**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Администрация "Усть-Удинский район"**

**МБОУ Молькинская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  руководитель методического объединения учителей начальных классов и физико-математического направления  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Клепикова Г.С.  Протокол №1 от «30» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подкорытова А.А.  Протокол «1 от «30» август 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Жукова Е.В.  Приказ «68-од от «30» августа 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5644575)

**учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

для обучающихся 4 класса

Турчанинова Т.А.

село Молька 2024г

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Программа по Основам религиозных культур и светской этики Модуль: «Светская этика» разработана в соответствии с требованиями реализации ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования, а также на основе следующих документов: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конституции Российской Федерации; Федерального закона Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»(предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») (далее соответственно – программа по ОРКСЭ, ОРКСЭ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по основам религиозных культур и светской этики, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОРКСЭ, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе на уровне начального общего образования.

Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне начального общего образования.

В тематическом планировании отражено программное содержание по всем разделам (темам) курса; раскрывается характеристика основных видов деятельности обучающихся при изучении той или иной темы.

# ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является привлечение к мотивации обучающегося к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций многонационального культурного народа России, а также к диалогу с отчасти другими культурами и мировоззрениями.

ОсновнымизадачамиОРКСЭявляются:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейскойкультуры,основамимировойкультурыпостепенноисветскойэтикиповыбору родителей (законных представителей);развитиепредставленных обучающихсяопониманиинравственныхнормиценностейв жизни личности, семьи, общества;
2. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, приводит к ценностно-смысловой сфере личности с учѐтом мировоззренческих и культурных явлений и настроений семьи;
3. развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой имногоконфессиональнойсреденаосновевзаимногоконтроляи диалога.

Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, содействие формированию у младших школьников первоначальных представлений или традиционных религий народов культур России (православия, ислама, буддизм, иудаизм), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина вРоссийской Федерации.

# МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ОСНОВЫРЕЛИГИОЗНЫХКУЛЬТУРИ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Основы культуры и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

По учебному плану школы на предмет отведено 32 часа (1 час в неделю, в 4 классе).

# РАЗДЕЛI.СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА 4 КЛАСС

## Модуль«ОСНОВЫСВЕТСКОЙЭТИКИ»

Россия–нашаРодина. Культураирелигия. Этикаиеезначениевжизни человека.Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.Государство и мораль гражданина.Образцы нравственности в культуре Отечества.Трудовая мораль.Нравственные традиции предпринимательства.Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципыморали. Методикасозданияморальногокодексавшколе. Нормы морали.Этикет.Образованиекаксовременнаянорма. Методынравственного самосовершенствования появляются.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

***Программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Молькинская СОШ», призвана обеспечить:***

* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* демонстрациюобучающимсяпримеровответственного,гражданскогоповедения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

# РАЗДЕЛII.ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Врезультатеизученияпредмета«Основырелигиозныхкультурисветскойэтики»

в4классеуобучающегосяформируютсяследующиеличностныерезультаты:

* понимать основы российской гражданской идентичности, проблему чувства гордости за свою Родину;
* формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
* пониматьзначениегуманистическихидемократическихценностных ориентаций; осознавать ценность легкой жизни;
* понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
* осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать какую-либо религию;
* строить свое общение, совместную деятельность на основе правил общения: навыки договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от приборов собеседников, к религии или к атеизму;
* соотносить свои действия с моральными ценностями, принятыми в российском обществе, учитывать уважение к духовным традициям народов России, терпимость к сторонникам разного вероисповедания;
* строить своеповедениес учѐтными моральными нормами иправилами; приспособлениев повседневной жизни к доброте, справедливости, доброжелательности в обществе, желанию при необходимости прийти на помощь;
* осознавать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать свое поведение, осуждать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
* Неследуетигнорироватьбережноеотношениекматериальнымидуховнымценностям.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

* овладевать пониманием и сохранением целей и задач учебной деятельности, определение оптимальных средств их достижения;
* формироватьзнания,планировать,контролироватьиоцениватьтехнологические действия в соответствии с поставленной задачей и обеспечивать ее реализацию, определять и находить наиболее эффективные методы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учѐта ошибок характера, понимать причину успеха/неуспеха учебной деятельности;
* совершенствовать навыки в различных видах речевой деятельности и коммуникативных аппаратах; адекватное использование речевых средств и средств решенияинформационно-коммуникационных технологий для различных коммуникативных и познавательных задач;
* совершенствовать навыки в области работы с информацией, осуществление информационного поиска для выполнения учебных заданий;
* овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров,осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами общения;
* владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения,классификации, проведения аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* формировать способность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность освещения различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и наблюдать за событиями;
* совершенствовать организационные навыки в коллективной деятельности, навыки определения цели и пути ее достижений, умений договариваться о распределенных ролях

в совместной деятельности, адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.

