". Под руководством советника по воспитанию Палюровой Т.С. составили чек-лист Добрых дел и помогли работникам пищеблока и техническому персоналу школы, протёрли столы после обеда и помыли подоконники и стены в школьном коридоре. Ученики 6 класса, под руководством учителя физкультуры и организатора Никулиной В.А. приняли участие в Эко-марафоне "Дорогами Добра". По назначенному маршруту почистили пожилым людям территорию около дома от снега, помогли перенести воду с улицы в дом, сложить дрова.

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

В школе действует включенный во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (июнь 2022г.) театр «Маскарад». Участники показывают небольшие представления на школьных мероприятиях.

Многие школьники являются постоянными участниками объединений при ДК и БКДЦ, принимают участие в районных, областных, международных творческих конкурсах:

- межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Мой герой», посвящённого дню защитника Отечества - Михалева Лиана (диплом участника, руководитель Степанова Е.В);
- II сетевая акция «Единый день Валентина Распутина «Читаем и помним» - Чебуков Ким. Чебукова Таисия, Китонина Полина, Косакова Виктория (диплом участника);
- районный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Праздник танца» - ансамбль «Ассорти» (диплом 2 степени);
- онлайн-конкурс чтецов «Баз бабушки и дедушки нам не обойтись», МБУК «МРДК Усть-Удинского района - Бояркин Ренат , Китонина Полина (диплом участника, руководители Турчанинова Т.А., Басанова С.М.);
- районный конкурс детских рисунков «Я рисую выборы» - Хулуева Вероника (1 место, руководитель Палюрова Т.С.);
- международный разножанровый конкурс-фестиваль «Зимнее СИЯНИЕ ЗВЁЗД», возрастная категория 10-12 лет в номинации «Эстрадный танец», название номера «Фокстрот» - ансамбль «Ассорти» (диплом 2 степени);
- международный конкурс «Пасха - Светлая, Святая...» - Сморода Алина и Оленевич Александра (диплом 1 степени, руководитель Степанова Е.В).

С 2022 года в школе создана комната детских инициатив. Комната оснащена всем необходимым для творчества и самовыражения детей. Имеется техническое оборудование (проектор, ноутбук), мебель: диваны, пуфы, столы, шкафы, настольные игры, канцелярские принадлежности, информационный стенд, баннеры с логотипом «Орлята России», РДШ.

КДИ является рабочим местом советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Под ее руководством проходят сборы ребят в рамках деятельности «Движение Первых». В течение года школьники под руководством советника по воспитанию принимают активное участие в днях единых действий. Так, накануне международного женского дня обучающиеся приняли участие в Добром волонтерском деле. В школьной столовой ребята испекли печенье, оригинально оформили и подарили всем представительницам женского пола в школе, после ребята сходили домой к Ветеранам педагогического труда, поздравили их с праздником и подарили букеты из печенья.

Также эта комната очень полюбилась обучающимся начальных классов- участникам проекта «Орлята России», которые под руководством педагога-организатора там проводят занятия. «Орлята» под руководством педагогов реализуют треки «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Эколог», «Орлёнок-Хранитель исторической памяти», «Орлёнок-Спортсмен». В июне 2024 года ученики начальных классов Молькинской школы вместе с наставником из 10 класса Чебуковым Кимом и учителем Турчаниновой Т.А. приняли участие в слёте "Орлята России".

Школьники участвуют в муниципальных, областных и международных конкурсах:

- районный конкурс детского творчества «Дыхание весны»- Спасов Егор (1 место, руководитель Палюрова Т.С.), Кособрюхова Эльвира (3 место, руководитель Митруева Е.Г.);
- районный дистанционный конкурс детского рисунка по сказке Петра Ершова «Конёк-Горбунок», посвящённый 190-летию выхода в свет первого издания, среди обучающихся 3-8 классов с интеллектуальными нарушениями образовательных учреждений Усть-Удинского района - Суменко Михаил (диплом 1 степени, руководитель Левина М.Н.),

Носков Кирилл (диплом 2 степени, руководитель Левина М.Н.), Михалева Лиана (диплом 2 степени, руководитель Степанова Е.В.);

- районный дистанционный конкурс цифровой живописи «День Победы. Гордимся и помним», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне – Басанова Марика (3 место, руководитель Басанова С.М.);

- областной конкурс социальной рекламы «Приангарье без коррупции» в номинации «Лучшее антикоррупционное стихотворение «Международный день борьбы с коррупцией» среди обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций – Подкорытов Александр (почётная грамота победителя, руководитель Подкорытова А.А.);

- всероссийский конкурс, посвящённый Дню космонавтики и 90-летию юбилею первого космонавта в мире Юрию Гагарину, «Земля в иллюминаторе», номинация «Рукотворная» - Хамаганова Лера, (диплом 2 место, руководитель Подкорытова А.А.).

25 ноября наша команда "Молька-сити" приняла участие в районном фестивале КВН-2024 и заняла 2 место. Команда состояла из 19 самых весёлых и находчивых ребят школы.

Команда учеников 3 класса «Незабудка» заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Лучший класс года -2024».

Ежегодно лучшие школьники посетили традиционную главную районную Ёлку мэра. В апреле школьникам представилась возможность посмотреть спектакль "Золотой цыплёнок" Иркутского кукольного театра "Аистёнок", которое прошло в ДК "Ангара".

14 марта учителя и ученики Молькинской школы приняли участие в презентации литературно-художественного альманаха "Край Распутина" 6 выпуск. Это собрание произведений поэзии и прозы литературных произведений авторов Усть-Удинского района. В сборник вошли сочинения Палюровой Т.С, Подкорытовой А.А., Палюровой Веры, Палюровой Арины.

24-25 февраля советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Палюрова Т.С. приняла участие в финале регионального конкурса «Лига вожатых» базе Образовательного центра «Персей».

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — *развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;*

На базе школы 14.06.2022 г. создан и прошёл регистрацию во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов **школьный спортивный клуб «Секунда»**. В рамках деятельности клуба проводятся спортивные мероприятия как в школе, так и в ФОКе с. Молька. Ребята принимают участие в районных соревнованиях по волейболу, лыжным гонкам, занимают призовые места. В 2024 г. не только ученики, но и учителя физической культуры приняли участие районных соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России». Победители нашей школы во ХЛП открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2024»: Тепляков Роман – 1 место, Бартасов Никита – 1 место, Иванов Иван – 1 место. В районной спартакиаде спортивных клубов общеобразовательных организаций для 8-11 классов по лыжным гонкам в эстафете команда юношей заняла 2 место.

В феврале 2024 г. в физкультурно-оздоровительном комплексе на базе ДК «Ангара» прошёл межпоселенческий открытый турнир по волейболу, посвящённый памяти земляков, погибших в ходе СВО, на котором сборная нашей школы заняла 3 место.

В районной спартакиаде спортивных клубов общеобразовательных организаций для 8-11 классов по настольному теннису команда школы заняла 1 место; по волейболу среди юношей – 3 место.

В личном первенстве в районных соревнованиях по настольному теннису, посвящённых празднованию 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войне грамоту за 1 место получила Палюрова Вера, за 3 место - Павлова Татьяна и Сокорев Егор.

Ежегодно в школе есть желающие школьники и сотрудники сдать нормативы ГТО. За последние три года значки ГТО получили 44 обучающихся, но знаки пока не получены.

Здоровый образ жизни — это не только занятие физической культурой, но и здоровое

сбалансированное **питание**. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Имеется десятидневное меню питания. Меню составлено в соответствии с нормами СанПиНа. Меню ежедневно выкладывается на сайт школы и каждый день вывешивается в столовой. Каждую четверть в школе проводится родительский контроль по питанию, итоги контроля выставляются на сайт школы. Во 2 четверти родительский контроль был проведен 14.11.2024 года, по результатам контроля замечаний по работе столовой и качеству питания не выявлено. В декабре 2024 г. мы приняли участие в акции «Мамнадзор идёт в дозор!- V2.0» в телеграм канале «Вкусно в школе», целью которой является контроль за качеством питания в школах Иркутской области.

Весной 2024 г. иркутский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики провели онлайн-встречи с учениками 7-10 классов на тему "О вреде употребления пива", «О вреде курения вейпов, электронных сигарет»,

Ежегодно школьники в течение года принимают участие в областных профилактических неделях, организуемых ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» согласно методическим рекомендациям к проводимым неделям: «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Независимое детство» и др.