## Универсальныетехническиедействия Познавательные УУД:

* ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этика, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также влияние в разных религиях (в пределах изученного);
* использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светскойэтике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
* применять логические действия и операции для решения математических задач: сравнивать, анализировать, обсуждать, делать выводынаосновеизучаемого фактического материала;
* признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
* выполнитьсовместныепроектныезаданиясопоройнапредложенныеэлементы.

## Работасинформацией:

* + воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчеркивать ее принадлежность к конкретной религии и/или к этой гражданке;
* использовать разные средства получения информации в соответствии с поставленной учебной программой (текстовую, графическую, видео);
* находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
* анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать ее объективность и правильность.

## КоммуникативныеУУД:

* использовать смысловое чтение для выделения главной мысли именно, сказанных, проявленных в фольклоре и художественной литературе, анализе и оценке жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
* соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать свое мнение; обеспечить уважительное отношение к собеседнику с учетом всех участников общения;
* создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения, анализ и оценкунравственно-этических идей, представленных в конце учений и светской этике.

## РегулятивныеУУД:

* самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных мероприятиях;следить за состоянием своего здоровья и эмоционального состояния, предвидеть опасные ситуации для здоровья и жизни и правильно их интерпретировать;
* обеспечение готовности изменять себя, анализировать свои действия, ориентироваться на моральные правила и нормы современного российского общества; предоставить возможность к осознанию самоограничения в поведении;
* анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и отрицательного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
* выражать свое отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать несправедливость, жадность, нечестность, зло;
* уровень высокого уровня познавательной мотивации, интереса к предмету, желания больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

## Совместнаядеятельность:

выбирать партнера не только по личным симпатиям, но и по деловымкачествам,корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно отмечать свою работу объективно их оценивать;

* владетьнавыкамисовместнойдеятельности:подчиняться,договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
* Готовьтеиндивидуально,впарах,вгруппах поизученномуи дополнительномуматериалу с иллюстративным воздействием и видеопрезентацией.

# ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

* выразить эти формулировки на начальном этапе понимания сути духовного развития как осознания и формирования людей, значимых для жизни, представленных о себе, людях, непрерывной работе;
* выразить эти слова понимания открытия морального самосознания и роли в этом личном человеке, приведя пример;
* выражать понимание и понимание значений российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основ духовного развития, морального развития;
* представление о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношениях и поведении людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
* раскрыть содержание этих нравственных категорий российской светскойки (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство средней жизни, взаимоуважение, вера в добродетель, человеколюбие, парламентарие,добродетели,патриотизм,труд)вотношенияхмеждулюдьмивроссийском обществе; объяснить «золотое правило нравственности»;
* высказывать мнение оценочного характера, выражающего нравственность в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормыи нормы этикета, приводить примеры;
* первоначальный опыт осмысления и моральной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиции российской светской (гражданской) этики;
* раскрыть своими словами первоначальные представления об основных нормахроссийской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение к памяти предков, исторических и культурных традиций и народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
* история праздников как единой из форм древней памяти народа, общества; российские праздники (государственные, народные, экономические, семейные праздники);российские государственные праздники, их история и традиции (не менее трех), особенно праздники (не менее двух разных традиционных религиозных народов России), праздники в своих странах (не менее одного), о роликовых семейных праздниках в жизни человека, семьи;
* раскрыть глубокое содержание понимания, семейных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота о детях, нуждающихся в помощи). родителях; уважение старших по возрасту, предков); российские традиционные семейные расходы;
* распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять ее значение; выразить уважение российской государственности, власти в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
* проповедь о трудовой морали, моральных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
* работа о российских культурных памятниках и возведении памятников, о культурных достопримечательностях и памятниках культуры своего региона;
* раскрыть основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;объяснить своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
* первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своем регионе, оформлению и представлению ее результатов;
* приводить примеры нравственных поступков, осуществляемых с опорой этих этических норм российской светской (гражданской) этики и вводить установку личности поступать согласно своему совести;
* выразить этими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека,людейвобществекрелигии,свободывероисповедания; пониманиероссийского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить пример), понимание российского общенационального (общенационального, культурного) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России;приводить сотрудничество последователей традиционных религий;
* название традиционной религии в России, народы России, для поддержки которых историческими религиями являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
* выражать словами понимание человеческого достоинства, ценности жизни в российской светской (гражданской) этике.