С целью формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, изучения правил поведения при теракте 27 января 2024 г. в школе прошла Квест- игра «Мы против терроризма» для 5-11 классов.

В образовательном учреждении проводится системная работа по профилактике буллинга среди несовершеннолетних. Работа ведется со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями (законными представителями). Педагоги школы обсуждали тему буллинга на заседании методического объединения классных руководителей, принимали участие в вебинарах, семинарах по темам «Профилактика деструктивного поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций в рамках системы межведомственного взаимодействия: из опыта работы», «Формы и методы взаимодействия с родителями несовершеннолетнего, состоящего на учёте», «Как вести свои социальные сети специалистам системы профилактики», «Травля: со взрослыми согласовано», «Отражение медиа-агрессии», семинаре – совещании «Право детей на жизнь и безопасность» и др. Педагоги в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по темам «Основы обеспечения информационной безопасности» в объеме 36 часов, педагог-психолог - «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты» в объеме 16 часов.

В рамках профилактики буллинга среди детей проводятся тематические классные часы по теме «Толерантность», «Пропаганда ЗОЖ!», организуется внеурочная деятельность, обсуждение мультфильмов («Гадкий утенок» для младших школьников), фильмов («Чучело» для среднего звена).

На родительских собраниях проводятся родительские лектории по темам «Профилактика буллинга», «Деструктивное поведение несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми», др., раздаются памятки и буклеты.

В холле школы имеется информация с телефонами доверия для детей, подростков и их родителей, Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области, ГУ МВД России по Иркутской области, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», заместителя мэра по социальным вопросам, председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав РМО «Усть-Удинский район, заведующей отделением помощи семье и детям областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Усть-Удинского района».

– **трудовое воспитание**— *воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;*

Традиционным мероприятием для всех обучающихся стал организуемый в апреле субботник – уборка пришкольной территории. Летом обучающиеся 5-11 классов проходят на

пришкольном участке трудовую практику. Овощи, выращенные на участке, идут на приготовление обедов для школьников.

Стало хорошей традицией изготовление кормушек для птиц: школьники 2,3,4,10 классов в полном составе изготовили кормушки для птиц по направлению акции "Волонтерство и добровольничество".

Ежегодно совместно с центром занятости населения происходит временное трудоустройство несовершеннолетних 14-18 лет. В июне на один месяц были трудоустроены 10 обучающихся.

С целью оказания помощи в выборе будущей профессии для старшеклассников проводятся профдиагностики, проходят профессиональные пробы.

Ежегодно на базе школы проходят встречи с представителями профессиональных учебных заведений. 22 марта 2024 г. прошла встреча со старшим инспектором уголовно-исполнительной инспекции ГУФСИН России по Иркутской области МФ Боханский (дислокация р.п Усть-Уда) Хабдаевой С.Г, которая провела профориентационную беседу с учащимися выпускных классов школы. Ребятам рассказали о службе в уголовно-исполнительной системе, социальных гарантиях и льготах, предоставляемых сотрудникам, а также о требованиях, предъявляемых к кандидатам на службу. В рамках встречи школьникам был продемонстрирован фильм о системе образования ФСИН России и предоставлена информация о ведомственных вузах, а также направлениях и программах обучения.

В целях повышения интереса к профессиям пожарного и спасателя, а также воспитания культуры безопасности в рамках пожаробезопасного поведения 5 человек нашей школы приняли участие в областной акции «Молодёжь Приангарья против пожаров» и получили сертификаты участников. В районном конкурсе-соревновании «Азбука безопасности» от Движения Первых 12 сентября 2024 года команда нашей школы заняла 1 место и достойно представила наш район на региональных состязаниях. Также Михалева Эвелина (сертификат участника) приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина". Благодарность и сертификаты за отличную подготовку, творчество и пропаганду профессии межрайонного конкурса чтецов «О пожарных и пожарах», посвящённого 375-летию пожарной охраны России, получили Кособрюхов Савелий, Михеева Анна, Сокорев Александр.

Полезными в сфере ранней профориентации являются просмотры и обсуждение открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» и онлайн-занятия практико-ориентированного курса «Россия – мои горизонты» от проекта «Билет в Будущее».

В целях улучшения работы на учебно - опытных участках, привлечения обучающихся к опытнической и исследовательской деятельности, включения в деятельность по благоустройству и ландшафтному дизайну территорий общеобразовательных организаций приняли участие в районном конкурсе "Урожай -2024". В номинации "Лучший пришкольный участок" наша школа заняла 3 место (июль-сентябрь 2024 г.).

– экологическое воспитание— формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

В зимнее время года традиционно младшие школьники проводят акцию «Кормушка», где дети изготавливают и развешивают на улице кормушки для птиц. Для развития и совершенствования непрерывного и всестороннего экологического просвещения учащихся для младших школьников реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Природа и мы».

В феврале 2024 г. на платформе Учи.ру школьники приняли участие во всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии.

В рамках празднования Всемирного дня Земли (22 апреля) прошли мероприятия на экологическую тему. 9 обучающихся нашей школы приняли участие в Байкальском экологическом диктанте. В лагере дневного пребывания на базе школы прошёл День экологии. Орлята России и их наставники из Движения Первых узнали много нового об

озере Байкал.

Ежегодно всей школой все выходят на субботник. 27 апреля прошел субботник в рамках реализации проекта "Чистая Земля". Все школьники от мала до велика очищали пришкольную территорию от мусора, установлены урны под мусор

– **ценности научного познания** — *воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.*

В рамках дня российской науки волонтеры просветительской акции с Добрым делом "Современная наука России" на базе центра «Точка роста» показали малышам научные эксперименты.

Ежегодно школьники принимают участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся, занимают призовые места. В 2024 году 4 учеников нашей школы заняли призовые места: 1 место –Чебуков Ким и Палюрова Арина, 3 место - Клепиков Артём и Спасова Маруся.

В рамках освоения основной образовательной программы СОО обучающиеся 10-11 классов выбирают темы для индивидуального проекта по разным направлениям: здоровьесбережение, патриотизм, профориентация, отечественное автомобилестроение, социальные сети, молодежная субкультура, туристический потенциал России.

Младшие школьники приняли участие в районной олимпиаде по литературному чтению среди учащихся 2-4 классов: Манчакай Злата награждена сертификатом участника.

В ноябре 2024 г. 23 обучающихся из 8-11 классов Молькинской школы совместно с учителем географии Тетеревой О.И. приняли участие в Экстра-версии географического диктанта от «Русского географического общества».

Ученица 7 класса Палюрова Арина заняла 1 место в РЕГИОНАЛЬНЫХ интеллектуальных соревнованиях "Шаг в будущее. Юниор!" за исследовательскую работу по теме "Защитники Родины из поколения в поколение", научный руководитель работы учитель, советник по воспитанию Палюрова Татьяна Сергеевна. Также в работе конференции принял участие Чебуков Ким с проектом по психологии «Определение типа личности человека по жанру любимой музыки» (сертификат участника).

- Безопасность

Ежегодно для школьников проходят «Единые уроки безопасности в сети Интернет». 22 ученика нашей школы выполнили задания урока цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект». Олимпиаду на Учи.ру «Безопасный интернет» прошли 103 человека.

Традиционно в марте юные инспекторы дорожного движения школы приняли участие в районном конкурсе "Безопасное колесо". С 16 по 20 сентября 2024 года в рамках Недели безопасности дорожного движения юные инспектора дорожного движения выступили с агитационными программами для обучающихся начальных классов, провели мастер-класс по изготовлению светоотражающих стикеров. Педагоги в системе проводят тематические беседы со всеми школьниками, в конце учебного дня - «минутки безопасности».

С 30 октября по 31 декабря в рамках реализации проекта «Безопасность детей и молодежи» Иркутской области прошла акция «Безопасный лед», направленная на предупреждение рисков происшествий с детьми на тонком льду водных объектов. На занятиях о правилах безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период ребята отработывают практические задания.

В рамках безопасности детей родителям, а также детям было предложено бесплатно установить мобильное приложение “Заступник”, которое, в отличие от многочисленных приложений родительского контроля, позволяет ребенку не только послать сигнал бедствия в экстренной ситуации, но и, что более важно, получить помощь экстренных служб и волонтеров в невероятно короткий срок - всего от трёх минут.