Количество часов по программе \_***34***\_, по учебному плану ***\_32***

В соответствии с планом-графиком работы школы на *2024– 2025* уч. год

Запланировано всего \_\_***32***

***в 1 четверти – 8 часа***

***во 2 четверти –8 час***

***в 3 четверти – 10 часов***

***в 4 четверти – 6 часа***

***в неделю \_1 часа;***

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименованиеразделов и темпрограммы** | **Количествочасов** | | | **Электронные (цифровые) образовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контрольныеработы** | **Практическиеработы** |
| 1 | Россия — нашаРодина | 1 |  |  | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 2 | Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы | 8 |  |  | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 3 | Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики | 1 |  |  | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 4 | Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек | 8 |  |  | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 5 | Праздники как одна из форм исторической памяти | 2 |  |  | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 6 | Семейные ценности. Этика семейных отношений | 1 |  |  | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 7 | Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства | 3 |  |  | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 8 | Что значит быть нравственным в наше время. Методынравственногосамосовершенствования | 6 |  |  | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 9 | Этикет | 1 |  |  | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 10 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России | 1 |  |  | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 32 | 0 | 0 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | | | **Датаизучения** | **Электронныецифровыеобразовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контрольныеработы** | **Практическиеработы** |
| 1 | Россия - нашаРодина. | 1 |  |  | 06.09.2024 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 2 | Этика и её значение в жизни человека. | 1 |  |  | 13.09.2024 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 3 | Этика и её значение в жизни человека. | 1 |  |  | 20.09.2024 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 4 | Нормыморали. | 1 |  |  | 27.09.2024 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 5 | Нормыморали. | 1 |  |  | 04.10.2024 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 6 | Нравственныеценности, идеалы, принципы. | 1 |  |  | 11.10.2024 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 7 | Нравственныеценности, идеалы, принципы. | 1 |  |  | 18.10.2024 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 8 | Нравственныеценности, идеалы, принципы. | 1 |  |  | 25.10.2024 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 9 | Нравственныеценности, идеалы, принципы. | 1 |  |  | 08.11.2024 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 10 | Государство и мораль гражданина. Основной закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики. | 1 |  |  | 15.11.2024 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 11 | Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. | 1 |  |  | 22.11.2024 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 12 | Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. | 1 |  |  | 29.11.2024 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 13 | Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. | 1 |  |  | 06.12.2024 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 14 | Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. | 1 |  |  | 13.12.2024 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 15 | Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. | 1 |  |  | 20.12.2024 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 16 | Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. | 1 |  |  | 27.12.2024 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 17 | Природа и человек. | 1 |  |  | 10.01.2025 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 18 | Природа и человек. | 1 |  |  | 17.01.2025 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 19 | Праздники как одна из форм исторической памяти. | 1 |  |  | 24.01.2025 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 20 | Праздники как одна из форм исторической памяти. | 1 |  |  | 31.01.2025 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 21 | Семейные ценности. Этика семейных отношений. | 1 |  |  | 07.02.2025 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 22 | Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. | 1 |  |  | 14.02.2025 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 23 | Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. | 1 |  |  | 21.02.2025 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 24 | Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. | 1 |  |  | 28.02.2025 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 25 | Что значит быть нравственным в наше время. | 1 |  |  | 07.03.2025 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 26 | Что значит быть нравственным в наше время. | 1 |  |  | 14.03.2025 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 27 | Что значит быть нравственным в наше время. | 1 |  |  | 04.04.2025 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 28 | Методы нравственного самосовершенствования. | 1 |  |  | 11.04.2025 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 29 | Методынравственногосамосовершенствования. | 1 |  |  | 18.04.2025 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 30 | Этикет | 1 |  |  | 25.04.2025 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 31 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |  |  | 16.05.2025 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| 32 | Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 |  |  | 23.05.2025 | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
|  |  |  |  |  |  | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
|  |  |  |  |  |  | <http://www.openclass.ru/node/143275> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 32 | 0 | 0 |  | |