29 августа в школе прошли всероссийские учения «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге». Сначала для всех был проведен инструктаж, организован просмотр

видеоматериала, содержащего примеры положительного опыта учений. После теории сотрудники школы приступили к практике.

Также регулярно каждые полгода при взаимодействии с сотрудниками пожарной части № 137 с.Молька проводятся плановые тренировки по эвакуации в случае пожара.

В рамках федерального партийного проекта "Единой России" "Безопасные дороги" школьники приняли участие в онлайн-опросе. С 16 по 20 августа 2024 г. в рамках Недели безопасности дорожного движения в школе были организованы целевые информационно-пропагандистские мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся. Информация о проведенных мероприятиях была размещена на странице ВК МБОУ Молькинская СОШ https://vk.com/public217770660?w=wall-217770660_519.

11 сентября команда школы приняла участие в соревнованиях «Азбука безопасности» в рамках проекта «Поезд безопасности». Конкурс проводился в рамках регионального проекта «Поезд безопасности» – проекта, субсидированного Министерством по молодежной политике Иркутской области, который является практической платформой по обучению детей, а также преподавателей ОБЖ, руководителей детских клубов, общественных объединений, педагогов дополнительного образования в области защиты от чрезвычайных ситуаций, пожаров и происшествий на водных объектах, воспитанию культуры личной безопасности и безопасной жизнедеятельности. Всего в конкурсе приняли участие 9 команд от образовательных организаций района. Команда МБОУ Молькинская СОШ заняла 1 место.

Школой при межведомственном взаимодействии с ДК Молькинского поселения, ДДТ п.Усть-Уда создаются условия для максимальной занятости учащихся, т.к. это является в первую очередь профилактикой по предупреждению правонарушений.

На ВШУ состоит 4 обучающихся, в том числе один из них состоит на учете ПДН. В течение года с обучающимися ведется работа согласно разработанному плану.

Ежегодно осенью проходит социально-психологическое тестирование (ЕМ СПТ) для обучающихся 7-11 классов. С 01.10.2024 по 04.10.2024 г. СПТ охвачено 100 % (68 человек) школьников, подлежащих тестированию. Анализ СПТ за последние 2 года показывает, что число обучающихся с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения снизилось.

Охват школьников дополнительным образованием на базе школы составляет 71%. Система дополнительного образования представлена 6 направленностями: естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная. В 2024-2025 учебном году школа участвует в проекте по созданию новых мест дополнительного образования рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта школой получено спортивное оборудование. На время каникул составляется план мероприятий, продолжают работать кружки.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является продолжением воспитательного процесса. Это происходит через работу лагеря дневного пребывания, краткосрочные походы, практику на пришкольном участке и другие мероприятия.

Все проводимые в школе мероприятия регулярно освещаются на официальной странице МБОУ Молькинская СОШ (госорганизация) в ВК <https://vk.com/public217770660>, сайте школы <https://sh-molkinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>.

В будущем учебном году школа будет продолжать работать над реализацией Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, согласно которой приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Работа советника по воспитанию строится согласно плану и подвергается регулярному анализу

№ п/ п	Наименование критерия	Баллы	Обоснование (ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы)
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2024 учебный год от общего числа обучающихся	- 100%	https://m.vk.com/club217770660 sh-molkinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2024 учебный год в отчетном периоде (за период с янв.24-дек.23)	- 141 мероприятий. В данном отчетном периоде запланировано к проведению 125 мероприятий	https://m.vk.com/club217770660 sh-molkinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	- более 5 мероприятий (11 мероприятий)	https://m.vk.com/club217770660 sh-molkinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru
4	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате (за период с июн.24-авг.24)	- 16 событий в каникулярный период	https://m.vk.com/club217770660 sh-molkinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru
5	Своевременное и качественное предоставление информационных и иных материалов (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)	- представлено в срок, без замечаний	https://m.vk.com/club217770660 sh-molkinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru

Профилактика правонарушений несовершеннолетних учащихся позволяет воспитывать духовно - нравственные ценности детей, способствует предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся. Благодаря систематической профилактической работе среди учащихся и их родителей за период с 2017 по 2024 годы в ОУ нет школьников, совершивших противоправные действия. Профилактика правонарушений несовершеннолетних, а также контроль исполнения ими закона Иркутской области ОЗ-7 осуществляется при содействии с ведущими специалистами администрации Молькинского сельского поселения, участковым уполномоченным, сотрудниками ППН, КДН, органов социальной защиты населения, волонтерского движения в Усть-Удинском районе. Проводятся совместные рейды, внеклассные мероприятия – беседы, лекции, индивидуальные беседы сотрудников компетентных органов с учащимися и их родителями/законными представителями. Учет профилактических мероприятий фиксируется классными руководителями и заместителем директора школы по ВР, социальными педагогами.

Также системно проводятся тематические классные часы, посвященные актуальным на текущий момент вопросам (безопасность на дороге и на воде; пожарная безопасность в весенне-летне-осенний периоды; основы ЗОЖ; юбилейные даты в истории страны; и др.).

Профилактическая работа с учащимися по-прежнему остается одной из важнейших

задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

В школе главными направлениями этой деятельности являются:

профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учеников;

работа с многодетными семьями, особенно из социально незащищенных слоев;

организация внеурочного и внеучебного времени учеников;

профилактика употребления ПАВ;

профилактика суицидального поведения.

На 10.01.2024г на ВШК состоит 3 обучающихся.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в школе ведётся работа по вовлечению обучающихся в работу системы дополнительного образования. Обучающиеся состоящие на ВШУ на 100% охвачены дополнительным образованием.

Классными руководителями, социальным педагогом ведётся ежедневный контроль пропусков и опозданий на занятия. Ведется контроль посещения кружков.

В течении третьей четверти были проведены беседы: «Как выбрать профессию», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Сила воли и характер», «Жизнь дана для добрых дел» по плану, «Аукцион добрых дел».

С большим интересом обучающиеся принимают участие в профилактических неделях, проводимых ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции». Проведены единые профилактические недели: «Дружить здорово!», «Независимое детство».

В конце третьей четверти 20.03.2024г. с ВШК сняты 2 обучающихся которые стали лучше учиться, не нарушают правил поведения в школе, занимаются в школьном кружке "Серебряный мяч" и «Настольный теннис».

На 01.04.2024г на ВШК состоит 1 обучающийся.

В течении четвертой четверти были проведены беседы: «Как преодолеть страх перед экзаменами», «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Правила поведения и ТБ на летних каникулах», «Всегда есть выбор», по плану.

Проведена единая профилактическая неделя: «Жизнь! Здоровье! Красота!». Проведена Областная акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!».

Обучающиеся состоящие на ВШУ на 100% охвачены дополнительным образованием.

С 25.09.2024 г. на ВШК добавились 2 обучающихся (Балтуев Я. и Николук К.) за грубое нарушение дисциплины. В первой четверти на ВШК состоит 3 обучающихся.

В течение первой четверти были проведены беседы: «Способы урегулирования конфликта», «Устав школы правила поведения учащегося», «За что ставят на учет в КДН и ВШУ», «Режим дня школьника», проведение СПТ. Проведены классные часы «Твой организм-твое богатство», «Все, что тебя касается».

Проведены единые профилактические недели:

1. Безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».

2. Аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя».

3. Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках».

Обновлена картотека на педагогически запущенных детей, опекаемых и обучающихся, состоящих на учете ВШУ.

Приведена в соответствие вся документация социального педагога.

Составлен социальный паспорт образовательной организации.

В второй четверти поставлен один обучающийся на внутришкольный учет (Суменко М. (умышленное причинение вреда имуществу)). Всего на конец второй четверти на ВШУ состоит 4 обучающихся. На учете в ПДН - 0 учащихся, в КДН и ЗП – 1 человек (Суменко М.).

В течение второй четверти были проведены индивидуальные беседы: «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе», «Опасные привычки», «Ответственность за проступки», «Административная и уголовная ответственность». Проведены классные часы: «Наши чувства и действия», «Формула выбора профессии».

Проведены единые профилактические недели: Неделя по профилактике употребления табачных изделий и никотин содержащей продукции «Мы за чистые легкие»; Неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»; Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия».

Вывод: Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически выполняется всеобуч, на протяжении ряда лет (более 5 лет) отсутствуют правонарушения. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей, учитываем условия малочисленности школьников.

При организации дополнительного образования в школе мы учитываем интересы детей, тесно сотрудничаем с учреждениями дополнительного образования.

Вывод: Дополнительное образование организовано на базе школы с учётом возможностей образовательного учреждения, более половины школьников (71%-151 человек) охвачены дополнительным образованием.

Кружки посещают дети разных категорий. Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к саморазвитию, занимает свободное время детей из группы «риска», воспитывает чувство коллективизма и ответственности.

Можно выделить следующие основные направления социально - педагогической работы

- помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- помощь в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем учебно - воспитательной работе.

Ежегодно в начале учебного года проводится работа по обновлению базы данных обучающихся, их социальной среды, условий жизни. Затем по этим данным составляется социальный паспорт образовательного учреждения.

С целью профилактики правонарушений среди учащихся систематически велась следующая работа:

- постоянный контроль со стороны классных руководителей, педагогов за успеваемостью и посещаемостью учащимися;
- организация бесплатного питания и контроль со стороны ответственного за питание;
- охват учащихся дополнительным образованием (кружки и секции);
- вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочные классные и общешкольные мероприятия;
- беседы сотрудников полиции, ПДН, КДН на различные темы во всех классах;
- классные часы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений. Также осуществляется профилактика суицидального поведения, алкоголизма, табакокурения, наркомании, экстремизма, терроризма.

7. Работа с родителями.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа

с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся - начало всех начал.

Работа всех классных руководителей нашей школы по данным направлениям имеет **цель:**

- углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей,
- повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей,
- заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Поставлены следующие **задачи:**

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;

2. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;

3. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим **направлениям:**

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении ОО.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

Формы работы:

- родительские собрания по классам,
- посещение семей учащихся,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование, участие в социологических опросах
- приглашение родителей на заседания педагогического совета, на внеклассные внеурочные мероприятия.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Традиционно проводятся следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ», «Трудности в учении», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Семья - здоровый образ жизни».

Учителя-предметники знакомят родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой преподавания, своими требованиями в системе оценивания. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Ученикам при содействии родителей предоставляется возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах.

Система работы школы предусматривает и вовлечение детей в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания школьной Думы, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи в решении от школьников и их родителей/законных представителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач школы. Выстраивать

взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог - психолог.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

По итогам анкетирования об удовлетворенности системой образования в Иркутской области данные по школе показали следующее:

	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	98.28%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	95.71%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	98.7%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	87.18%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	89.23%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	93.67%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	89.33%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	92.11%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	91.14%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	78.85%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	98.73%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	95.83%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	83.10%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	96.3%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	94.94%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	89.33%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	97.44%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	96.25%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	97.5%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	96.05%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	94.81%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	92.11%

Таким образом, повысился уровень удовлетворенности полнотой и актуальной информацией на сайте школы и на стендах в здании школы. Стабильны показатели по уровню

комфортности условий предоставления услуг. Также повысился уровень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью сотрудников организации и повысилась готовность рекомендовать организацию знакомым.

Предложения по работе на следующий год:

1. Активизировать проведение внеурочных мероприятий по классам и продолжать отражать подтверждение о проведенных мероприятиях в форме фото – и видеоматериалов в чатах классов и на страницах классов и школы в ВК.

2. Своевременно информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы, в чатах родителей); в 2025 году полностью перейти на общение по вопросам образования и воспитания с обучающимися и родителями/законными представителями на платформу Сферум и ВКмессенджер;

3. Продолжать контролировать взаимодействие сотрудников школы с обучающимися и их родителями/законными представителями в части соблюдения доброжелательного и вежливого отношения друг с другом.

4. Продолжать работу по полному переходу на ведение электронного журнала на платформе «Дневник.ру» и приобретению официального статуса.

5. Организовать и провести работу по замене АПС в здании школы в д.Халюты и д.Податовская;

6. Осуществлять текущий ремонт автобусов и приобретение новых автошин.

7. Провести работу по снятию с учёта и баланса школы разрушенного строения прачечной, расположенной на территории здания школы в д.Лобагай.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете Протокол № 6/2024-2025 от 21 марта 2025 года.

Директор школы:



Жукова Е.В.

25 03

СЛУЖБА
АКЦИОНЕР
ОБЩЕСТВО

1995

2

Ипотечное
управление на
Директор О.В.
Жуков И.В./